

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

**ОГСЭ.05**

**год набора 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Формы обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва – 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 15 от «14» июня 2022 года, обновлена – протокол № 9 от 30 марта 2023 года.**

**Автор:**

**Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Рецензент:**

**Михалкин Н.В. – Заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор философских наук, профессор**

**Гунибский М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М.Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснит значимость юридической профессии для достижения устойчивого социального порядка в обществе</li> <li>Уметь реализовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li> <li>Уметь реализовывать методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать роль и функции юриста в развитии гармоничной личности граждан</li> <li>Знать основные функциональные обязанности юриста, уметь выбирать логические педагогические приемы и способы эффективной реализации профессиональных задач и знать критерии эффективной оценки результатов профессиональной деятельности</li> <li>Знать основные рациональные методы для сбора и анализа социально-правовой информации понятное для граждан содержание</li> </ul>

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической работы	36
в том числе:	

лекции	10
семинарские занятия	18
практические занятия	18
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	60
<i>в том числе:</i>	
<i>подготовка рефератов и сообщений</i>	12
<i>построение схем, таблиц</i>	14
<i>подборка примеров, составление и решение задач</i>	20
<i>самостоятельное выполнение тестовых заданий</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ</b>	<b>52</b>	
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности юриста-специалиста среднего звена	Содержание учебного материала	4	ОК – 1. 2
	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная, классическая и неклассическая. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения юристов.		
	В том числе:		
	Лекция №1: «Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права» (смысловое погружение).	2	
	<b>Семинарское занятие № 1: « Предмет, история и значение логики»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими</i>	2	

	<p><i>вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что изучает формальная логика и каков ее предмет? Почему она называется формальной?</li> <li>- Что такое логическая форма?</li> <li>- Как связаны язык и мышление? Что вы знаете о языке логики?</li> <li>- Что такое знак и каковы основные виды знаков?</li> <li>- В каких формах человек познает мир?</li> <li>- Какие есть виды имен и каковы принципы их употребления?</li> <li>- Какие основные этапы прошла логика в своем развитии?</li> <li>- Что такое логическая культура и в чем значение логики для вашей будущей профессии?</li> </ul>			
	1.	Выполнить реферат по теме «История возникновения и развития логики»	1	
	2.	Составить схему чувственного и рационального познания	1	
	3.	Выписать особенности абстрактного мышления	1	
	4.	Выписать основные структурные элементы логической культуры личности	1	
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности юриста среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК – 2, 4
	<p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, абстрагирование, сравнение, синтез, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально – логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Ошибки в определении.</p>			

	Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение.		
	В том числе:		
	<b>Лекция №2:</b> «Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности» (смысловое погружение).	2	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Семинарское занятие № 2: Понятия и их роль в познании и юридической деятельности</b>	2	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> Что такое понятие и как оно выражается в языке? В чем состоит специфика объема и содержания понятия? Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? Какие бывают виды понятий по объему и содержанию? Каковы отношения между понятиями по содержанию вы знаете? Какие существуют отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями? В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? Какую логическую операцию называют делением понятий? Какие элементы входят в структуру деления? Какие бывают виды делений понятий и какие их правила вы знаете? В чем заключается суть определения? Что такое реальные и номинальные определения? Какие бывают явные и неявные определения? Каковы правила определения? Какие ошибки могут возникать в процессе определения? Какова роль понятия в познании?	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1	Виды понятий и их логические характеристики. Решение задач.	1	
2	Определение видов отношений между понятиями. Решение задач при	1	



	.	помощи кругов Эйлера.		
	3	Логические операции над понятиями. Решение задач.	2	
	.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	
	1	Составление схемы «Виды понятий»	1	
	2	Составление схемы «Отношений между понятиями»	1	
	.			
	3	Составление задач, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности юридических кадров	4	Составление конспекта «Правила и ошибки в определении и деление понятий»	2	ОК – 1, 4
	5	Выполнение тестов по теме: Логические отношения и операции над понятиями	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК – 1, 4
		Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частноутвердительное суждение. Частноотрицательное суждение. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (имплицативные) суждения. Эквивалентные суждения. Понятия необходимого и		

	достаточного условий. Форма проведения: лекция (смысловое погружение); практическое занятие «Суждение в практической деятельности юридических кадров».		
	<b>Лекция №3:</b> «Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста»	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Семинарское занятие № 3 :«Суждение как логическая форма мышления и его значение для практической деятельности юриста».</b>	<b>2</b>	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Что такое суждение? В чем заключается специфика простых суждений? - Какие виды простых суждений существуют? - Какие Вы знаете виды категорических суждений? - Что значить распространенность терминов в суждениях? - В чем состоит суть сложных суждений? - Каковы виды сложных суждений? - Таблица истинности сложных суждений? - Что такое модальность суждений? - Каковы совместимые и несовместимые отношения между суждениями? - Какие виды отношений отражены в Логическом квадрате?	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
1	Определение видов простых суждений. Решение задач.	<b>2</b>	
2	Логический анализ сложных суждений. Решение задач.	<b>1</b>	
3	Основные законы логики и их применение в мышлении юристов. Решение задач на закона логики: тождества, не противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
1	Составить логическую схему: простые и сложные суждения	<b>1</b>	
2	Составить схему «Отношения совместимости и несовместимости между суждениями»	<b>1</b>	
3	Составить таблицу истинности сложных суждений	<b>1</b>	

	4	Выписать из правовых источников примеры простых и сложных суждения	1	
	5	Подберите примеры сложных комбинированных суждений и сделайте их символическую запись.	1	
	6	Выписать определение модальности суждений и их виды.	1	
	7	Подобрать из правовых источников примеры деонтической модальности	2	
	8	Решить тесты по суждениям и законам логики	2	
	9	Подготовить реферат на тему «Законы логики и их применение на практике юриста»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ</b>		<b>28</b>	
Тема 4. Умозаключение, его виды и роль в мышлении юриста	Содержание учебного материала		14	ОК – 2, 4
	<p>Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно – категорический силлогизм, его модусы.</p> <p>Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно – разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно – разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция</p>			

	и индукция в познавательном процессе. Традукция (аналогия) и гипотеза (версия).		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №4:</b> «Умозаключение и его применение в юридическом познании и практике»	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Семинарское занятие № 4</b> «Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений и их использование в профессии юриста»	2	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое умозаключение как форма логического мышления?</li> <li>- Какова структура умозаключения?</li> <li>- Какие виды умозаключений по направленности вывода и по строгости вывода Вам известны?</li> <li>- Что такое дедуктивное умозаключение?</li> <li>- Что представляют дедуктивные непосредственные умозаключения?</li> <li>- Какова структура простого категорического силлогизма?</li> <li>- Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма.</li> <li>- Каковы общие правила и правила фигур категорического силлогизма?</li> </ul>	4	
	<b>Семинарское занятие № 5:</b> «Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста»	<b>2</b>	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В чем специфика дедуктивных умозаключений, основанных на свойствах логических связей?</li> <li>- Какие бывают виды опосредствованных умозаключений?</li> <li>- Какие Вы знаете дедуктивные умозаключения состоящих из простых и сложных суждений?</li> <li>- Чисто такое чисто условное умозаключение: структура и правила построения</li> <li>- Какие бывают модусы и правила у условно-категорического</li> </ul>	2	

	<p>умозаключения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы структура, модусы и правила разделительно-категорического умозаключения?</li> <li>- Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы?</li> <li>- Что такое: энтимема, полисиллогизм, сложносокращенные силлогизмы?</li> </ul>		
	<b>Семинарское занятие № 6: «Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере»</b>	<b>2</b>	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как определить индукцию?</li> <li>- Какие виды индукции различают?</li> <li>- Что лежит в основе состоятельности популярной индукции?</li> <li>- Чем неполная индукция отличается от полной?</li> <li>- Какие Вы знаете методы установления причинной связи явлений? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие вы знаете методы установления причинных связей?</li> </ul> </li> <li>- Что такое продуктивное умозаключение?</li> <li>- Какие Вы знаете условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии?</li> <li>- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?</li> <li>- В чем специфика и роль аналогии в юридической деятельности?</li> </ul>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Определение непосредственных умозаключений: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Решение задач.	1	
	<p>Определение и разбор простых категорических умозаключений: указать фигуру, модус, субъект, предикат и средний термин. Показать на кругах Эйлера отношения между субъектом, предикатом и средним термином.</p> <p>Проверить правильность категорических силлогизмов и истинность их заключений: решение задач используя общие правила и правила фигур.</p>	1	
	Используя условную посылку построить умозаключения по	0.5	

		утверждающему и отрицающему модусам: решение задач		
		Используя разделительную посылку, построить умозаключения по утверждающе-отрицающему и по отрицающе-утверждающему модусам: решение задач.	0.5	
		Построить простую и сложную конструктивную дилемму; при отсутствии условных и разделительной посылок сформулировать их; составить схему вывода. Построить простую и сложную деструктивную дилемму; при отсутствии условных и разделительной посылок, сформулировать их; составить схему вывода.	1	
		Определение полной и неполной индукции. Использование методов научной индукции	1	
		Изучение видов аналогий. Определение состоятельности выводов умозаключений по аналогии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Составить таблицу истинности значений простых категорических суждений	1	
	2	Подобрать примеры аналогий в различных областях знаний	1	
	3	Выписать правила дедуктивных умозаключений	1	
	4	Составить схему классификации индуктивных умозаключений	1	
	5	Подготовить сообщение по теме «Умозаключение как форма мышления»	1	
	6	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по теме	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. ГИПОТЕЗА.</b>		<b>26</b>	
Тема 5. Логические и методологические основы теории аргументации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противоположного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного			ОК – 1. 4

	<p>рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство. Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1. Доказательство и опровержение	<b>Лекция №5:</b> «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста. Формы развития знания»	2	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие № 7:</b> «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности»	<b>2</b>	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что предполагает собой аргументация как процесс?</li> <li>- Каковы участники аргументационного процесса?</li> <li>- Что такое доказательство и какова его структура?</li> <li>- Какие правила доказательства и возможные ошибки?</li> <li>- Что есть опровержение и какова его структура?</li> <li>- Правила и ошибки в опровержении?</li> </ul>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Определение структуру, виды и правила построения доказательства	1	
	2   Определение структуру, виды и правила построения критики	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	1	Подготовить сообщение на тему «Прямые и косвенные доказательства»	2	
	2	Решить тесты по определению доказательства и критики	2	
Тема 5.2. Логика вопросов и ответов в практической деятельности юриста среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК –2
	Понятие вопроса. Логическая структура вопроса. Виды вопросов: по степени общности, по характеру предмета, объема, содержания, по синтаксической структуре, по целевому предназначению, по функциональной направленности. Понятие ответа. Логическая структура ответа. Виды ответов: по отношению к вопросу, по объему информации, по семантической характеристике, по качеству суждения. Правила вопросов и ответов.			
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>		4	
	<b>Семинарское занятие № 8: «Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды»</b>		2	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Какие логические основы вопросно-ответной формы мышления? - Что предполагает собой вопрос и его базис? - Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? - Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов? - Что такое объем вопроса? - Из каких частей состоит вопрос? - Каким образом можно проверить вопрос на его корректность? - Что такое ответ и какая область его применения? - Какие существуют виды ответов? - Какие требования предъявляют к ответам? - Какие виды споров Вы знаете? Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации?		2	



	- Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности юриста?			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение правил формулировки вопросов и ответов	1	
	2	Изучение правил и приемов спора. Логический анализ текста	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Составить таблицу «Виды вопросов и ответов»		
	2	Решение тестов по вопросам и ответам		
	3	Подборка примеров видов вопросов и ответов из правовых источников		
Тема 5.3. Формы развития знания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК – 1
	Научный факт. Виды проблем. Понятие гипотезы. Версия. Проверка гипотезы (версии). Сущность и виды теории.			
	<b>Семинарское занятие № 9: «Логические формы развития юридического знания»</b>		<b>2</b>	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Какова сущность и содержание логической характеристики проблемы? - Какие Вы знаете гипотезы в познавательном процессе? Дайте их классификацию? - В чем сущность теории? Какие свойства и возможности у теории - Что значит факт науки? Какие характеристики Вы можете указать у факта науки? - Как построить и проверить юридические версии? Их особенности?		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнить реферат по теме: «Теория: сущность и виды»	1	
	2	Составить схем: структура научного знания	1	
<b>Консультация:</b>			2	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			дифференцированног о зачета	

<b>Всего:</b>	<b>108</b>	
---------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет *социально-экономических дисциплин (философии)*.

Оборудование кабинета СЭД (философии):

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-наглядные пособия по логике;

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

- Кабинет «компьютерный класс», оснащенный оборудованием: компьютерами, техническими средствами обучения: компьютерная программа IBM SPSS.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература

1. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-32856-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 387 с. – ISBN 978-5-534-03847-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/513443> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – ISBN 978-5-534-08984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/515823> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-860-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850728> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-00295-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489835> (дата обращения:

04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10783-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517776> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. – Москва : Русайнс, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4365-8827-8. – URL: <https://book.ru/book/942307> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Бесхлебный, Е.И. Логика для юристов : учебное пособие / Бесхлебный Е.И. – Москва : Юстиция, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4365-6438-8. – URL: <https://book.ru/book/939090> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Бойко, С.В. Логика : учебник / Бойко С.В., Петрий П.В. – Москва : КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-406-05052-1. – URL: <https://book.ru/book/936970> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 119 с. – ISBN 978-5-238-01794-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028514> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-00101-744-8. – URL: <https://book.ru/book/936484> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

7. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-00663-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028876> (дата обращения: 04.07.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

8. Кобзарь В. И. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-23093-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/775> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

9. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: "Наука", Главная редакция физико-математической литературы, 1991. – 192 с. – URL: <https://www.docdroid.net/niinLj4/kerroll-l-logiceskaia-igra-pdf> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : свободный

10. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. – Москва : Русайнс, 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-4365-2506-8. – URL: <https://book.ru/book/930055> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Демидов, И. В. Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., – 7-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 348 с. – ISBN 978-5-394-02125-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/332257> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28428-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

13. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. – Москва : КноРус, 2022. – 301 с. – ISBN 978-5-406-08140-2. – URL: <https://book.ru/book/941126> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

14. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 403 с. – ISBN 978-5-534-03151-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/492384> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

[www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – учебники и учебные пособия по логике  
[www.logic.ru](http://www.logic.ru) – сведения о конференциях

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1	Знать роль и функции юриста в развитии гармоничной личности граждан	Знание роли и функции юриста в развитии гармоничной личности граждан	подготовка сообщений, устный опрос.
ОК 2	Знать основные функциональные обязанности юриста, уметь выбирать логические педагогические приемы и способы эффективной реализации профессиональных задач и знать критерии эффективной оценки результатов профессиональной деятельности	Знание функциональных обязанностей юриста, умение выбирать логические и педагогические приемы и способы эффективной реализации профессиональных задач и знать критерии эффективной оценки результатов профессиональной деятельности	подготовка докладов, устный опрос, выполнение упражнений, письменный диктант, тестирование
ОК 4	Знать основные рациональные методы для сбора и анализа социально-правовой информации понятное для граждан содержание	Знание логико-коммуникативных приемов трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание	Устный опрос, решение задач, тестирование
ОК 1	Уметь объяснить значимость юридической профессии для достижения устойчивого социального порядка в обществе	Умение применить логических форм выстраивания продуктивного дискурса для объяснения значимости юридической профессии для достижения устойчивого социального порядка в обществе	Решение ситуационных задач, устный опрос
ОК 2	Уметь реализовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение выбирать логические и педагогические методы для эффективного решения профессиональных задач и умение анализировать эффективность и результативность собственной деятельности	Устный опрос, Решение практических заданий

ОК 4	Уметь реализовывать методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач	Умение и владение рациональными приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с коллегами, руководством, гражданами юридических услуг	Практическая работа и решение нестандартных ситуациях, тестирование
------	---	--	---