

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина» (далее – Академия) и иными актами, регламентирующими деятельность Академии.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) входит в число приоритетных задач Академии, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных бакалавров, магистров и специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

1.3. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в сфере юридической науки.

**II. Основные понятия в области НИРС**

2.1. Научный реферат - это краткое письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких изданий учебной и научной литературы.

2.2. Курсовая работа является одним из видов учебной работы студентов и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки.

2.3. Выпускная квалификационная работа специалиста в форме дипломной работы представляет собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану, и имеющий практическую направленность в соответствии с выбранным профилем.

2.4. Выпускная квалификационная работа магистра в форме магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно - управленческой, научно-исследовательской и т.д.).

2.5. Индивидуальные научно-исследовательские работы (конкурсные, грантовые и т.д.) студентов представляют собой участие студентов в разработке научной проблемы по определенной отрасли права под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

2.6. Студенческий научный кружок – структурная единица организации НИРС на кафедре, деятельность которого предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов к работе кружка проводится профессорско-преподавательским составом кафедры на лекциях, практических (семинарских) занятиях, индивидуальных консультациях.

2.7. Студенческие научные конференции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями Академии, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

### **III. Цели и задачи НИРС**

3.1. Целями организации и развития комплексной системы НИРС являются:

- повышение качества подготовки квалифицированных юристов и развитие научных школ Академии;
- укрепление и развитие научных школ Академии;
- развитие научного потенциала студентов Академии;
- развитие творческих способностей студентов, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей практической деятельности;
- воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих юристов.

3.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

- освоение студентами различных видов методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в научно-исследовательской работе;
- обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах;
- содействие качественному профессиональному отбору наиболее способных студентов для послевузовского образования;
- внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы студентов.

## IV. Организация и управление НИРС

4.1. Организацию НИРС Академии обеспечивают первый проректор – проректор по научной работе. Управление организации научных исследований, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители научных кружков, Студенческое научное общество и другие научные подразделения Академии.

Функциональные обязанности каждого структурного подразделения, включенного в процесс выполнения НИРС, определяются с учётом круга их специальных полномочий, а также выполнения текущих и перспективных задач НИРС.

4.2. Общая координация и комплексное планирование НИРС возложено на Управление организации научных исследований Академии.

Общеакадемическое комплексное планирование НИРС осуществляется с учётом состояния и тенденций развития юридического образования и науки, а также требований российского законодательства в сфере правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Управление организации научных исследований содействует обеспечению участия студентов в научных мероприятиях - внутреакадемических, межвузовских и международных научных конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других научных мероприятий.

4.3. Основным звеном, непосредственно реализующим все виды НИРС и отвечающим за её результаты, является кафедра.

Кафедры разрабатывают и утверждают документацию по организации НИРС в учебном процессе в соответствии с утвержденным тематическим планом:

тематику курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций;

тематику индивидуальных заданий по НИРС на период учебной, производственной и преддипломной практики.

Кафедры Академии обязаны обеспечить возможность последовательного развития каждого студента в течение всего периода обучения в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью развития научного потенциала Академии.

Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.

Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Руководство НИРС считается обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя Академии.

4.4. Управление организации научных исследований осуществляет контроль за выполнением кафедрами планов проведения НИРС.

Каждая кафедра обязана представлять в Управление организации научных исследований и Учебно-методическое управление отчётность по НИРС за истекший учебный год, содержащую полные и ясные сведения о тематике НИРС, сроках выполнения, участниках НИРС, её результате и т.д.

Анализ результативности НИРС осуществляется Управлением организации научных исследований в конце каждого календарного года на основании отчётных документов кафедр, иной отчетной документации структурных подразделений Академии.

4.5. Учёт интересов студентов и приобщение их к процессу принятия решений при управлении системой НИРС обеспечивает Студенческое научное общество.

4.6. Студенческое научное общество привлекает студентов Академии к осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает методическую и организационную помощь студентам в научной работе.

4.7. Организация НИРС в Академии основывается на следующих принципах:

4.7.1. взаимосвязь и единство образовательного и научно-исследовательского процессов;

4.7.2. единство теоретического и практического обучения в области НИРС;

4.7.3. получение конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи и т. д.;

4.7.4. непрерывность участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки;

4.7.5. последовательность в освоении методов, средств и приемов выполнения научных исследований в соответствии с основными образовательными программами и стадиями образовательного процесса;

4.7.6. преемственность научно-исследовательской работы по уровням (курсам) обучения с логичным усложнением методов и форм научной работы студентов.

4.8. Видами НИРС в Академии являются:

4.8.1. НИРС, включенная в учебный процесс;

4.8.2. НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.9. НИРС, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение студентами навыков научно-исследовательской деятельности, овладение её методами, средствами и приёмами, и включает все виды выполняемых студентами исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИРС, включенная в учебный процесс, выполняется в следующих формах:

- курсовая или дипломная работа, магистерская диссертация;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.10. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения студентами НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них дополнительных профессиональных компетенций.

НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу студентов вне рамок основной образовательной программы соответствующего уровня высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

НИРС, дополняющая учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

- участие в деятельности Студенческого научного общества;
- участие в работе студенческих научных кружков;
- участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах;

– студенческие научные публикации.

4.11. К основным составляющим НИРС относится:

– освоение методологии планирования, организации и выполнения научных исследований;

– ознакомление с основными научными направлениями и школами Академии, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;

– участие в деятельности Студенческого научного общества, научных кружков, научно-образовательных центров и других структурных научных подразделений Академии;

– участие в различных научных мероприятиях (академических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, «круглых столах» и др.);

– обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

– представление научных результатов в виде выполненной магистерской диссертации, дипломной, курсовой работы, реферата в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка;

– поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);

– публикация статей в научных журналах;

– использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

– участие в тематических конкурсах и олимпиадах.

## **V. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС**

5.1 Финансовое обеспечение реализации НИРС достигается путем использования выделенных Академией и привлечения дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

5.2 Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, должна быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования, методического обеспечения и библиотечных ресурсов Академии.

## **VI. Система поощрения НИРС**

Основными формами поощрения НИРС являются:

– учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения, в том числе в соответствии с балльно-рейтинговой системой;

– публикация научных работ студентов в научных изданиях Академии;

– представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней;

- представление обучающихся для участия в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными учреждениями и научными организациями;
- представление наиболее активных и перспективных студентов на соискание государственных стипендий и премий;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендация для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- моральное и материальное поощрение студентов (объявление благодарности, награждение грамотами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС);
- материальное и моральное поощрение преподавателей и научных сотрудников Академии.

## **VII. Показатели эффективной системы НИРС и работы кафедр**

Основными показателями эффективности функционирования системы НИРС являются:

- доля активно участвующих в научно-исследовательских работах членов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- доля активно участвующих в НИР студентов;
- количество опубликованных тезисов, докладов студентов во внутриакадемических и внеакадемических научных изданиях;
- количество полученных грантов и выигранных конкурсов на выполнение НИР с участием студентов Академии;
- количество проведённых в Академии научных мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.).

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Положение утверждается ректором Академии.

8.2. Положение регистрируется и хранится в отделе документационного обеспечения Управления делами Академии.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.