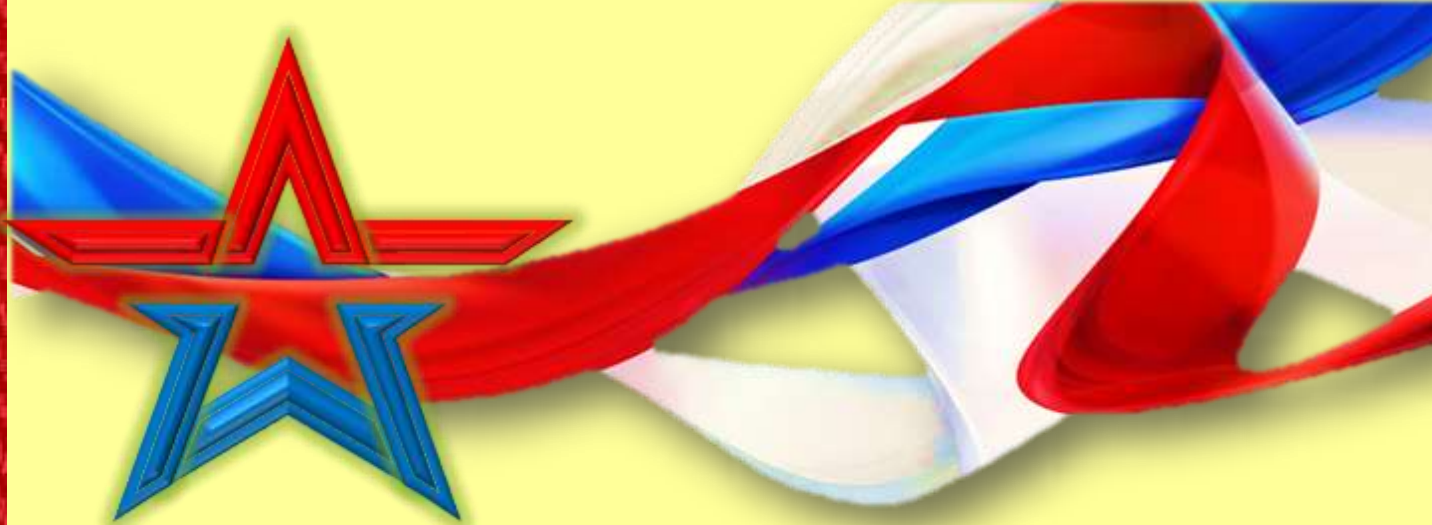


**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**



**Тема № 1: «Стрелковое оружие, гранатометы  
и учебные стрелковые приборы»**

**Лекция №1:  
«Автомат Калашникова»**

**Преподаватель ВУЦ СЕДЯКИН В.В.**

**Москва - 2022**



## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ (ЗАНЯТИЯ)



Актуальность обусловлена тем, что для формирования военно-профессиональных компетенций выпускник должен знать:  
назначение, боевые и технические характеристики, общее устройство, боевые свойства изучаемых образцов вооружения;  
содержание и порядок приведения изучаемых образцов вооружения в готовность к боевому применению, правила эксплуатации, хранения и сбережения  
требования безопасности при обращении с изучаемыми образцами вооружения.





## Цели лекции



1. Ознакомить с назначением, боевые свойства и устройство 5,45-мм автомата Калашникова
2. Дать представление об определении причин возможных задержек при стрельбе и способов их устранения.
3. Воспитывать бережное отношение к вооружению и уверенность в его высоких боевых свойствах.





## а) основная:

1. Огневая подготовка: Учебник. – М.: Воениздат, 2019. – 416 с. Стр. 118-128
2. Огневая подготовка: Учебное пособие – М.: ВУЦ МГЮА им. О.Е.Кутафина, 2021 г.

## б) дополнительная:

1. Устройство вооружения и его боевое применение: Учебно-методическое пособие. – М.: МВВКУ, 2014. – 186 с.
2. Руководство по автомату Калашникова ПК, ПКМ, ПКС. – М.: Воениздат, 2017. – 255 с. Стр. 3-23;85-89.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. Издание 4-е, исправленное, дополненное. – М.: Воениздат, 2014. – 91 с.



## **Первый учебный вопрос**

Назначение, боевые свойства и устройство 5,45-мм автомата Калашникова, его неполная разборка и сборка. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

## **Второй учебный вопрос**

Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе и способы их устранения. Принадлежности.

## **Третий учебный вопрос**

Требования безопасности при обращении с автоматом.



**Назначение, боевые свойства и устройство 5,45-мм автомата Калашникова, его неполная разборка и сборка. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.**



## ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



5,45-мм автомат Калашникова **является** индивидуальным оружием, а 5,45-мм ручной пулемёт Калашникова является оружием стрелкового отделения.

Он **предназначен** для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.



# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



АК-74

## Боевые свойства (характеристики)

Прицельная дальность, <i>м</i> . . . . .	1000
Наиболее действительный огонь по:	
- наземным целям, <i>м</i> . . . . .	500
- воздушным целям и парашютистам, <i>м</i> . . . . .	500
Сосредоточенный огонь по наземным групповым целям, <i>м</i> . . . . .	1000
<b>Дальность прямого выстрела:</b>	
- по грудной фигуре, <i>м</i> . . . . .	440
- по бегущей фигуре, <i>м</i> . . . . .	625
Темп стрельбы, <i>выстр./мин</i> . . . . .	600
<b>Боевая скорострельность, <i>выстр./мин</i></b>	
- при стрельбе одиночными . . . . .	40
- при стрельбе очередями . . . . .	100
Начальная скорость пули, <i>м/с</i> . . . . .	900
Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, <i>м</i> . . . . .	1350
Предельная дальность полета пули, <i>м</i> . . . . .	3150
<b>Вес, <i>кг</i></b>	
- с неснаряженным магазином. . . . .	3,3
- со снаряженным магазином . . . . .	3,6
Емкость магазина, патронов, <i>шт.</i> . . . . .	30





# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС

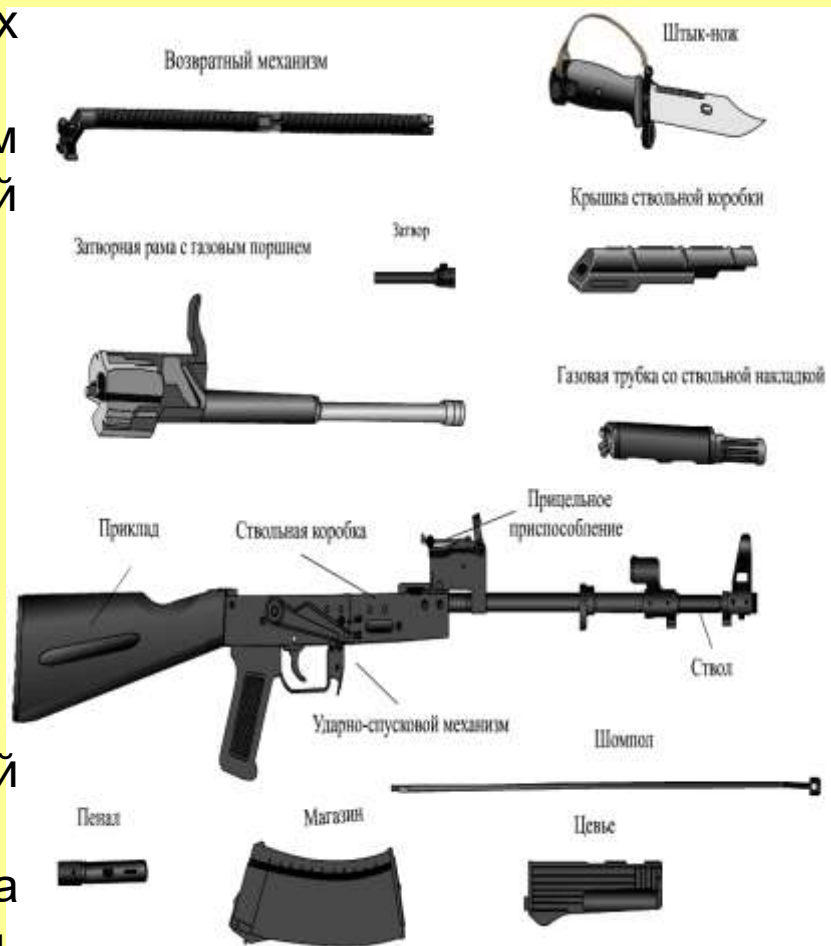


Автомат **состоит** из следующих основных частей и механизмов:

- ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой;
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина.

Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож.

**В комплект автомата входят:** ремень, сумка для магазинов, принадлежность (шомпол, отвертка, пенал, масленка, протирка, ершик, выколотка обоймы, переходник,) в комплект автомата со складывающимся прикладом, кроме того, входит чехол для автомата с карманом для магазина,





## ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



**Неполная разборка** - для чистки, смазки и осмотра автомата;

**Полная разборка** - для чистки при сильном загрязнении авто-мата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата **производить** на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях.





## ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



- **Принадлежности** служат для разборки, сборки, чистки, смазки автомата и ускоренного снаряжения магазина патронами. К принадлежностям относятся: шомпол, протирка, ерш, отвертка, выколотка, пенал, масленка, обойма и переходник (у принадлежностей новой конструкции ерш и протирка отсутствуют).
- **Сумка для магазинов** служит для хранения и переноски магазинов и принадлежностей.
- **Ремень для ношения** служит для удобства переноски автомата в боевом и походном положениях.





# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



1. Отделить магазин, **проверить нет ли патрона в патроннике.**



2. Извлечь пенал



3. Отделить шомпол



4. Отделить дульный тормоз



5. Отделить крышку ствольной коробки



6. Отделить возвратный механизм



7. Отделить затворную раму с затвором



8. Отделить затвор от затворной рамы.



9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой



# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



1. Присоединить газовую трубку



2. Присоединить затвор к затворной раме.



3. Присоединить затворную раму с затвором



4. Присоединить возвратный механизм



5. Присоединить крышку ствольной коробки.

6. Спустить курок с б/ взвода и поставить на пред.



7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор



8. Присоединить шомпол.



9. Вложить пенал в гнездо приклада.



10. Присоединить магазин к автомату (пулемету)



## ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов по огневой подготовке определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично»	если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»



## ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов по огневой подготовке определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично»	если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»



# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



## Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива №13

Наименование норматива	Неполная разборка оружия
Условия выполнения норматива	Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед. У автомата магазин пристегнут. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.
Порядок выполнения норматива	<p>Руководитель занятия указывает подает команду: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>При выполнении неполной разборке автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.</p> <p>Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».</p>





# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива

Наименование норматива	Неполная разборка оружия
Методические указания по отработке норматива	<p>Для отработки норматива используется учебное (боевое, закрепленное за военнослужащими) оружие. В случае использования боевого оружия разборка должна проводиться с соблюдением дополнительных мер по бережному обращению с оружием.</p> <p>Разборку оружия необходимо производить на столе или чистой подстилке. части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую, не бросать их, не применять излишних усилий и резких ударов по ним.</p> <p>При разборке оружия с учетом нормативного времени принадлежность рекомендуется вынимать, но пенал без надобности не разбирать.</p>

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Автомат	15	17	19



# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива №14

Наименование норматива	Сборка оружия после неполной разборки
Условия выполнения норматива	Оружие разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.
Порядок выполнения норматива	<p>Руководитель занятия подает команду: «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно присоединяет газовую трубку со ствольной накладкой, затвор к затворной раме, затворную раму с затвором к ствольной коробке, возвратный механизм и крышку ствольной коробки. Спускает курок с боевого взвода и ставит оружие на предохранитель. Присоединяет у автомата дульный тормоз-компенсатор, а у ручного пулемета - пламегаситель. Присоединяет к оружию шомпол. Вкладывает пенал в гнездо приклада и присоединяет магазин.</p> <p>Время отсчитывается от команды «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».</p>



# ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива №14

Наименование норматива	Сборка оружия после неполной разборки
Методические указания по отработке норматива	<p>Для отработки норматива используется учебное (боевое, закрепленное за военнослужащими) оружие. В случае использования боевого оружия сборка должна проводиться с соблюдением дополнительных мер по бережному обращению с оружием.</p> <p>Сборку оружия необходимо производить на столе или чистой подстилке; обращаться с частями и механизмами оружия осторожно, не применять излишних усилий и резких ударов по ним.</p>

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Автомат	25	27	32



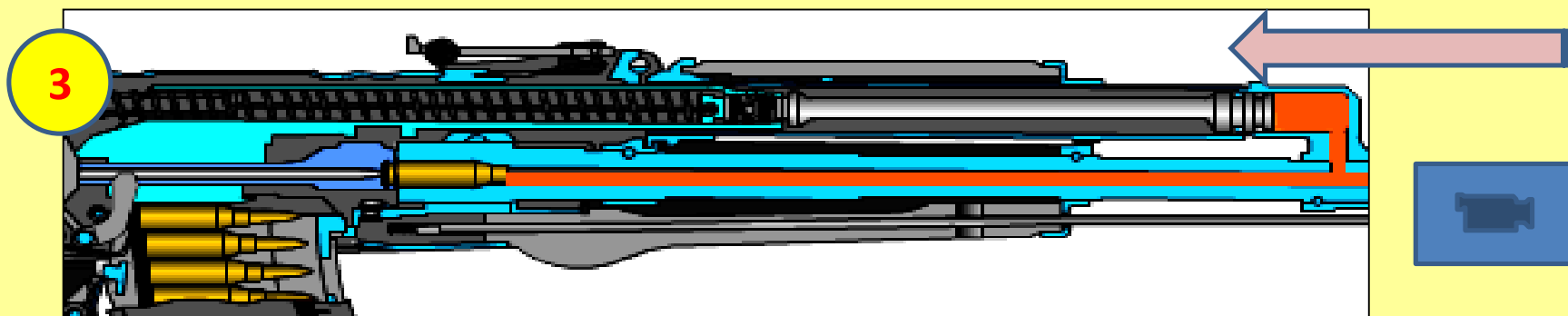
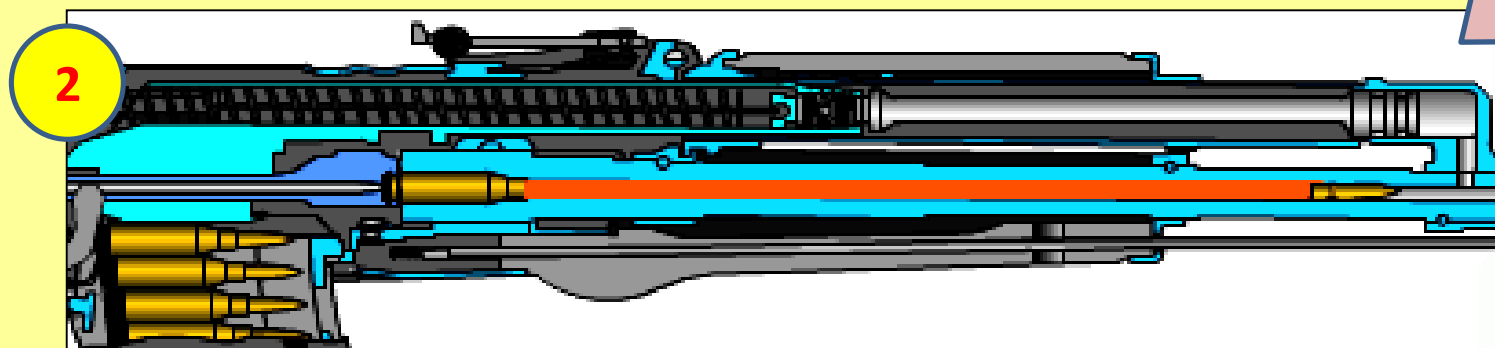
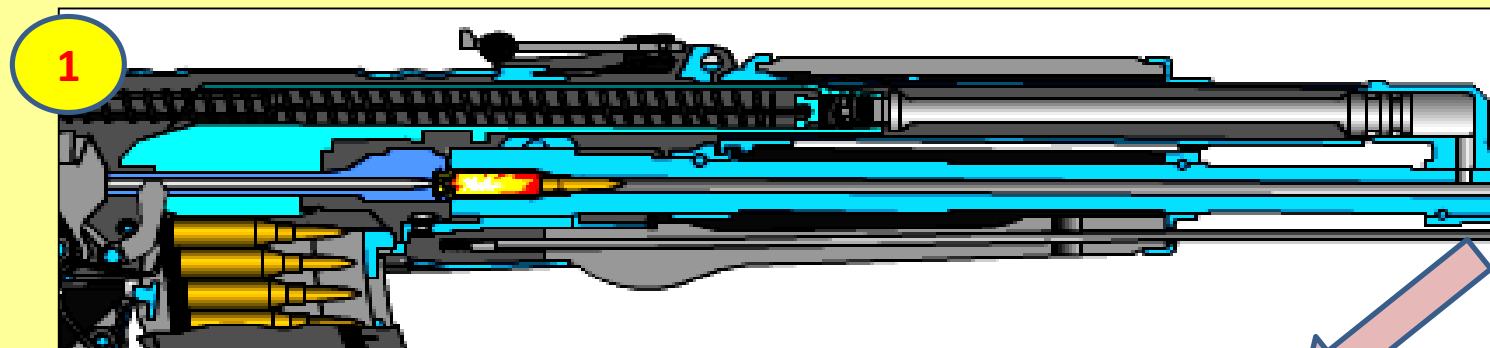
**Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности возникающие при стрельбе и способы их устранения.**



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



**Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру.**

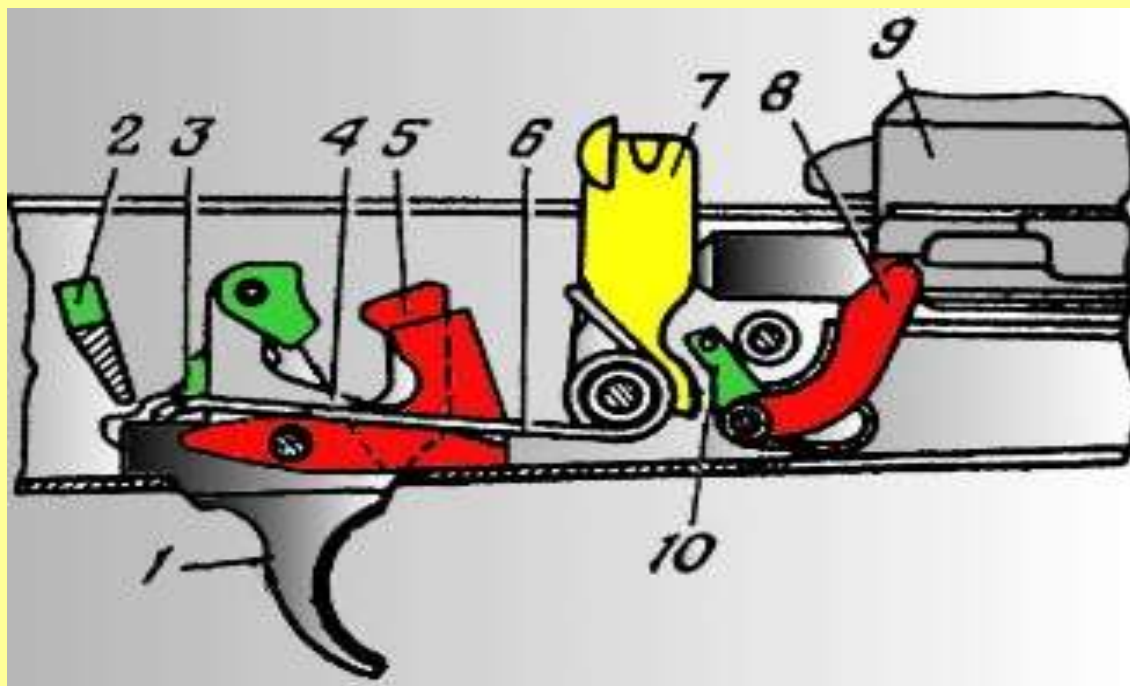




## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



### Положение частей и механизмов до заряжания



Положение частей ударно – спускового механизма до заряжания при спущенном курке и включенном предохранителе:

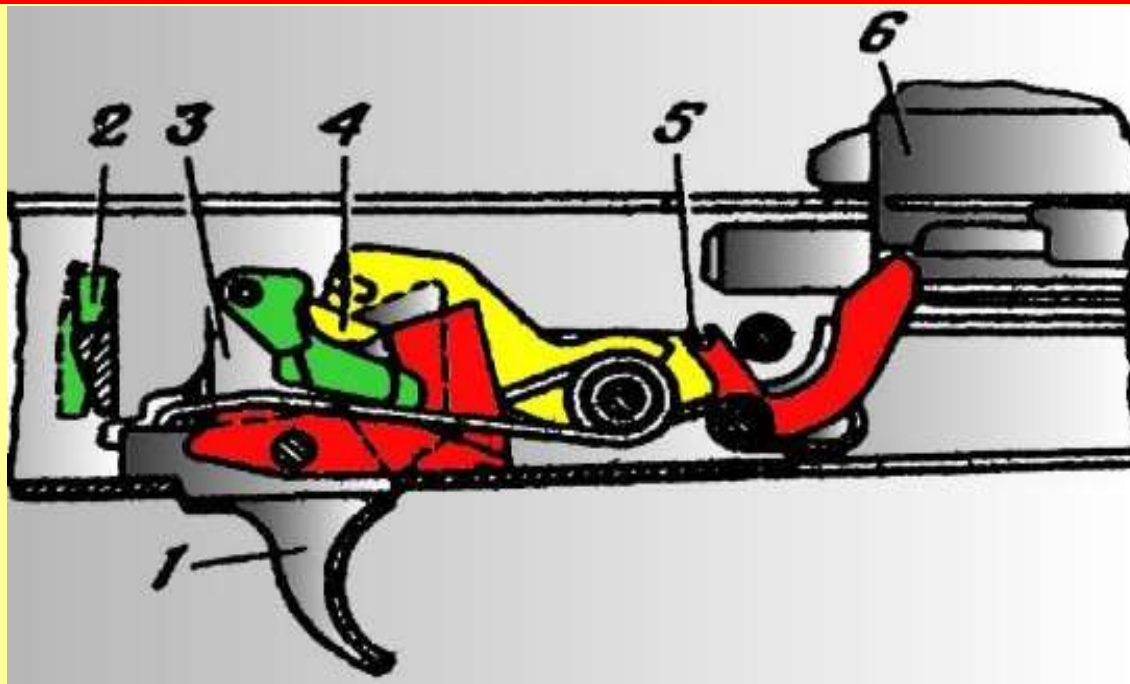
1 – спусковой крючок; 2 – сектор переводчика; 3 – шептало одиночного огня; 4 – замедлитель курка; 5 – фигурный выступ спускового крючка; 6 – боевая пружина; 7 – курок; 8 – рычаг автоспуска; 9 – затворная рама; 10 – шептало автоспуска



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



### Работа частей и механизмов при заряжания



Положение частей ударно – спускового механизма перед выстрелом:  
1 – спусковой крючок; 2 – сектор переводчика; 3 – замедлитель курка;  
4 – курок; 5 – шептало автоспуска; 6 – затворная рама.



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



### Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе



Положение деталей ударно-спускового механизма после заряжания и установке переводчика на автоматический огонь



Положение деталей ударно-спускового механизма при нажатом спусковом крючке и установке переводчика на автоматический огонь

При постановке переводчика на автоматический огонь сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка и остается в вырезе шептала одиночного огня. Спусковой крючок получает возможность поворачиваться вокруг своей оси; шептало одиночного огня от поворота вместе со спусковым крючком удерживается сектором переводчика.



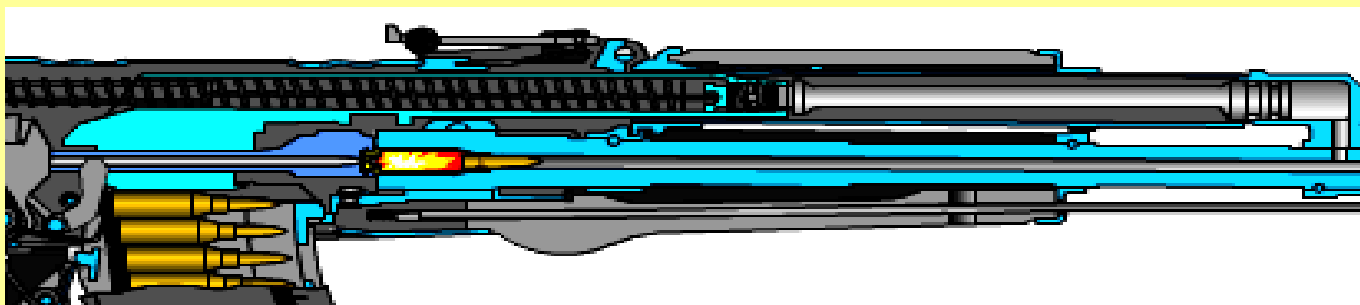


## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС

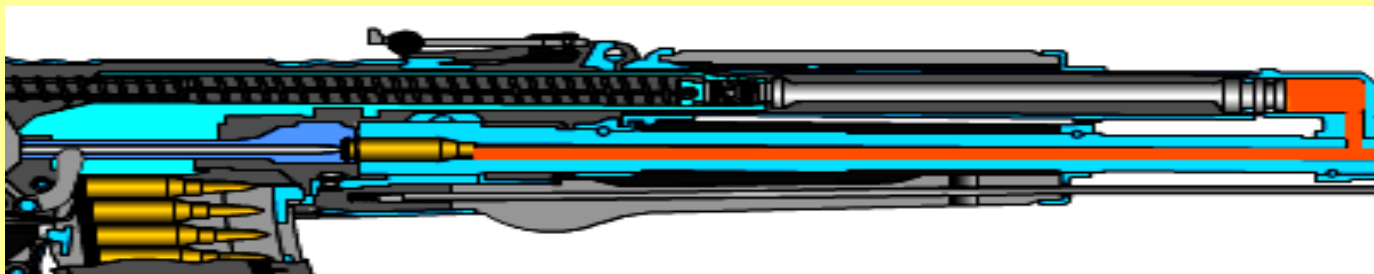


### Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе

При нажатии на хвост спускового крючка его фигурный выступ выходит из зацепления с боевым взводом курка. Курок под действием боевой пружины поворачивается на своей оси и энергично наносит удар по ударнику. Ударник бойком разбивает капсюль патрона. Происходит выстрел.



При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение.

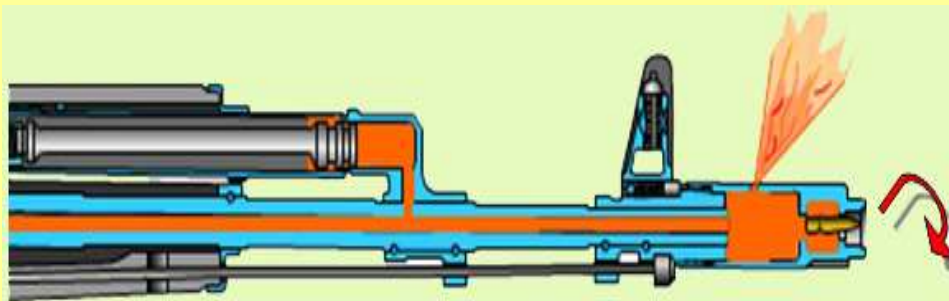




## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



### Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе



**После вылета пули из канала ствола автомата** пороховые газы попадают в заднюю камеру дульного тормоза-компенсатора, расширяются и, истекая через компенсационные отверстия, создают реактивную силу, которая отклоняет дульную часть автомата в сторону, противоположную расположению отверстий (влево, вниз).

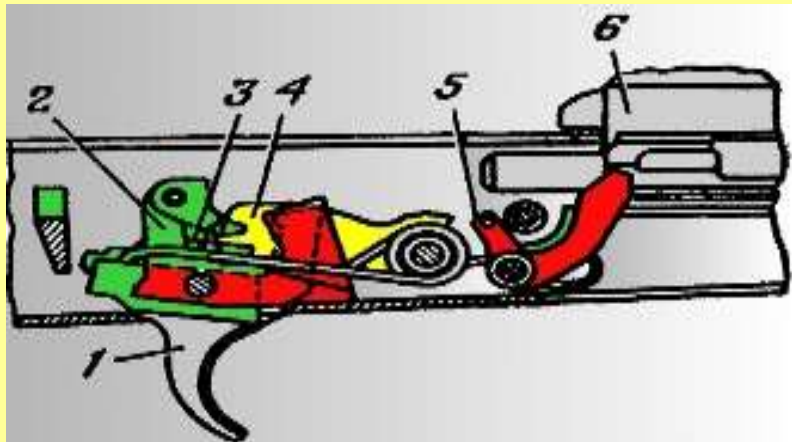
Часть пороховых газов, ударяясь о передние стенки задней и передней камер, уменьшают отдачу. Встреча газов, выходящих из щелей задней камеры, с газами, отраженными от передней стенки передней камеры, уменьшают звук выстрела. В дальнейшем работа частей и механизмов, за исключением работы курка и замедлителя, происходит так же, как и при зарядании.



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



### Работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами



Положение частей ударно–спускового механизма после одиночного выстрела: 1 – спусковой крючок; 2 – замедлитель курка; 3 – шептало одиночного огня; 4 – курок; 5 – шептало автоспуска; 6 – затворная рама.

Для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него. Когда спусковой крючок будет отпущен, он под действием концов боевой пружины повернется вместе с шепталом одиночной стрельбы, шептало одиночной стрельбы выйдет из зацепления с боевым взводом курка и освободит курок.

Курок под действием боевой пружины поворачивается, ударяет сначала по защелке замедлителя, затем по переднему его выступу и становится на боевой взвод.



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Задержки и их характеристики	Причины задержек	Способы устранения
<p><b>Прихват</b> или <b>неотражение гильзы.</b> Гильза не отразилась, а осталась в ней впереди затвора или слева между затворной рамой и крышкой ствольной коробки или дослана затвором обратно в патронник.</p>	<p>Загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника.</p> <p>Загрязнение или неисправность выбрасывателя или его пружины.</p>	<p>Отвести рукоятку затворной рамы назад, выбросить гильзу из ствольной коробки и продолжать стрельбу.</p> <p>При повторении задержки прочистить газовые пути, трущиеся части и патронник; трущиеся части смазать.</p> <p>При неисправности выбрасывателя автомат отправить в ремонтную мастерскую.</p>
<p><b>Недоход</b> затворной рамы в переднее положение.</p>	<p>Поломка возвратной пружины.</p>	<p>Заменить пружину (в боевой обстановке переднюю часть пружины повернуть заправленным концом назад и продолжать стрельбу).</p>
<p><b>Неподача патрона.</b> Затворная рама с затвором в переднем положении но выстрела не произошло – в патроннике нет патрона.</p>	<p>Загрязнение или неисправность магазина.</p> <p>Неисправность защелки магазина</p>	<p>Перезарядить автомат и продолжать стрельбу. При повторении задержки заменить магазин. При неисправности защелки магазина отправить автомат в ремонтную мастерскую.</p>



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Задержки и их характеристики	Причины задержек	Способы устранения
<b>Пропуск подачи патрона.</b> Затворная рама с затвором остановились в среднем положении, пуля патрона в патроннике, затвор находится над гильзой.	Неисправность магазина неправильной подачей.	Удерживая рукоятку затворной рамы, удалить патрон и продолжать стрельбу. При повторении задержки заменить магазин.
<b>Утыкание патрона.</b> Патрон пулей уткнулся в казенный срез ствола, затворная рама с затвором остановились в среднем положении.	Неисправность магазина.	Удерживая рукоятку затворной рамы, удалить уткнувшийся патрон и продолжать стрельбу. При повторении задержки заменить магазин.



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Задержки и их характеристики	Причины задержек	Способы устранения
<p><b>Осечка.</b> Затворная рама с затвором в переднем положении, патрон в патроннике; курок спущен, но выстрела не произошло.</p>	<p>Дефект патрона.</p> <p>Неисправность ударника или ударно-спускового механизма.</p> <p>Загрязнение или застывание смазки.</p> <p>Отсутствует или малый накол капсюля бойком ударника.</p> <p>Заклинивание ударника в затворе.</p>	<p>Перезарядить автомат и продолжать стрельбу.</p> <p>При повторении задержки осмотреть и прочистить ударник и ударно-спусковой механизм.</p> <p>При поломке или износе ударно-спускового механизма автомат отправить в ремонтную мастерскую.</p> <p>Отделить ударник от затвора и прочистить отверстие в затворе под ударник.</p>



## ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС



Задержки и их характеристики	Причины задержек	Способы устранения
<p><b>Неизвлечение гильзы.</b> Гильза в патроннике, очередной патрон упирается в нее пулей, затворная рама с затвором остановились в среднем положении.</p>	<p>Грязный патрон или загрязнение патронника. Загрязнение или неисправность выбрасывателя.</p>	<p>Отвести рукоятку затворной рамы назад и, удерживая ее в заднем положении, отделить магазин и извлечь уткнувшийся патрон. Извлечь затвором или шомполом гильзу из патронника. Продолжать стрельбу.</p> <p>При повторении задержки прочистить патронник и протереть патроны.</p> <p>Осмотреть и очистить от грязи выбрасыватель и продолжать стрельбу.</p> <p>При неисправности выбрасывателя автомат отправить в ремонтную мастерскую.</p>



# Требования безопасности при обращении с автоматом.





## Категорически запрещается



- **заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала «ОГОНЬ»(команды руководителя, командира);**
- **направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;**
- **открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);**
- **оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира).**



# ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ



1. Изучить ТТХ АК-74, работу частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Быть в готовности к проведению письменного опроса по пройденному материалу.

## Литература

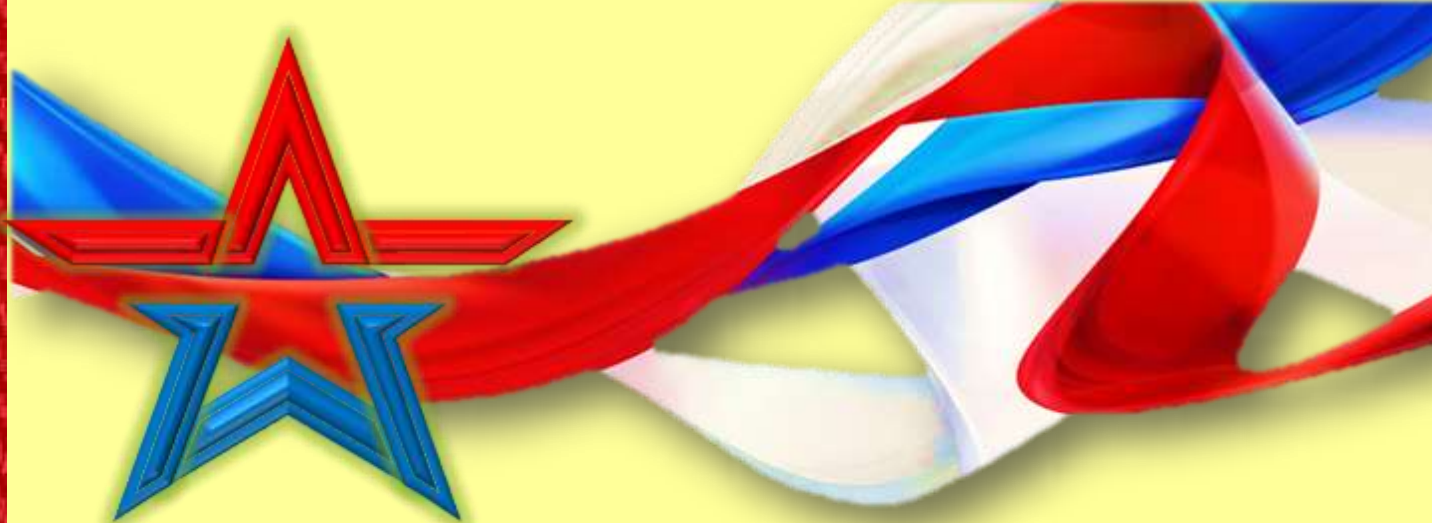
### а) основная:

1. Огневая подготовка: Учебник. – М.: Воениздат, 2019. – 416 с. Стр. 118-128
2. Огневая подготовка: Учебное пособие – М.: ВУЦ МГЮА им. О.Е.Кутафина, 2021 г.

### б) дополнительная:

1. Устройство вооружения и его боевое применение: Учебно-методическое пособие. – М.: МВВКУ, 2014. – 186 с.
2. Руководство по автомату Калашникова ПК, ПКМ, ПКС. – М.: Воениздат, 2017. – 255 с. Стр. 3-23;85-89.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. Издание 4-е, исправленное, дополненное. – М.: Воениздат, 2014. – 91 с.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**



**Тема № 1: «Стрелковое оружие, гранатометы  
и учебные стрелковые приборы»**

**Лекция №1:  
«Автомат Калашникова»**

**Москва - 2022**