

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

**БД.03**

**год набора 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Профиль:</b>	гуманитарный
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва - 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «28» марта 2023 года.**

**Авторы:**

**Глотова Е.Л. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Данилова Н.В. - преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Сергеев А.Л.- кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Рецензент(ы):**

**Петюкова О.Н., профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент.**

**Глотова Е.Л., Данилова Н.В., Филиппова Т.П., Сергеев А.Л. История: рабочая программа учебного предмета / Глотова Е.Л., Данилова Н.В., Филиппова Т.П., Сергеев А.Л. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ПАСПОРТ) «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» является базовой предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, и профиля специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.2.1 Цели учебного предмета**

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

<b>Предметные, личностные и метапредметные результаты</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Предметные:</b> -понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала	<b>Умения:</b> - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять	<b>Знания:</b> - основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отече-

<p>XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять</p>	<p>ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом обществе;</p> <p>- выделять причинно-следственные связи исторических событий;</p> <p>- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</p> <p>- работать с историческими документами;</p> <p>- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</p> <p>- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</p> <p>- читать историческую карту с опорой на легенду;</p> <p>- владеть основной современной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий;</p> <p>- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <p>- владеть элементами проектной деятельности.</p>	<p>ственной истории (истории России) 1914-2012 гг.;</p> <p>основных этапов важнейших исторических событий;</p> <p>- дискуссионные проблемы исторической науки;</p> <p>- формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества;</p> <p>- места и времени создания важнейших исторических документов;</p> <p>- основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений;</p> <p>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-2012 гг.;</p> <p>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.</p>
--	--	---

<p>современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>-умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>		
---	--	--

<p>-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</li> </ul>		
---	--	--

<p>общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом граж-</li> </ul>		
--	--	--



<p>данских и нравственных ценностей;          - владение языковыми средствами –          умение ясно, логично и точно излагать          свою точку зрения. Использовать          адекватные языковые средства.</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. Часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	130
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	98
в т. ч.:	
семинарские занятия	68
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа; индивидуальный проект</i>	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».</b>		<b>4</b>
Тема 1. «Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война».	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1. «Мировой порядок перед Первой мировой войной.</i>	2
	<i>Семинарское задание №2. " Мировая война: причины и последствия. Борьба за передел мира».</i>	2
<b>Раздел 2. «Межвоенный период (1918–1939 гг.)».</b>		<b>14</b>
Тема 1. «Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система».	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Практическое занятие № 1. «Образование новых национальных государств".</i>	2
	<i>Практическое задание №2. " Версальско-вашингтонская система». «Россия – великая наша держава (от Александра Невского до гибели Империи)».</i>	2
Тема 2. «Страны Запада	<b>Содержание учебного материала</b>	4

в 1920-е гг. «Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США».	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1.</i> «Возникновение массового общества. Авторитарные режимы в Европе: Польша, Испания, Италия».	2
	<i>Семинарское занятие № 2.</i> «Великая депрессия. Различные стратегии выхода из мирового экономического кризиса».	2
Тема 3. «Наращение агрессии. Германский нацизм».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1.</i> «Наращение агрессии в мире. Установление диктатуры национал-социалистов в Германии».	2
<b>Раздел 3. «Вторая мировая война».</b>		<b>6</b>
Тема 1. «Начало Второй мировой войны».	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1.</i> Нападение милитаристской Японии на американскую военную базу в Перл-Харборе.	2
	<i>Семинарское занятие № 2.</i> Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Антигитлеровская коалиция	2
Тема 2. «Разгром Германии, Японии и их союзников».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1.</i> «Капитуляция Германии и их союзников. Нюрнбергский процесс».	2
<b>Раздел 4. «Всеобщая история 1945-2022».</b>		<b>6</b>
Тема 1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1.</i> «Становление Североатлантического альянса и европейская экономическая интеграция».	2
	<i>Семинарское занятие №2.</i> Экономический кризис 70-х годов 20 века и его преодоление. Скандинавская модель развития. Реалии "Холодной войны".	2

Тема 2. «Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1. Японское «экономическое чудо». Политика Мао Цзэдуна в послевоенный период. Война во Вьетнаме.</i>	2
Тема 3. Азия, Африка, Латинская Америка во второй половине 20 века: проблема модернизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1. «Крушение мировой колониальной системы. Кубинская революция 1959 года. Исламская революция в Иране 1979 года».</i>	2
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 5. «Россия в годы «великих потрясений» (1914–1921 гг.)».</b>		<b>8</b>
Тема № 1. «Россия в Первой мировой войне».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1. «Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны».</i>	2
	<i>Семинарское занятие №2. Военачальники Первой мировой войны.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Индивидуальный проект. «Русская армия в первой мировой войне».</i>	2
Тема № 2. «Великая российская революция 1917 г.».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1. «Революция 1917 г.: от февраля к октябрю».</i>	2
	<i>Семинарское занятие №2Приход к власти Александра Керенского во главу Временного Правительства. Корниловский мятеж.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Октябрьский переворот 1917 г.</b>	2
Тема № 3. «Первые революционные преобразования большевиков. Формирование советского государственного аппарата»	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1. «Первые советские декреты. Разгон Учредительного собрания. Становление советского госаппарата».</i>	2

Тема № 4. «Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1. «Гражданская война и военная интервенция. Политика "Военного коммунизма". Культура времен революции и Гражданской войны</i>	2
	<i>Семинарское занятие №2. "Культура времен революции и Гражданской войны"</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3. Индивидуальный проект. «Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги».</i>	2
<b>Раздел 6. «Советский Союз в 1920–1930-е гг.».</b>		<b>6</b>
Тема № 1. «СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.)».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1. «От «военного коммунизма» к новой экономической политике». Национальная, социальная, образовательная политика советской власти.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Индивидуальный проект. «Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Индивидуальный проект. «Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза».</i>	2
<b>Раздел 7. «Советский Союз в 1929–1941 гг.».</b>		<b>8</b>
Тема № 1. «СССР накануне Великой Отече-	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	8

ственной войны».	<i>Практическое занятие № 1. «Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX века».</i> <i>Культурное строительство в советском обществе в 1920–1930-е гг.</i> <i>«Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы».</i>	2
<b>Раздел 8. «Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)».</b>		<b>6</b>
Тема № 1. «СССР в Великой Отечественной войне».	<b>Содержание учебного материала</b>	14
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	12
	<i>Семинарское занятие № 1. «Начальный период Великой Отечественной войны. Период неустойчивого противостояния».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 2. Битва под Ельней. Контрнаступление под Москвой. Приказ "Ни шагу назад".</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 3 «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 4. "Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра".</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6. Индивидуальный проект. «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 5. «Завершающий период Великой Отечественной войны».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 6. "Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией".</i>	2
Тема № 2. «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны».	<i>Самостоятельная работа № 7. Советский народ на фронте и в тылу.</i>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 1. «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 2. "Культура СССР в эпоху Великой Отечественной войны".</i>	2
Тема № 8. «Нюрнбергский процесс».	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 8. Индивидуальный проект. «Нюрнбергский процесс».</i>	2
<b>Раздел 9. «Апогей и кризис советской системы (1945–1991 гг.)».</b>		<b>8</b>
Тема № 1. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6

гг.)».	<i>Практическое занятие № 1. «СССР в послевоенный период».</i>	2
	<i>Семинарское занятие №1. «Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 2. "Разрыв с Югославией. "Холодная война становится горячей в Корее"</i>	2
Тема № 2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.».	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	10
	<i>Семинарское занятие № 1. «Изменение политического курса советского государства».</i>	2
	<i>Семинарское занятие №2. Двадцатый съезд КПСС.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 1. «Социально-экономическое развитие СССР».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 3. «Внешняя политика советского государства: от конфронтации к диалогу».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 4. "Карибский кризис. Организация Варшавского договора."</i>	
Тема № 3. «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х».	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	10
	<i>Семинарское занятие № 1. «Изменения политического курса. Концепция «развитого социализма».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 2. Конституция СССР и ее значение.</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 3. «Холодная война» и мировые конфликты».</i>	2
	<i>Семинарское занятие №4 Создание системы коллективной безопасности. Хельсинкский акт.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 9. Индивидуальный проект. «Холодная война: прошлое или настоящее?» (по материалам СМИ).</i>	2
	<i>Практическое занятие № 1«Идейная и духовная жизнь советского общества».</i>	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом</b> <i>1. Планирование выполнения индивидуального проекта.</i> <i>2. Определение темы работы.</i>		<b>20</b>

3. <i>Определение цели, задач, актуальности работы.</i> 4. <i>Сбор и изучение литературы.</i> 5. <i>Создание «продукта».</i> 6. <i>Подготовка защиты проекта и презентации.</i> 7. <i>Защита проекта.</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>защита</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Социально-экономических дисциплин*», оснащенный оборудованием.

Технические средства обучения: проектор, магнитно-маркерная/интерактивная доска для подготовки и проведения занятий, оборудование для дистанционного проектирования учебного материала; компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет (беспроводная сеть Wi-fi обеспечивающая доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам - библиотечным фондам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 352 с. : ил. – ISBN 978-5-09-107217-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 223, [1] с. : ил., карты. – ISBN 978-5-09-103598-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Архив новейшей истории России : каталог документов : Т. VII : Протоколы руководящих органов Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. 1918-1924 гг./ ред. В.А. Козлов, С.В. Мироненко ;

Федер. арх. служба России. – Москва : РОССПЭН, 2001. – 296 с. – ISBN 5-8243-0159-X. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=14524&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14524&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Борисов Ю.В. Новейшая история Франции (1917-1964) / Ю.В. Борисов. – Москва: Просвещение, 1966. – 255 с.: а-ил. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=40219&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40219&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для СПО / под редакцией Г. Н. Питулько. – М.: Юрайт, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-534-11919-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/487322> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Государственный строй Российской империи накануне крушения: сборник законодательных актов / сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 208 с. – ISBN 5-211-03332-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=14613&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14613&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие. – М. : Проспект, 2014. – 317 с. – ISBN 978-5-392-01562-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27723>

6. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М.В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с. – ISBN 978-5-392-00794-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32984&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32984&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Девятков С. В. История России. Краткий курс : учебное пособие / Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. – М. : Проспект, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-17534-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30280>

8. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. – 4-е издание. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

9. Жукова Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-392-12470-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27544>

10. Жукова Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-392-12470-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27544> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Зверев В.В. История России с иллюстрациями. Краткий курс: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0607-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38625> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Земсков И.Н. Дипломатическая история второго фронта в Европе / И.Н. Земсков зав.ред. А.В. Никольский. – Москва: Из-во полит. лит-ры, 1982. – 320 с.: – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=43776&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43776&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – М.: ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2009. – 634 с. – ISBN 978-5-9788-0059-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39025&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39025&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

14. Исаев И.А. История России. Правовые традиции / И. А. Исаев. – М.: ЮКИС, 1995. – 320 с. – ISBN 5-86030-0429-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74767&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74767&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Исаев И.А. История России. Традиции государственности / И. А. Исаев. – М.: ЮКИС, 1995. – 272 с. – ISBN 5-86030-042-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=1470&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1470&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие / сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 1998. – 352 с. – ISBN 5-88860-

047-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5800&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5800&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. История России : Часть 2: Расцвет и закат Российской империи (XIX-нач. XX вв.) / Л. Г. Косулина, Л. М. Ляшенко; под общ. ред. В. П. Дмитренко. – М.: О-во "Знание" России, 1997. – 239 с. – ISBN 5-7646-0018-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7608&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7608&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

18. История России : Часть 3: XX век: выбор моделей общественного развития / М. М. Горинов, А. А. Данилов, В. П. Дмитренко; под общ. ред. В. П. Дмитренко. – М.: О-во "Знание" России, 1997 – 192 с. – ISBN 5-7646-0019-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7609&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7609&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

19. История России в лицах: биограф. словарь / ред. В. В. Каргалов. – М.: Русское слово, Русское историческое общество, 1997. – 544 с.: а-ил. – ISBN 5-7233-0016-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=1099&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1099&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

20. История России в новейшее время 1985-2009 гг.: учебник / отв. ред. А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2017. – 441 с. – ISBN 978-5-392-23336-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000023879> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

21. История России в портретах государственных и политических деятелей: Учебное пособие / Моск. пед. гос. ун-т, Моск. гор. пед. ун-т; ред. В. А. Корнилов. – М.: ОМЕГА-Л, 2002. – 336 с. – ISBN 5-901386-06-X. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=8085&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8085&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

22. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва: Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN

978-5-392-20167-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=69198&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69198&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, И.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 1998, 1999. – 544 с. – ISBN 5-7986-0018-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5802&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5802&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: Проспект, 1997. – 544 с. – ISBN 5-7896-0020-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=8391&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8391&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. История России. XX век: учеб. пособие / Ин-т рос. истории РАН; ред. В. П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1999. – 608 с. – ISBN 5-237-02237-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=50279&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50279&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 680 с. – ISBN 978-5-392-22003-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70473&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70473&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010: Высш. образование. – 661 с. – ISBN 978-5-9916-0149-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32907&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32907&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

28. Кривошеев М.В. История России: конспект лекций / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 191 с. – ISBN 978-5-9916-0940-1. – URL: <https://megapro.msal.ru/>



[MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39088&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39088&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

29. Моряков В.И. История России: пособие для старшеклассников и абитуриентов / В.И. Моряков. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 496 с. – ISBN 5-21-03888-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=3427&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3427&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

30. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

31. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник : Ч. 1: 1900-1945. / ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарев. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 464 с. – ISBN 5-691-00606-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10475&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10475&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

32. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник : Ч. 3: 1945-2000. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: ВЛАДОС.2001. – 256 с. – ISBN 5-691-00867-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10479&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10479&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

33. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник. : Ч. 2: 1945-2000. / ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. – Москва: ВЛАДОС. 2001. – 336 с. – ISBN 5-691-00606-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10477&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10477&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

34. Образование и развитие Союза Советских Социалистических Республик (в документах) / сост. Н. Т. Савенков, отв. ред. А. П. Косицин. – М.: Юрид. лит., 1973. – 736 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=745&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=745&idb=0) (дата обращения:

24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

35. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-00824-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/491375> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

36. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-00824-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

37. Поцелуев В.А. История России XX столетия. Основные проблемы: учеб. пособие / В. А. Поцелуев. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 512 с. – прил. с 487. – ISBN 5-691-00004-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=6870&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6870&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

38. Российское законодательство. 1917-2001: справочник / сост.: Р. К. Надеев, С. П. Илюнин, Т. Р. Надеев; общ. ред. А. М. Лебедев, Ю. А. Чайка. – 2-е изд., доп. – М.: Радунца, 2001. – 584 с. – ISBN 5-88123-040-X. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53024&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53024&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

39. Светенко А.С. История России в датах / А.С. Светенко. – Москва: Проспект: Оригинал-макет, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9908968-3-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74212&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74212&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

40. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для СПО / В. В. Смирнова. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/477261>

41. Справочник по российскому законодательству. 1917-2002 / Федер. Собр. Рос. Федерации, Государственная дума; авт.-сост. С. П. Илюнин [и др.]; под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Изд-е Гос Думы, 2003. – 328 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=12874&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12874&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

42. СССР и международное сотрудничество в области прав человека: документы и материалы / Мин. иностр. дел СССР; ред. А. Л. Адамишин. – М.: Международные отношения, 1989. – 710 с. – ISBN 5-7133-0141-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=58105&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58105&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
43. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
44. Трухановский В.Г. Новейшая история Англии / В.Г. Трухановский; ред. М. Полтавский. – Москва: Изд-во соц.-эконом. лит., 1958. – 591 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42403&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42403&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
45. Федоров В.А. История России. 1861 – 1917: учебник / В. А. Федоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2009. – 482 с. – ISBN 978-5-9692-0419-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39018&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39018&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
46. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с. – Гриф МО РФ. – ISBN 978-5-392-09657-2. – ISBN 978-5-392-07783-0. [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=45225&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45225&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
47. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век-1917 г.) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; сост. В. А. Томсинов. – М.: ИКД "Зерцало-М", 2001. – 381 с. – ISBN 5-94373-023-0. [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7624&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7624&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.



48. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 1999. – 592 с. – ISBN 5-7896-0078-6. [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=6064&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6064&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
49. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Исторический ф-т. – Москва: Проспект, 2016. – 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1017> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
50. Хрестоматия по истории СССР 1917-1925 / под ред. Д. А. Чугаев; сост.: Д. В. Ознобишин, Д. А. Коваленко. – М.: Изд-во соц.-эконом. лит., 1963. – 695 с. – прим. с. 655. [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=43474&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43474&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
51. Хроника международных событий 1961 / Ин-т междунар. отношений. – М.: Изд-во ИМО, 1962. – 336 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32851&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32851&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
52. Хроника международных событий: 1960 год / Ин-т междунар. отношений; сост.: Н. Ф. Потапова, В. А. Калякина. – М.: Изд-во ИМО, 1961. – 252 с. – Указ.: с. 225-250. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32850&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32850&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
53. Шумилов М.И. История России 1917-2000: учебное пособие / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – Петрозаводск: ПетрГУ, 1999. – 672 с. – Библиогр.: с. 637-669. – ISBN 5-8021-0035-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5649&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5649&idb=0) (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://dorogiistorii.ru>
3. <http://histrf.ru>
4. <http://statehistory.ru>
5. <http://historylinks.ru/catalogue/russia>
6. <http://rhistory.ucoz.ru>
7. <http://hiztory.ru/mod/links>
8. <http://www.history-at-russia.ru>
9. <http://histerl.ru>
10. <http://cccp.narod.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) 1914-2012 гг.;</li><li>- основных этапов важнейших исторических событий;</li><li>- дискуссионные проблемы исторической науки;</li><li>- формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества;</li><li>- места и времени создания важнейших исторических документов;</li><li>- основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений;</li><li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-2012 гг.;</li><li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li><li>- особенности исторического пути России и ее роль в ми-</li></ul>	<p><i>Характеристики де-монстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i></p> <p>«2» - обучающийся отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос; «3» - обучающийся неполно ответил на вопросы преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе; «4» - обучающийся ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах; «5» - обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя.</p>	<p>Устный опрос обучающихся. Письменный опрос обучающихся.</p> <p>Оценка результатов выполнения обучающимися контрольных заданий, составления тезисов, схем, таблиц, непосредственной работы с историческими документами и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета.</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий.</p> <p>Вопросы к понятийному диктанту.</p> <p>Вопросы к диктанту на соответствие основных исторических событий конкретным датам и временным периодам.</p> <p>Подготовка рефератов по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета.</p> <p>Оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.</p>

ровом сообществе.		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</li> <li>- выделять причинно-следственные связи исторических событий;</li> <li>- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li> <li>- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</li> <li>- читать историческую карту с опорой на легенду;</li> <li>- владеть основной современной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий;</li> <li>- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</li> <li>- владеть элементами проектной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Характеристики де-монстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i></p> <p>«2» - обучающийся не выполнил задание; «3» - обучающийся допустил значительные ошибки при выполнении заданий; «4» - обучающийся выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки; «5» - обучающийся без ошибок четко и правильно выполнил задание.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий/проектов. Оценка подготовленных обучающимися тезисов, схем, таблиц и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Экспертная оценка результатов работы обучающихся с историческими документами. Экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий. Экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка выступлений обучающихся на практических и семинарских занятиях. Экспертная оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.</p>

## **Вопросы для подготовки к экзамену по учебному предмету «ИСТОРИЯ»**

1. Мир в начале XX века. Индустриальное общество.
2. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
3. От войны к миру. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.
4. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.
5. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
6. Авторитарные режимы в Западной Европе в 1920-1930-х годов. Нацистский режим в Германии.
7. Международные отношения в 1920-1930-х годах. На пути к новой мировой войне.
8. Вторая мировая война (1939-1945 гг.): причины, характер, периодизация.
9. Поражение Германии во Второй мировой войне. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы от фашизма.
10. Завершение Второй мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.
11. Итоги Второй мировой войны 1939-1945 гг. Изменения на геополитической карте мира. Крушение колониальной системы.
12. Мир во второй половине XX века. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу.
13. От мира к «холодной войне». Формирование биполярной системы мирового устройства: страны капиталистического мира и страны социалистического содружества.
14. Международные отношения 50-60-х гг. XX века. Берлинский 1961 г. и Карибский 1962 г. кризисы.
15. Разрядка международной напряженности в конце 60-х-70-е годы. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году. Возвращение к политике «холодной войны».
16. Российская империя в годы Первой мировой войны: геополитические и военно-стратегические планы, основные боевые действия.
17. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия в России.
18. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Временное правительство.
19. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. Провозглашение России республикой Советов. Декрет о мире и Декрет о земле.
20. Гражданская война в России: причины, участники, этапы, итоги.
21. Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее результаты.

22. От «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины, мероприятия и итоги НЭПа.
23. Образование СССР: предпосылки и принципы создания Союза. Конституция СССР 1924 г.
24. «Великий перелом». Индустриализация и первые советские пятилетки.
25. Аграрная политика советского руководства в 30-е годы. Коллективизация.
26. Политическая система СССР в 1930-е гг. Культ личности Сталина.
27. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Попытки организации системы коллективной безопасности.
28. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной армии. Мобилизация всех сил на разгром врага.
29. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.). Битва за Москву. Блокада Ленинграда.
30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.
31. Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
32. Завершающий период Великой Отечественной войны. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии.
33. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Послевоенное устройство мира.
34. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
35. От сталинского политического режима к либерализации («оттепель»). XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
36. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 60-х гг. Н.С. Хрущёв.
37. Повседневная жизнь советских людей и культурная жизнь СССР в послевоенные годы.
38. Политическое развитие СССР в 1960-е-первой половине 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г. и концепция «развитого социализма».
39. Экономические реформы 1965 г. А.Н. Косыгин.
40. Общественные настроения в СССР в 1960-е-первой половине 1980-х гг. Диссидентское движение.

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по учебному предмету «История»**

1. Россия – Великая наша держава: расскажи об истории своей Родины студенту из другой страны.
2. История русских фамилий. Родословная моей семьи.
3. История становления меценатства и благотворительности в России.
4. От Великих потрясений к Великой победе 1945 года.
5. Русская армия и русское оружие в Первой мировой войне.

6. Россия в 1917 г.: выбор пути исторического развития.
7. Гражданская война в России: как это было?
8. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
9. История Советской страны в агитационных плакатах.
10. Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930 гг.
11. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
12. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты.
13. Вставай, страна огромная. История моей семьи в истории Отечественной войны.
14. Великая Отечественная война в судьбе моих земляков.
15. Письма с войны в фондах архивов и библиотек – живая история.
16. Мой прадед – защитник Родины.
17. Георгиевская лента – символ Победы. Награды Великой Отечественной войны.
18. Слава русского оружия. Экскурсия по музейным экспонатам.
19. Международное значение победы под Москвой в годы Великой Отечественной войны.
20. Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны.
21. Страницы истории блокадного Ленинграда.
22. История Черноморского флота.
23. Завершающий этап Великой Отечественной войны: основные сражения.
24. Партизанское движение в Отечественных войнах России.
25. «Никто не забыт, ничто не забыто». Герои Великой Отечественной войны.
26. Юристы в годы Великой Отечественной войны.
27. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.
28. Отражение событий Великой Отечественной войны в искусстве и культуре.
29. Нюрнбергский процесс – международный уголовный процесс над военными преступниками.
30. В буднях великих строек. СССР в послевоенные годы.
31. Послевоенная повседневность. История советской моды.
32. Жизнь и быт советских людей в период «оттепели» (60-е гг. XX века)
33. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности?
34. Распад СССР: анализ причин и последствий. Был ли иной путь для страны?
35. Основные направления национальной политики в начале XXI в.
36. Антифейк: история фальсификаций истории России.
37. Холодная война: прошлое или настоящее?
38. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

39. Памятники Москвы - их роль в сохранении человеческой памяти.  
Фоторепортаж.
40. Страницы истории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).