

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра Английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**ОГСЭ. 03**

**2023 г.**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва - 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 9 от «13» мая 2022 года, обновлена - протокол № 8 от «20» апреля 2023 года.**

**Автор(ы):**

**Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Бобкина Н. А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Буденная С. Ю. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Рецензент:**

**Гусева О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры лексикологии английского языка факультета английского языка ФГБОУ ВО МГЛУ.**

**Ильина Н. Ю., Бобкина Н. А., Буденная С. Ю. Иностранный язык: Рабочая программа дисциплины / Н. Ю. Ильина, Н. А. Бобкина, С. Ю. Буденная — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>152</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>122</b>
<b>в т. ч.:</b>	
семинарские занятия	<b>64</b>
практические занятия	

	<b>58</b>
<i>Консультации</i>	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
<b>СЕМЕСТР 1</b>		<b>40 / 32</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение в право. Современные источники права. Гражданское и публичное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Семинарское занятие 1</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме Unit 1 What is law? части 1 Introduction to law. Forms of Infinitive; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре.	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Отработка лексико-грамматических навыков по теме 1 части 1. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	<b>Семинарское занятие 2</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 1 части 2 Sources of modern law. Passive Voice; Совершенствование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного(поисковое/просмотровое чтение).	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Формирование лексических навыков по теме юнита 1 части 3 Civil and Public law; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	<b>Семинарское занятие 3</b>	2	

	Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision1).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материала по теме Unit 1	2	
<b>Тема 2.</b> Области пра- вопримене- ния: Граж- данское и уголовное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 Practice of law части 1 Civil and criminal law. Collective Nouns; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре.	2	
	<b>Семинарское занятие 4</b> Отработка лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 части 1. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Развитие навыков продуктивной письменной речи юнита 2 части 1; Совершенствование лексических навыков.	2	
	<b>Семинарское занятие 5</b> Развитие речевых интегративных умений устной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2 части 1. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision2).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 2.	2	
<b>Тема 3.</b> Профессия юриста в Велико- британии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Семинарское занятие 6</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 Practice of law части 2 Legal profession in the UK. Modal verbs; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Работа в паре.	2	

	<b>Практическое занятие 6</b> Отработка лексико-грамматических навыков по теме юнита 2 части 2. Развитие интегративных умений устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	<b>Семинарское занятие 7</b> Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Развитие навыков продуктивной письменной речи юнита 2 части 2; Совершенствование лексических навыков.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Развитие речевых интегративных умений устной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2 части 2. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	<b>Семинарское занятие 8</b> Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 3). Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Контрольная работа 1 по итогам семестра	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 2. Часть 2 Legal profession in the UK	4	
<b>СЕМЕСТР 2</b>		<b>50 / 42</b>	
<b>Тема 1.</b> Судебная система Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Семинарское занятие 9</b> Формирование лексических навыков по теме юнита 2 Practice of law части 3 English court system; Совершенствование лексических навыков по теме юнита; Совершенствование грамматических навыков	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2 части 3	2	
	<b>Семинарское занятие 10</b> Развитие навыков продуктивной устной речи; Совершенствование навыков понимания устной речи, лексический практикум по теме юнита 2 части 3; Работа в парах	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности по теме юнита 2 части 3 (Revision 4) Подготовка к защите проекта по теме юнита 2 части 3 (развитие и совершенствование навыков метапредметной направленности)	2	



	<b>Семинарское занятие 11</b> Защита проекта (презентации) по теме Юнита 2 части 3	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 2 Practice of law. Часть 3 English court system	2	
<b>Тема 2.</b> Корпоративное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> Формирование лексических навыков по теме юнита 3 Company law: Partnerships, Limited partnerships, Limited liability companies; Развитие навыков продуктивной устной речи по теме юнита	2	
	<b>Семинарское занятие 12</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 3 части 1 Introduction to business organization. The forms of the Gerund; Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видео фрагмента по теме юнита 3 части 1; Лексико-грамматический практикум	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 3 части 2 What is partnership. Conditionals; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое/просмотровое чтение); Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видео фрагмента по теме юнита 3 части 2; Работа в парах	2	
	<b>Семинарское занятие 13</b> Лексический практикум по теме юнита 3 части 3 Termination of partnerships; Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме юнита 3 части 4; Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	<b>Практическое занятие 13</b> Формирование лексических навыков по теме юнита 3 части 4 Limited partnerships and Limited liability companies; Совершенствование навыков чтения; Совершенствование навыков устной речи; Рефлексия учебной деятельности (Revision 5)	2	
	<b>Семинарское занятие 14</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 4 Company law: Corporations (Stock companies) части 1 Nature and formation of corporations in the USA. Participle I; Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Лексический практикум; Работа в парах	2	

	<b>Практическое занятие 14</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 4 части 2 Shares and membership of a Company. Participle II; Лексический практикум по теме юнита 4 части 3 Company meetings in the UK Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного; Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 4 части 2-3;	2	
	<b>Практическое занятие 15</b> Рефлексия учебной деятельности (Revision 6)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 3 Company law: Partnerships, Limited partnerships, Limited liability companies, Unit 4 Company law	2	
<b>Тема 3.</b> Судо- устройство . Граж- данское су- допроиз- водство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Семинарское занятие 15</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 5 Civil procedure части 1 Civil procedure Rules in the UK. Complex Subject. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Работа в парах.	2	
	<b>Семинарское занятие 16</b> Развитие речевых интегративных умений по теме юнита 5 части 2 The Judiciary. Формирование лексико-грамматических навыков по теме Foreign Plurals. Совершенствование навыков чтения (поисковое и просмотровое чтение); Парная и групповая работа. Развитие навыков метапредметной направленности (советы по подготовке презентации)	2	
	<b>Практическое занятие 17</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 5 части 3 Judicial Procedure;	2	
	<b>Практическое занятие 18</b> Отработка навыков метапредметной направленности (проведение презентаций); Рефлексия учебной деятельности (Revision 7)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение материала по теме Unit 5. Civil procedure	2	
<b>Тема 4.</b> Право ин- теллекту- альной собствен- ности. Ав- торское	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Семинарское занятие 17</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 6 Intellectual property: Copyright and Industrial property части 1 Introduction to Intellectual property. Subjunctive. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Лексико-грамматический практикум. Работа в парах.	2	

право.			
	<b>Практическое занятие 19</b> Развитие речевых интегративных умений по теме юнита 6 части 2 Copyright and fair use. Лексико-грамматический практикум. Совершенствование навыков чтения (поисковое и просмотровое чтение); Парная и групповая работа. Контрольная работа 2 по итогам семестра	2	
	<b>Семинарское занятие 18</b> Совершенствование навыков чтения по теме юнита 6 части 3 Industrial property. Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Развитие навыков продуктивной письменной речи юнита 6 части 3;	2	
	<b>Семинарское занятие 19</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме For-to infinitive construction. Рефлексия учебной деятельности (Revision 8). Подготовка к контрольной работе по итогам семестра	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 6. Intellectual property	2	
<b>СЕМЕСТР 3</b>		<b>38 / 30</b>	
Тема 1. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 20</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 7 Employment law части 1 Introduction to Employment law. The Complex object; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Работа в парах	2	
	<b>Семинарское занятие 20</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 7 части 1; Развитие навыков продуктивной письменной речи; Парная и групповая работа; Ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие 21</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 7 части 2 Contract of employment. The complex object / The complex subject; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое/просмотровое чтение). Совершенствование навыков продуктивной устной и письменной речи	2	
	<b>Семинарское занятие 21</b> Лексический практикум по теме юнита 7 части 3 Types of dismissal.	2	
	<b>Семинарское занятие 22</b> Развитие навыков интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 7	2	

	<b>Практическое занятие 22</b> Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме юнита 7 части 3. Отработка навыков продуктивной устной речи.	2	
	<b>Семинарское занятие 22</b> Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9) Подготовка к защите проекта по теме юнита 7	2	
	<b>Практическое занятие 23</b> Защита проекта по теме юнита 7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 7 Employment law.	4	
<b>Тема 2.</b> Договорное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Семинарское занятие 23</b> Лексический практикум по теме юнита 8 Contract law части 1 Nature of contracts. Importance of contracts; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Работа в парах.	2	
	<b>Практическое занятие 24</b> Совершенствование навыков продуктивной письменной и устной речи по теме юнита 8 части 1.	2	
	<b>Семинарское занятие 24</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 8 части 2 Classifications of contracts. Use of verbs Shall and May; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 8 части 2	2	
	<b>Семинарское занятие 25</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 8 части 2. Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Парная и групповая работа.	2	
	<b>Практическое занятие 25</b> Отработка лексико-грамматических навыков по теме юнита 8 части 3 Offer and acceptance; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного	2	
	<b>Семинарское занятие 26</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 8 части 4 Performance, Breach and Discharge of contracts. Совершенствование навыков продуктивной письменной и устной речи. Подготовка к контрольной работе по итогам семестра.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности (Revision 10). Контрольная работа 3 по итогам семестра.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 8. Contract law	4	
<b>СЕМЕСТР 4</b>		<b>22 / 18</b>	
<b>Тема 1.</b> Деликтное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 27</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 9 Tort law части 1 Nature of Torts. Complex Subject; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 9 части 1. Работа в парах	2	
	<b>Семинарское занятие 27</b> Формирование лексических навыков по теме юнита 9 Tort law части 2 Intentional torts; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной письменной речи.	2	
	<b>Семинарское занятие 28</b> Лексико-грамматический практикум по теме юнита 9 Tort law части 3 Negligence; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Парная и групповая работа	2	
	<b>Практическое занятие 28</b> Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности (Revision 11)	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение материала по теме Unit 9. Tort law	2	
<b>Тема 2</b> Право собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<b>В том числе семинарских, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Семинарское занятие 29</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме юнита 10 Property law части 1 The legal meaning of property. Absolute participle construction; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной устной речи. Работа в парах	2	
	<b>Практическое занятие 29</b> Формирование лексических навыков по теме юнита 10 части 2 Concept of ownership; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного; Совершенствование навыков продуктивной письменной речи.	2	

	<b>Семинарское занятие 30</b> Лексико-грамматический практикум по темам юнита 10; Парная и групповая работа.	2	
	<b>Семинарское занятие 31</b> Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности. Подготовка к контрольной работе по итогам семестра	2	
	<b>Практическое занятие 30</b> Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение материала по теме Unit 10. Property law	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>дифференци- рованного за- чета</b>	
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, техническими средствами обучения: Рабочая станция со следующим ПО: Операционная система, Антивирусная защита, Офисные пакеты, Архиваторы, Программа для просмотра файлов PDF, Видеоплеер, Аудиоплеер, Справочные системы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – ISBN 978-5-534-11887-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Англо-русский и русско-английский юридический словарь / под ред. К. М. Левитана. – Москва : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-13484-7 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19358> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)**

1. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 513 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 N 33360)

##### **3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)**

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>
2. Legal Source <http://web.a.ebscohost.com>
3. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>- умение решать коммуникативные задачи профессиональной направленности, отбирая соответствующие языковые средства, учитывая их функцию в речи.</p> <p>- умение фиксировать информацию</p> <p>- умение слушать и слышать собеседника, вести диалог.</p> <p>- умение осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке при работе в паре или группе по темам профессиональной направленности.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса.</p> <p>- оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>- экспертная оценка выступлений обучающихся при защите проектов/презентации</p> <p>- дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту профессиональной направленности, беседа по изученным темам профессиональной направленности, перевод лексических единиц профессиональной направленности с русского на английский язык и с английского на русский язык.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в ситуациях повседневного/профессионального общения, соблюдая нормы речевого этикета и профессиональной этики, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p> <p>- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса.</p> <p>- оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>- экспертная оценка выступлений обуча-</p>



<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную профессиональную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>- умение продуцировать связное монологическое высказывание профессиональной направленности (выступать с сообщением, резюмировать полученную информацию)</p> <p>- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов профессиональной направленности, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);</p> <p>- читать и осуществлять перевод аутентичных текстов профессиональной направленности с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;</p> <p>- писать/составлять несложные электронные сообщения/письма профессиональной направленности в соответствии с нормами речевого этикета и профессиональной этики</p>	<p>чающихся при защите проектов/презентации</p> <p>- дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста профессиональной направленности, ответы на вопрос экзаменатора по тексту профессиональной направленности, беседа по пройденным темам профессиональной направленности, перевод лексических единиц профессиональной направленности с русского на английский язык и с английского на русский язык.</p>
---	--	---