

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.Б.Базовая часть

Б1.Б.01. Философия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению динамично меняющейся социальной реальности, человеческой деятельности и отдельных социокультурных практик, а также подготовка обучающихся, способных: (а) своевременно оформлять экономические и/или управленческие решения с учетом неопределенности, двойственности, противоречивости или неясности текущего правового регулирования данного круга отношений; (б) сохраняя приверженность профессиональным стандартам и ценностям, адаптировать своё мышление и деятельность под непрерывно меняющуюся экономическую и внешнеполитическую ситуацию
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие проблемы онтологии, эпистемологии, логики, социальной философии; основные подходы к методологии деятельности на всех уровнях ее осуществления; основные способы аргументации и обоснования; стандарты, правила и типовые ошибки индивидуального и коллективного мышления. Уметь: осуществлять постановку цели, декомпозицию её в систему задач и определение релевантных методов деятельности;

	<p>самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.</p> <p>Владеть: философской культурой мышления, способностью к рефлексивному анализу собственной интеллектуальной деятельности; навыками категоризации данных; приемами системно-деятельностного мышления; основами аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия этически обоснованных решений.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Современная метафизика (формальная онтология)</p> <p>Тема 2. Эпистемология</p> <p>Тема 3. Философские аспекты юридического мышления</p> <p>Тема 4. Философские проблемы принятия решений</p>

Б1.Б.02. История государства и права России

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости учебной дисциплины (модуля) в системе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).</p>
Место учебной дисциплины (модуля)	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень</p>

в структуре ОПОП ВО	бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-5; ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России; периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля); основные методы историко-правовых исследований; исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.); эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права; основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства; основные источники права и важнейшие памятники права.</p> <p>Уметь:</p> <p>выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства; оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать историко-правовые определения и термины; анализировать и давать оценку историко-</p>

	<p>правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов;</p> <p>понимать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений, на базе освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права»;</p> <p>проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации;</p> <p>применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи;</p> <p>умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы;</p> <p>общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»;</p> <p>комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития;</p> <p>навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации;</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов;</p> <p>базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древней Руси.</p> <p>Тема 3. Феодалные государства на территории</p>

	<p>Руси в XII-XV вв.</p> <p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p> <p>Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>Тема 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Тема 8. Создание советского государства и права.</p> <p>Тема 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	--

Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Научить обучающихся пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировых цивилизаций, обеспечить им необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-6; ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: природу и сущность государства и права первых цивилизаций;

	<p>процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы; основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода; становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах; сущность парламентаризма; причины создания системы политических партий; причины и сущность реформ избирательного права; формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма; основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определить соотношение власти и собственности; сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками сравнительной характеристики различных государственных систем; навыками оценки изученных исторических типов государств; навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Востока.</p> <p>Тема 3. Государство и право Древней Греции.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древнего Рима и Византии.</p> <p>Тема 5. Государство и право салических франков.</p>

	<p>Тема 6. Государство и право Франции в Средние века.</p> <p>Тема 7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина.</p> <p>Тема 8. Государство и право Англии в Средние века.</p> <p>Тема 9. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной. Развитие государства и права Великобритании в XIX в.</p> <p>Тема 10. Возникновение и развитие государства и права США</p> <p>Тема 11. Государство и право Франции периода Великой французской революции Государство и право Франции в XIX веке.</p> <p>Тема 12. Образование единой Германии.</p> <p>Тема 13. Становление континентальной системы права.</p> <p>Тема 14. Государство и право Великобритании и США в XX веке.</p> <p>Тема 15. Государство и право Франции и Германии в XX веке.</p> <p>Тема 16. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время</p> <p>Тема 17. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.</p>
--	--

Б1.Б.04. Иностранный язык

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся способности активно владеть иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-5; ОПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

(модуля)

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть:

необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуниктивных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное

	высказывание на иностранном языке.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</p> <p>Тема 5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</p> <p>Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</p>

Б1.Б.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся способности активно владеть иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у обучающихся готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации образовательного процесса
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-7; ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; клише, идиоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях</p>

	<p>общения, в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего; передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Международное право. Тема 2. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека. Тема 3. Инновационное право. Государственное регулирование инноваций. Тема 4. Международное правовое регулирование</p>

	<p>инноваций.</p> <p>Тема 5. Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.</p> <p>Тема 6. Право в области биомедицины.</p>
--	---

Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-7; ОК-8; ОК-9.</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно применять методы защиты от</p>

	<p>негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</p> <p>правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки;</p> <p>выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Тема 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности</p> <p>Тема 4. Основы обеспечения радиационной безопасности</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 6. Защита населения и территорий от ЧС</p> <p>Тема 7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p>

Б1.Б.07. Теория государства и права

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение обучающимися глубокими знаниями и устойчивыми навыками, на основе усвоения инновационных решений теории государства и права, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене</p>
---	---

	<p>типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека, что позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать и решать конкретные задачи, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: общееобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; историю и современное состояние научной и учебной дисциплины; объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин; методологию теории государства и права; концепции правопонимания; структуру теории государства и права как учебной дисциплины; теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное</p>

	<p>право, судебное право, законодательное право.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;</p> <p>дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества;</p> <p>определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;</p> <p>определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;</p> <p>показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ;</p> <p>дать оценку различным теориям происхождения права государства.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>методом сравнительного и системного анализа;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>владеть основными способами и средствами получения информации;</p> <p>отслеживать последние тенденции и в непосредственном их активном применении в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать современное оборудование и эффективные инновационные методы работы;</p> <p>ставить конкретные цели и достигать их с учетом инновационных способов реализации.</p>
<p>Тематические разделы учебной</p>	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Общая теория права и государства как</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>методологическое основание инновационной юриспруденции.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права: традиционные и новые подходы.</p> <p>Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права. Инновационный потенциал различных юридических школ (типов правопонимания).</p> <p>Тема 4. Инновации в системе социального регулирования. Место и роль права в цифровом обществе.</p> <p>Тема 5. Источники (формы) права; понятия, виды, инновационные перспективы.</p> <p>Тема 6. Нормы права как синтез юридического, логического и социального (инновационного) содержания.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 7. Инновации (цифровые технологии) в правотворческой деятельности.</p> <p>Тема 8. Юридическая техника как средство правовых инноваций.</p> <p>Тема 9. Модернизация системы права и системы законодательства РФ.</p> <p>Тема 10. Правовые отношения как юридическая форма социальных коммуникаций.</p> <p>Тема 11. Реализация права как форма конструирования социальной реальности.</p> <p>Тема 12. Толкование права: юридический и философский (герменевтический) подход.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Тема 13. Инновационный потенциал элементов механизма правового регулирования (МПР).</p> <p>Тема 14. Правовое сознание и правовая культура как источник правовых инноваций.</p> <p>Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность.</p> <p>Тема 17. Законность и правопорядок.</p> <p>Тема 18. Права человека.</p> <p>Тема 19. Инновационный потенциал правовых систем современности.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Тема 20. Право и государство: современные (инновационные) подходы к их соотношению. Право, государство и другие институты.</p> <p>Тема 21. Инновационная деятельность государства: правовые основы его функционирования.</p>
---------------------------------------	--

	<p>Тема 22. Форма государства.</p> <p>Тема 23. Трансформация механизма государства.</p> <p>Тема 24. Государство в политической системе общества в условиях всеобщей цифровизации.</p> <p>Тема 25. Правовое и социальное государство в условиях технологического развития</p>
--	--

Б1.Б.08. Конституционное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний о принципах и основных нормах конституционного права, об особенностях правового регулирования организации и порядка осуществления власти в Российской Федерации, взаимоотношений между личностью и государством.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно применять теоретические знания по</p>

	<p>конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования.</p> <p>Владеть:</p> <p>конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений; навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков; навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	--

Б1.Б.09. Административное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Административное право, как отрасль российского права, регулирует общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти, а также общественные отношения управленческого характера, связанные с внутриорганизационной деятельностью государственных органов. В сферу таких отношений вовлечены государственные органы и органы местного самоуправления, организации независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, государственные и муниципальные служащие, граждане и их объединения. Поэтому твердое знание, правильное понимание и умелое применение основных понятий, категорий и институтов административного права обеспечивают успешное осуществление юридической профессиональной деятельности в различных областях государственного управления и общественной жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регуливающими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей</p>
---	--

	профессиональной деятельности
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе;</p> <p>основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.;</p> <p>специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти;</p> <p>основы правового регулирования видов государственной службы;</p> <p>особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права;</p> <p>формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности;</p> <p>понятие, сущность и структуру административного процесса;</p> <p>способы обеспечения законности в государственном управлении;</p> <p>сущность и виды административно-правовых режимов;</p> <p>особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права;</p> <p>анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и</p>

	<p>прекращения административно-правовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке;</p> <p>давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права;</p> <p>грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм;</p> <p>обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение в административное право</p> <p>Тема 2. Предмет, метод и система административного права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений</p> <p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Административно-правовое принуждение</p> <p>Тема 10. Административный процесс</p> <p>Тема 11. Специальные административно- правовые режимы</p>

	<p>Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 13. Административно- правовые основы организации государственного управления</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>Тема 15. Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 16. Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере</p>
--	---

Б1.Б.10. Гражданское право (модуль)

Б1.Б.10.01 Гражданское право (часть I)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися по программам бакалавриата, научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать</p>

	<p>локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права.</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение.</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.</p> <p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p> <p>Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности.</p> <p>Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц.</p> <p>Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Тема 14. Право общей собственности.</p> <p>Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).</p> <p>Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты</p>

	<p>права собственности и других вещных прав.</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.</p> <p>Тема 18. Исполнение обязательств.</p> <p>Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Тема 21. Прекращение обязательств.</p> <p>Тема 22. Общие положения о договоре.</p>
--	--

Б1.Б.10.02 Гражданское право (часть II)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися по программам бакалавриата, научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать</p>

	<p>нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p> <p>Тема 1. Общие положения о договоре купли-продажи</p> <p>Тема 2. Договор розничной купли-продажи.</p> <p>Тема 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Тема 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.</p> <p>Тема 5. Договор мены. Договор дарения</p> <p>Тема 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Тема 7. Общие положения о договоре аренды.</p> <p>Тема 8. Отдельные виды договора аренды.</p> <p>Тема 9. Договор найма жилого помещения</p> <p>Тема 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)</p> <p>Раздел 2. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Тема 11. Общие положения о договоре подряда.</p> <p>Тема 12. Отдельные виды договора подряда.</p> <p>Тема 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Тема 14. Договоры возмездного оказания услуг</p> <p>Тема 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции</p> <p>Тема 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>Тема 17. Договор банковского вклада. Договор</p>

	<p>банковского счета</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование расчётов</p> <p>Тема 19. Договор хранения</p> <p>Тема 20. Договор страхования</p> <p>Тема 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор</p> <p>Тема 22. Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Раздел 4. Обязательства из иных сделок</p> <p>Тема 23. Договор простого товарищества</p> <p>Тема 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</p> <p>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</p> <p>Тема 25. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>Тема 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Тема 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии</p> <p>Раздел 7. Наследственное право</p> <p>Тема 28. Наследственное право</p>
--	--

Б1.Б.11 Гражданский процесс

Цель освоения учебной дисциплины	<p>Формирование у обучающегося установки на соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области частно-правовых отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по гражданским делам как универсальной и приоритетной форме защиты прав граждан и организаций, уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально-правовых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства.</p>
---	---

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; особенности правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства; методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, законных интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции; использовать методы и средства физической</p>

	<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и система учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> <p>Тема 4. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>Тема 5. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>Тема 7. Исполнительное производство</p> <p>Тема 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>

Б1.Б.12 Арбитражный процесс

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень</p>

ОПОП ВО	бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин бакалаврской программы.</p> <p>Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав,</p>

	свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и система учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов.</p> <p>Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 4. Пересмотр актов арбитражного суда.</p> <p>Тема 5. Несудебные производства.</p>

Б1.Б.13. Трудовое право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового</p>

	<p>права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>I. Общая часть</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права.</p> <p>Тема 2. Источники трудового права.</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда.</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере труда.</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>II. Особенная часть</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>Тема 9. Трудовой договор.</p> <p>Тема 10. Защита персональных данных работника.</p> <p>Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>Тема 11. Рабочее время.</p> <p>Тема 12. Время отдыха.</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации.</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 17. Охрана труда.</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Тема 19. Защита трудовых прав работников.</p> <p>Тема 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>III. Специальная часть</p> <p>Тема 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>

Б1.Б.14. Уголовное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного</p>
---	---

	законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание уголовно-правовых норм; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями уголовного права; выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками работы с уголовным законодательством; навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</p>
Тематические	Раздел 1. Понятие, задачи, система, принципы и

разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>источники уголовного права.</p> <p>Раздел 2. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Раздел 3. Наказание.</p> <p>Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Раздел 5. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Раздел 7. Преступления против личности.</p> <p>Раздел 8. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Раздел 10. Преступления против государственной власти.</p> <p>Раздел 11. Преступления против военной службы.</p> <p>Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

Б1.Б.15. Уголовный процесс

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающегося для правильного понимания им сущности основных правовых положений уголовно-процессуального права, приобретения навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомления с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения (следственно-судебной практики по уголовным делам).</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-16</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия уголовного судопроизводства; назначение и принципы уголовного судопроизводства; характеристику источников уголовно-процессуального права и связанную с ними правоприменительную</p>

практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека;

определение доказательств и характеристику элементов процесса доказывания в уголовном судопроизводстве;

условия, основания и порядок применения мер процессуального принуждения;

основные положения о порядке заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве;

задачи, круг участников, порядок процессуальной деятельности, характер правоотношений, виды итоговых решений для каждой стадии уголовного судопроизводства;

особенности производства по отдельным категориям дел и по делам в отношении отдельных категорий лиц;

основные формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

определять нормы федеральных конституционных и федеральных законов, имеющих значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности;

анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

анализировать следственную и судебную практику;

правильно составлять и оформлять юридические документы для каждой стадии уголовного судопроизводства;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям участников уголовного судопроизводства.

Владеть навыками:

работы с уголовно-процессуальным законодательством и связанной с ним правоприменительной практикой;

решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека;

анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовного судопроизводства;

разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере уголовного судопроизводства;

	<p>аргументации в судебном споре и совершения адекватных процессуальных действий в условиях изменившейся правовой ситуации</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения. Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Тема 7. Ходатайства и жалобы. Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Тема 9. Реабилитация. Тема 10. Возбуждение уголовного дела. Тема 11. Понятие и назначение предварительного расследования. Тема 12. Общие условия предварительного расследования. Тема 13. Следственные действия. Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Тема 16. Формы окончания предварительного расследования. Тема 17. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме. Тема 18. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Тема 19. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Тема 20. Общие условия судебного разбирательства. Тема 21. Структура и содержание судебного разбирательства. Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Тема 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)</p>

	<p>Тема 25. Исполнение приговора</p> <p>Тема 26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций</p> <p>Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Тема 28. Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

Б1.Б.16. Экологическое право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, а также изучение особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>сущность экологических проблем, а также причины их возникновения и пути их решения;</p> <p>основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;</p> <p>экологические права граждан и общественных объединений;</p> <p>правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также виды разрешительных документов;</p> <p>основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения,</p>

	<p>понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам;</p> <p>особенности рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать судебную-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными юридическими категориями и понятиями экологического права;</p> <p>процессуальными мерами защиты экологических прав граждан, общественных организаций и природопользователей.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.</p> <p>Тема 2. Экологическое право Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Источники экологического права.</p> <p>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.</p> <p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Тема 6. Право природопользования.</p> <p>Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</p> <p>Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p> <p>Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</p> <p>Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>

	<p>Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p>
--	---

Б1.Б.17 Земельное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;</p> <p>систему источников земельного права;</p> <p>соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права;</p> <p>практику применения земельного законодательства;</p>

	<p>Уметь: оперировать основными понятиями и категориями земельного права; определять вид земельного правоотношения; выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного законодательства и действиях субъектов земельных правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения земельного законодательства; навыками работы с информацией в сфере земельных отношений навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Тема 2. Система прав на земельные участки. Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. Тема 4. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель. Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения Тема 6. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 8. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Тема 10. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>

Б1.Б.18. Финансовое право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права в условиях применения инновационных инструментов в финансовых правоотношениях, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к</p>
---	---

	<p>конкретным практическим ситуациям, в том числе с использованием инновационных правовых механизмов, ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права, а также проблемами правоприменения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2; ОПК-2; ПК-3; ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; цели, задачи, принципы, функции и методы финансовой деятельности; понятие, структуру и виды финансовых правоотношений; виды субъектов финансовых правоотношений; особенности правового статуса резидентов и нерезидентов; какие операции относятся к финансовым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; виды, формы, методы финансового контроля; основные права и обязанности субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и юридический состав финансовых правонарушений; санкции, применяемые к лицам, нарушившим финансовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать основными юридическими понятиями финансового права; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов финансовых правоотношений; применять финансовое законодательство в практической деятельности; определять основные направления совершенствования финансового законодательства РФ; выявлять финансовые правонарушения; оценивать эффективность финансового законодательства РФ,</p>

	<p>выявлять пробелы и коллизии;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией финансового права; навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового права; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; знаниями о структуре, видах финансовых правоотношений, правовом положении субъектов данных правоотношений; навыками правильной оценки юридически значимых фактов; навыками реализации норм финансового законодательства; навыками анализа, толкования и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; способностью находить, анализировать и систематизировать источники финансового права.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</p> <p>Тема 2. Предмет и система финансового права.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как наука.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ</p> <p>Тема 5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Бюджетное право РФ.</p> <p>Тема 8. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.</p> <p>Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в</p>

	<p>РФ.</p> <p>Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>Тема 21. Финансовый мониторинг.</p> <p>Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах</p>
--	---

Б1.Б.19. Налоговое право (модуль)

Б1.Б.19.01. Налоговое право (общая часть)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Уяснение обучающимися ключевых категорий налогового права;</p> <p>изучение источников налогового права;</p> <p>изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;</p> <p>изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;</p> <p>изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</p> <p>уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;</p> <p>ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;</p> <p>изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;</p> <p>изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;</p> <p>формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-2; ОПК-1; ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения; ключевые принципы налогообложения; юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы; основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса; основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля; составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.</p> <p>Уметь: оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права; различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»; выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике; классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля.</p> <p>Владеть: навыками исследования судебной практики на предмет выявления особенностей различных видов обязательных платежей; навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике; знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды</p>
Тематические разделы учебной	Тема 1. Общие положения налогового права. Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.

дисциплины (модуля)	<p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>
----------------------------	---

Б1.Б.19.02. Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;</p> <p>изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;</p> <p>изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;</p> <p>ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;</p> <p>формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;</p> <p>познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;</p> <p>ознакомление со специальными налоговыми режимами;</p> <p>изучение налогового права в зарубежных странах</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</p> <p>понятие «система налогов и сборов», принципы</p>

	<p>отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</p> <p>значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России;</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <p>находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности;</p> <p>навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы.</p> <p>Тема 2. Региональные налоги.</p> <p>Тема 3. Местные налоги и сборы.</p> <p>Тема 4. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Тема 5. Налоговое право зарубежных стран.</p>

Б1.Б.20. Предпринимательское право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей.</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</p>

	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности
--	--

Б1.Б.21. Международное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающегося необходимых для решения профессиональных задач системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-7; ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров;</p>

	<p>понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</p>
--	--

признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных

судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных

	споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</p> <p>Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</p> <p>Тема 3. История международного права и его науки.</p> <p>Тема 4. Субъекты международного права.</p> <p>Тема 5. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема 6. Право внешних сношений.</p> <p>Тема 7. Право международных договоров.</p> <p>Тема 8. Право международных организаций.</p> <p>Тема 9. Мирное разрешение споров.</p> <p>Тема 10. Ответственность в международном праве.</p> <p>Тема 11. Международное право прав человека.</p> <p>Тема 12. Право международной безопасности.</p> <p>Тема 13. Международное экономическое право.</p> <p>Тема 14. Международное морское право.</p> <p>Тема 15. Территория в международном праве.</p> <p>Тема 16. Международное космическое право.</p> <p>Тема 17. Международное воздушное право.</p> <p>Тема 18. Международное уголовное право.</p> <p>Тема 19. Международное гуманитарное право.</p> <p>Тема 20. Международное экологическое право</p>

Б1.Б.22. Международное частное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция

Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий, и институтов международного частного права; – основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; – грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; – уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; – навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общие положения международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП).</p> <p>Раздел 4. Международный гражданский процесс.</p>

Б1.Б.23. Криминалистика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений; обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности; получение практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики; понятие технико-криминалистических средств и методы их использования; основные положения криминалистической тактики; теоретические основы криминалистической методики и особенности расследования отдельных видов (групп) преступлений; Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;

	<p>обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений; пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая теория криминалистики</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p>

Б1.Б.24. Право социального обеспечения

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.</p>
Место учебной дисциплины (модуля)	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень</p>

в структуре ОПОП ВО	бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия отрасли права социального обеспечения - механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения - использовать полученные знания в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения - способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения
Тематические разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе.</p> <p>Тема 7. Пенсии по старости.</p> <p>Тема 8. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь,</p>

	<p>ежемесячная денежная выплата.</p> <p>Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 15. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 16. Социальное обслуживание</p>
--	---

Б1.Б.25. Семейное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения в конкретных практических ситуациях, ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения, ознакомлении с основами государственной политики в сфере семейных правоотношений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>о формировании и развитии семейного права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли;</p> <p>предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;</p> <p>основное содержание семейного законодательства;</p> <p>понятие и основные закономерности становления и развития семейного права;</p> <p>предмет и метод семейного права и его отличительные признаки;</p> <p>отдельные институты семейного права;</p> <p>о системе понятийного аппарата, используемого в семейном праве;</p> <p>содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;</p> <p>основные права и обязанности субъектов семейного права, компетенции правоприменительных органов;</p> <p>принципы и содержание деятельности органов государственной власти в области защиты прав и</p>

охраняемых законом интересов субъектов семейных отношений;

зарубежный опыт института семьи и о видах и формах международного семейного сотрудничества.

Уметь:

ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные отношения, правильно толковать их смысл; применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы;

определять характер и объем прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;

анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные семейно-правовые договоры/соглашения;

подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам;

использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

выявлять отношения, составляющие предмет семейного права;

самостоятельно толковать и применять источники семейного права;

правильно квалифицировать семейно-правовые юридические факты;

анализировать судебную и административную практику применения норм семейного права, полученные результаты использовать при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности;

Владеть:

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и нормативно-правовой базы;

навыками составления процессуальных семейно-

	правовых документов
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие положения семейного права.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Заключение и прекращение брака.</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 5. Установление происхождения детей.</p> <p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>

Б1.Б.26. Криминология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирует у обучающегося необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами (модулями) в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.</p> <p>При прохождении учебной дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p> <p>Изучение криминологии, а также проведение криминологических исследований - это наиглавнейшая задача любого государства, уголовная политика которого направлена на профилактику преступлений.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях и уголовной ответственности за их совершение.</p> <p>Уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их</p>

	<p>логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.</p> <p>Владеть: уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики; способами разрешения уголовно-правовых проблем</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</p> <p>Тема 2. Преступность.</p> <p>Тема 3. Причины преступности.</p> <p>Тема 4. Личность преступника.</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 6. Организованная преступность.</p> <p>Тема 7. Коррупционная преступность.</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность.</p> <p>Тема 9. Преступность в сфере экономики.</p> <p>Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.</p> <p>Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.</p> <p>Тема 12. Преступный оборот наркотиков.</p> <p>Тема 13. Экологическая преступность.</p> <p>Тема 14. Неосторожная преступность.</p> <p>Тема 15. Преступность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 16. Женская преступность.</p>

Б1.Б.27. Физическая культура и спорт

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Учебной дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды	ОК-7; ОК-8

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Уметь: выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики; оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности; навыками самостоятельных занятий физической культуры; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>I. Теоретический раздел</p> <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>II. Практический раздел</p>

	<p>Тема 5. Практические занятия по легкой атлетике</p> <p>Тема 6. Практические занятия по спортивным играм.</p> <p>Тема 7. Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Тема 8. Практические занятия по плаванию.</p> <p>Тема 9. Практические задания по атлетической гимнастике.</p>
--	---

Б1.Б.28. Судоустройство и правоохранительные органы

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:</p> <p>формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</p> <p>формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</p> <p>приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, признаки и свойства судебной власти;</p> <p>принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p>формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p>

	<p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;</p> <p>анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p>анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</p> <p>решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p> <p>навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;</p> <p>навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</p> <p>Тема 3. Судебная система РФ: общая характеристика.</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <p>Тема 6. Верховный Суд РФ.</p> <p>Тема 7. Конституционный Суд РФ. Конституционные</p>

	<p>(уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>Тема 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Органы принудительного исполнения Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 13. Прокуратура РФ.</p> <p>Тема 14. Адвокатура в РФ.</p> <p>Тема 15. Нотариат в РФ</p>
--	--

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.01. Введение в профессию и профессиональная этика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Овладение обучающимися знаниями о будущей профессии юриста, направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста, профессиональной этике юриста; формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для решения профессиональных ситуаций на основе этических правил, установленных для различных юридических профессий.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: понятие и виды юридической профессии, качества, необходимые для юридической профессиональной деятельности, уровни и формы получения юридического образования в РФ, особенности

	<p>получения юридического образования в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА);</p> <p>особенности и работы юриста в органах государственной власти, местного самоуправления в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате, требования, предъявляемые к подготовке юристов в различных сферах, особенности и значение этических правил в каждой сфере профессиональной юридической деятельности;</p> <p>знать и понимать понятие, виды профессиональных навыков юристов, их основное содержание, значение;</p> <p>знать и понимать перспективы развития юридической профессии в связи с развитием цифровых технологий;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать указанными понятиями;</p> <p>работать в коллективе, выполняя индивидуальные и коллективные задания;</p> <p>руководствоваться и соблюдать принципы этики юриста при выполнении заданий и решении практических ситуаций;</p> <p>работать в коллективе, выполняя индивидуальные и коллективные задания, соблюдая правила этики юриста;</p> <p>демонстрировать основные коммуникативные и аналитические навыки при решении практических ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>навыками работы с компьютером для выполнения заданий;</p> <p>навыками добросовестного выполнения задания для подготовки к занятиям и во время занятий;</p> <p>навыками оценки и планирования повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование, профессиональная этика юриста.</p> <p>Раздел 2. Работа юриста в органах публичной власти и различных организациях.</p> <p>Раздел 3. Профессиональные навыки работы юриста,</p>

Б1.В.02. Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тенденций развития конституционного права в зарубежных государствах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ПК-8; ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения учебной дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах;</p> <p>основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы;</p> <p>давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>конституционно-правовой терминологией;</p> <p>навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</p> <p>отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</p> <p>пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</p> <p>навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков;</p> <p>навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя.</p> <p>Тема 4. Формы правления и государственные режимы.</p> <p>Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p> <p>Тема 6. Законодательная власть: парламент</p> <p>Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</p> <p>Тема 8. Судебная власть.</p> <p>Тема 9. Территориальная организация публичной власти.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права США.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права Франции.</p>

	Тема 13. Основы конституционного права Германии. Тема 14. Основы конституционного права Китая.
--	---

Б1.В.03. Гражданское право зарубежных стран

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися по программам бакалавриата научно-практических знаний в области гражданского права Германии, Франции, Англии и США, уяснение сущности цивилистических конструкций, составляющих основу частного права зарубежных стран, ориентирование в зарубежном законодательстве, приобретение навыков толкования норм гражданского права зарубежных стран, ознакомление с современными проблемами теории и практики применения норм гражданского права зарубежных стран.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: источники гражданского права зарубежных стран, в том числе основные прецеденты по основополагающим разделам частного права зарубежных стран; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права зарубежных стран; Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет гражданского права зарубежных стран, толковать нормы гражданского права зарубежных стран, давать обоснованные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права зарубежных стран, правильно составлять и оформлять договоры, подчиненные зарубежному правопорядку, претензии, акты и иные юридические документы; Владеть:

	<p>навыками работы с источниками гражданского права зарубежных стран, в том числе судебными прецедентами, правовыми категориями, применимыми в гражданском праве зарубежных стран; системой логических связей, позволяющих определить порядок применения норм гражданского права зарубежных стран; концептуальной позицией по основным доктринальным проблемам гражданского права зарубежных стран и проблемам правоприменения; навыками принятия юридически значимых решений на основании гражданско-правовых норм, закрепленных в источниках гражданского права зарубежных стран</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского права Франции, Германии, Англии и США.</p> <p>Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом.</p> <p>Тема 5. Общие положения обязательственного права. Договор во французском, германском, английском праве и праве США.</p> <p>Тема 6. Договор купли-продажи в континентальной и англо-американской системах права.</p> <p>Тема 7. Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов в Англии и США.</p> <p>Тема 8. Авторское и патентное право зарубежных стран. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг за рубежом.</p> <p>Тема 9. Наследственное право Англии, США и стран континентальной системы права.</p> <p>Тема 10. Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права.</p>

Б1.В.04. Информационное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового</p>
---	---

	регулирования информационных отношений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийный аппарат в области информационного права; цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации; цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права; информационное законодательство; международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений; структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права; общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы и интернет-отношений; общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права; анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права; раскрыть особенности информации и информационных объектов; раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;</p>

	<p>раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; соотнести между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);</p> <p>Владеть: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли); навыками грамотного толкования актов информационного законодательства; правовой культурой</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Информационное общество и право Тема 2. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права Тема 3. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы Тема 8. Институт интернет-права Тема 9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота Тема 10. Институт правового обеспечения информационной безопасности</p>

Б1.В.05. Банковское право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>

в структуре ОПОП ВО	(уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: устройство банковской системы Российской Федерации; правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.</p> <p>Владеть: навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания банковского права</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и содержание банковского права.</p> <p>Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).</p> <p>Тема 3. Кредитные организации.</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 5. Банковские вклады.</p> <p>Тема 6. Банковские счета.</p> <p>Тема 7. Банковские расчетные операции.</p> <p>Тема 8. Банковские кредитные операции.</p> <p>Тема 9. Валютные операции уполномоченных банков.</p> <p>Тема 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.</p>

Б1.В.06. Конкурентное право

Цель освоения	Приобретение обучающимся набора компетенций,
----------------------	--

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1; ПК-3; ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции, в том числе на цифровых рынках; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;</p> <p>Уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей);</p> <p>Владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том</p>

	числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие конкурентного права.</p> <p>Тема 2. Источники конкурентного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты конкурентного права.</p> <p>Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке.</p> <p>Тема 5. Злоупотребление доминирующим положением.</p> <p>Тема 6. Антиконтурентные соглашения.</p> <p>Тема 7. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>Тема 9. Антимонопольные требования к торгам.</p> <p>Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации.</p> <p>Тема 11. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.</p> <p>Тема 12. Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.</p> <p>Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза</p>

Б1.В.07. Жилищное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:	

**дисциплины
(модуля)**

- о формировании и развитии жилищного права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли;
 - предмет и метод жилищного права, его отличительные признаки;
 - основное содержание жилищного законодательства;
 - понятие и основные закономерности становления и развития жилищного права;
 - отдельные институты жилищного права;
 - о системе понятийного аппарата, используемого в жилищном праве;
 - содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;
 - принципы и содержание деятельности органов государственной власти и основные направления жилищной политики в России и в зарубежных странах;
 - требования, предъявляемые к жилым помещениям, порядок признания помещения жилым / непригодным для постоянного проживания;
 - социальные программы обеспечения граждан жильем, особенности переустройства и перепланировки жилых помещений, отличие указанных действий от реконструкции;
 - порядок перевода жилого помещения в нежилое;
 - особенности формирования жилищного фонда, правила его учета, освоить систему вещных прав на жилые помещения;
 - особенности заключения, содержания, исполнения, экспертизы договоров найма жилого помещения, а также договоров безвозмездного пользования жилым помещением;
 - основные принципы организации управления многоквартирными домами;
 - порядок формирования фондов капитального ремонта жилых помещений и условия их использования;
 - знать порядок приобретения права общей долевой собственности и особенности режима отдельных категорий общего имущества многоквартирного дома.
- Уметь:**
- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные отношения, правильно толковать их смысл;
 - применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять

правовые документы;

- определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;
- анализировать правовые нормы и правоотношения;
- подбирать и анализировать судебную практику по конкретным делам;
- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- самостоятельно толковать и применять источники жилищного права;
- анализировать судебную и административную практику применения норм жилищного права, полученные результаты использовать при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности;
- определять, какие объекты относятся к общему имуществу многоквартирного дому;
- правильно определять субъектов, объекты и содержание жилищных правоотношений;
- определять юридические факты, необходимые для возникновения отношений пользования жилыми помещениями;
- определять последовательность действий, направленных на получение жилого помещения на основании договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения;
- анализировать, толковать и применять нормы, регулирующие отношения, связанные с организацией управления многоквартирным домом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и нормативно-правовой базы;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками избрания оптимальной модели органов управления многоквартирным домом;
- навыками составления и экспертизы документов,

	оформляющих принятие решений о выборе способа управления многоквартирным домом, договоров об управлении многоквартирным домом; - навыками подготовки исков и иных документов для рассмотрения судебных споров, связанных с управлением многоквартирным домом.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика жилищного права Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома Тема 7. Управление многоквартирными домами

Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен: Знать: источники права интеллектуальной собственности; содержание норм гражданского, административного и процессуального права, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; понятия и основные теоретические положения, касающиеся права интеллектуальной собственности; актуальные проблемы правового регулирования отношений в

	<p>сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями права интеллектуальной собственности; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении в судах гражданских и административных дел, связанных с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере интеллектуальной собственности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией интеллектуального права; навыками работы с гражданским и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; навыками анализа и применения норм материального права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в судах, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</p> <p>Тема 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.</p>

	<p>Тема 4. Патентное право.</p> <p>Тема 5. Защита патентных прав.</p> <p>Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации.</p> <p>Тема 7. Защита прав на средства индивидуализации.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.</p>
--	--

Б1.В.09. Муниципальное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);</p> <p>понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;</p> <p>понятие и виды источников муниципального права;</p> <p>понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>называть признаки муниципального права как отрасли</p>

	<p>права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</p> <p>Владеть: способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм правотворческой деятельности; навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Тема 3. Понятие и система местного самоуправления. Тема 4. Правовая основа местного самоуправления. Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления. Тема 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Тема 8. Муниципальная служба. Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях Тема 13. Гарантии местного самоуправления Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их</p>

	деятельностью
--	---------------

Б1.В.10. Информационные технологии в юридической деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-4; ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Технологии подготовки текстовых документов</p> <p>Тема 2. Технологии работы с табличными процессорами</p> <p>Тема 3. Технологии работы в компьютерных сетях</p> <p>Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций</p> <p>Тема 5. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах</p>

Б1.В.11. Риторика и юридический документооборот

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения, а также формирование у обучающихся знаний о правилах подготовки юридических документов и юридического документооборота, формирование умений и навыков подготовки различных документов, необходимых в работе юриста.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5; ОПК-5; ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития; теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров); закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления; типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения; ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности; вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;</p> <p>Владеть: навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;</p>

	<p>навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);</p> <p>навыками соблюдения норм речевой культуры;</p> <p>навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Профессиональные коммуникации юриста.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон.</p> <p>Тема 3. Аргументация: логический и психологический аспект.</p> <p>Тема 4. Мастерство публичного выступления юриста.</p> <p>Тема 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения</p> <p>Тема 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.</p> <p>Тема 7. Юридические документы и юридический документооборот.</p> <p>Тема 8. Общие правила подготовки юридических документов.</p> <p>Тема 9. Особенности подготовки отдельных видов юридических и иных документов, необходимых для работы юриста: документы личного (частного) характера, обращение граждан и официальная переписка.</p> <p>Тема 10. Особенности подготовки процессуальных документов.</p> <p>Тема 11. Особенности подготовки договоров (соглашений).</p> <p>Тема 12. Особенности подготовки правового (юридического) заключений и меморандумов.</p> <p>Тема 13. Особенности подготовки нормативных актов как отдельных видов юридических документов</p>

Б1.В.12. Латинский язык

<p>Цель освоения</p>	<p>Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина</p>
-----------------------------	---

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>(модуль) представлена не только как язык римского права, он также отражает термины, понятия, универсалии, вошедшие в мировую юридическую теорию и практику.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1; ПК-2; ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>место и значение латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</p> <p>исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</p> <p>грамматическую систему латинского языка;</p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой, так и с широкой сферой культуры, литературы и искусства;</p> <p>идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;</p> <p>принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>Уметь:</p> <p>произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;</p> <p>пользоваться латинско-русским словарем;</p> <p>переводить с помощью словаря несложные юридические тексты;</p> <p>узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;</p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения,</p>

	<p>вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками перевода на русский язык с помощью словаря;</p> <p>основами терминологии римского права;</p> <p>навыками поиска необходимой информации, связанной с латинским языком, посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</p> <p>навыками оформления юридической документации;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Историко-культурологическое введение</p> <p>Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>Тема 3. Грамматический строй латинского языка.</p> <p>Тема 4. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</p> <p>Тема 5. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений</p> <p>Тема 6. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p> <p>Тема 7. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>Тема 8. Существительные 3-го склонения.</p> <p>Тема 9. Прилагательные 3-го склонения.</p> <p>Тема 10. Существительные 4-го и 5-го склонений.</p> <p>Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</p> <p>Тема 11. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Текст «Ограничение правоспособности».</p> <p>Тема 12. Причастия, образование и склонение. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</p> <p>Тема 13. Чтение и разбор студенческого гимна</p>

	<p>«Gaudeamus»</p> <p>Тема 14. Система местоимений. Текст «О личном праве».</p> <p>Тема 15. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».</p> <p>Тема 16. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».</p> <p>Тема 17. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>Тема 18. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».</p>
--	---

Б1.В.13. Экономический анализ права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представления об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права с учетом современной институциональной структуры; 2) комплексного знания и навыков применения методологического инструментария экономической науки для анализа правовых явлений; 3) приобретение знаний в сфере организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов в целях выявления в них коррупционных фактов и их последующего устранения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-2; ПК-12</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения учебной дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;</p> <p>основные методы научного познания экономической действительности;</p> <p>основные принципы и формы организации и</p>

	<p>управления хозяйственной деятельностью в условиях развития рыночных отношений;</p> <p>сущность и значение аналитической информации как основы формирования правовых решений;</p> <p>понятие и основные методики экономического анализа;</p> <p>сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы;</p> <p>направления использования результатов экономического анализа;</p> <p>ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;</p> <p>применять полученные знания для правовой оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;</p> <p>ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать с точки зрения права последствия принимаемых организационно-экономических решений;</p> <p>организовать экономический анализ правовых норм, обобщить полученные результаты и оформить выводы анализа для конкретных функциональных задач;</p> <p>проводить экономическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>обосновать выбор методики экономического анализа, адекватной особенностям правовых решений, в том числе используя статистические данные;</p> <p>применять современные подходы и инструментарий для изучения правовых решений, в том числе с целью выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов;</p> <p>находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами экономического анализа в</p>
--	--

	<p>процессе принятия правовых решений, навыками обоснования целевых показатели эффективности разработки правовых решений; навыками проведения экономической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; приемами и методами выявления и оценки резервов повышения эффективности принимаемых решений; умением применять полученные знания в учебном процессе;</p> <p>использовать количественные и качественные методы экономического анализа права для совместного обсуждения актуальных вопросов развития взаимодействия права и национальной экономики России;</p> <p>самостоятельно находить, грамотно излагать исследовательский материал;</p> <p>умением совместной работы с другими обучающимися в учебных группах, в том числе малых группах.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики.</p> <p>Модуль 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе.</p> <p>Модуль 3. Направления экономического анализа права.</p> <p>Модуль 4. Оценка эффективности реализации законодательства.</p>

Б1.В.14. Традиции и инновации в правовом развитии современного мира

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>При прохождении учебной дисциплины (модуля) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о развитии, функционирования и взаимодействия существующих правовых систем.</p> <p>Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический</p>
--	---

	<p>фундамент отраслевых юридических дисциплин дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие правовых систем современности, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1; ПК-6; ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: исторические этапы становления и развития правовых систем мира; источники отечественного и зарубежного права; основные черты правовых систем мира; тенденции развития правовых систем мира.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск отечественной и зарубежной правовой информации; проводить самостоятельный анализ отечественных и зарубежных нормативных правовых актов; находить закономерности развития национальных правовых систем; применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть: методами поиска достоверных источников правовой информации; навыками анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций; доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; наследием отечественной и зарубежной правовой науки.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной</p>	<p>Тема 1. Правовое пространство современного мира. Тема 2. Правовые системы романо-германской правовой традиции: Франция, Испания, Италия,</p>

дисциплины (модуля)	<p>Германия, Швейцария.</p> <p>Тема 3. Правовые системы общего права: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; США, Канада, Австралия.</p> <p>Тема 4. Правовые системы скандинавской правовой традиции: Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания.</p> <p>Тема 5. Правовые системы западнославянской правовой традиции: Польша, Чехия, Болгария, Сербия</p> <p>Тема 6. Правовые системы Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина.</p> <p>Тема 7. Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций: Израиль, Иран, Индия, Таиланд, Япония, ЮАР.</p> <p>Тема 8. Правовые системы социалистической правовой традиции: Китай, Куба.</p> <p>Тема 9. Правовые системы постсоветского пространства: Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан.</p>
----------------------------	--

Б1.В.15. Римское право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I-III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1; ПК-15.</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; понятие права и дееспособности физических лиц, а</p>

	<p>также причины появления нового субъекта права – юридического лица;</p> <p>особенности римского брака и семьи;</p> <p>понятие и классификацию вещей;</p> <p>суть вещного права и его виды;</p> <p>особенности различных вещных прав;</p> <p>понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;</p> <p>сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</p> <p>понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</p> <p>понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить место предмета в системе юридических дисциплин;</p> <p>применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</p> <p>показать практическое значение классификации вещей;</p> <p>разграничить различные виды вещных прав;</p> <p>раскрыть характер отношений собственности;</p> <p>раскрыть формирование необходимого наследования;</p> <p>классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;</p> <p>правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками сравнительного анализа различных вещных прав;</p> <p>способностью выделить непреходящие черты вещных прав;</p> <p>способностью определить конкретный договор или деликт;</p> <p>навыками выделения особенностей каждого договора.</p>
<p>Тематические разделы учебной</p>	<p>Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме</p>

дисциплины (модуля)	Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья Тема 3. Вещное право Тема 4. Наследственное право Тема 5. Обязательственное право
----------------------------	---

Б1.В.16. Основы нотариальной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Учебной дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: основные понятия нотариального права, виды нотариальных действий, признаки нотариальных действий, нотариальные действия, совершаемые нотариусами, нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления, нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации правила порядок совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство общие правила удостоверения сделок, особенности удостоверения доверенностей, договоров, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации, договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества, договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением, договоров аренды, залога, найма жилого помещения и займа. основные понятия и категории наследственного права, семейного права, корпоративного права,

роль нотариуса в наследственных, семейных, корпоративных правоотношениях, принципы наследования по закону, действия нотариуса при оформлении наследственных прав, отношения родства и свойства, особенности совершения отдельных нотариальных действий.

особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства; правила совершения нотариальных действий по обеспечению доказательств, свидетельствованию верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода, удостоверению фактов, принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг, совершению исполнительных надписей;

Уметь:

находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий;

анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.

определять круг наследников,

определять доли в наследстве,

анализировать правоприменительную практику.

анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;

принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом;

Владеть:

навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях, навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством,

навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, юридического анализа конкретной ситуации, составления

	<p>юридических документов, навыками анализа различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, брачного договора, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.</p> <p>навыками юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Тема 1. Нотариальные действия и правила их совершения.</p> <p>Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок.</p> <p>Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.</p> <p>Тема 4. Иные нотариальные действия.</p>

Б1.В.17. Организация адвокатуры

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Получение системных знаний и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры; выработка умения использования системных знаний организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры; формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень</p>

структуре ОПОП ВО	бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-7; ПК-12; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры; концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества; нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере; нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры; нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов; нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов; виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры; оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и</p>

обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

Владеть:

навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;

навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;

навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;

навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;

навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и

	обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество</p> <p>Тема 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката</p> <p>Тема 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов</p> <p>Тема 6. Организация процесса деятельности адвокатов</p> <p>Тема 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)</p>

Б1.В.18. Таможенное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся четких представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, понимания сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений таможенного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами таможенного права, а также проблемами правоприменения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-7; ПК-12; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет таможенного права, его принципы, методы</p>

(модуля)

регулирования, систему;
историю таможенного права России;
особенности таможенного права как комплексной отрасли права;
виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;
положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей;
порядок исчисления таможенных платежей;
сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;
общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;
общие положения о таможенных процедурах;
содержание таможенных процедур;
нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших;
правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.

Уметь:

оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»; определять критерии институтов таможенного права; использовать нормы международных договоров,

федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела; анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей; анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

Владеть:

терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;

	<p>навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;</p> <p>навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;</p> <p>навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;</p> <p>навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций;</p> <p>навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;</p> <p>юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой;</p> <p>навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Общая часть</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права. Источники таможенного права</p> <p>Тема 2. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 2.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела</p> <p>Раздел II. Особенная часть</p> <p>Тема 3. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их</p>

	<p>таможенная стоимость</p> <p>Тема 3.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>Тема 4.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей</p> <p>Тема 5. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</p> <p>Тема 6. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>Тема 6.1. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>Тема 7. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 8. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</p> <p>Тема 8.1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</p> <p>Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 9.1. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>Раздел III. Специальная часть</p> <p>Тема 10. Международное таможенное право</p> <p>Тема 10.1. Международное таможенное право. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>
--	---

Б1.В.19. Основы цифрового права

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение базовых знаний о природе и содержании правового регулирования цифровых отношений, формирование перспективных моделей регулирования цифровых технологий, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к меняющейся правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде. В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования цифровых отношений.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийный аппарат в области цифрового права; цели, задачи, основные направления построения и развития цифровой экономики в РФ, а также цифровой трансформации права цели, задачи, основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации и цифровой экономики; общие положения о регулировании цифровых отношений; цифровое законодательство; международное законодательство, касающееся правового регулирования цифровых отношений; структуру статуса субъектов цифровых правоотношений; общие положения об институтах правового регулирования отдельных цифровых технологий; общие положения о правовом регулировании отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития правового регулирования цифровых отношений;</p>

	<p>анализировать акты действующего законодательства (международного и национального уровней) в цифровой сфере; раскрыть особенности цифровой информации (данных) и цифровых технологий; раскрыть объективные закономерности протекания цифровых процессов; раскрыть особенности цифровых отношений в кибернетическом пространстве (пространстве глобальных компьютерных сетей) и особенности их регулирования; применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в цифровой сфере в профессиональной деятельности; соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере цифровых отношений (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России (Министерство цифровых технологий, связи и массовых коммуникаций РФ); Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);</p> <p>Владеть: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли); навыками грамотного толкования актов правового регулирования цифровых отношений; правовой культурой в сфере использования цифровых данных и технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе Тема 2. Цифровые правоотношения Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде</p>

Б1.В.20. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<p>Цель</p>	<p>Формирование физической культуры личности и</p>
--------------------	--

освоения учебной дисциплины (модуля)	способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция
Коды формируемых компетенций	ОК-7; ОК-8; ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основы здорового образа жизни обучающегося;</p> <p>основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</p> <p>основы профессионально-прикладной физической подготовки;</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p>

	<p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</p> <p>двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</p> <p>навыками подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Практический раздел</p> <p>Тема 1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Тема 2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Тема 3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Тема 4. Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</p> <p>Тема 5. Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Тема 6. Практические занятия по плаванию</p> <p>Тема 7. Практические задания по атлетической гимнастике</p>

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору

Б1. В.ДВ.01.01. Основы инновационного права

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>изучение и формирование теоретических основ правового регулирования инновационной деятельности, а также получение обучающимися научно-практических знаний в области инновационного права, как комплексной отрасли, приобретение навыков толкования частно-правовых и публично-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм частного и публичного права.</p>
---	--

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ПК-5; ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники инновационного права; понятия и основные теоретические положения инновационного права; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым и публично-правовым вопросам в сфере инновационного права;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских и предпринимательских правоотношений, складывающихся в результате реализации инноваций; давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы инновационного права; анализировать локальные акты в сфере регулирования инноваций; обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам в сфере использования инноваций, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы, в том числе и имеющих электронную форму (в цифровой среде) в сфере использования инноваций;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами гражданского, предпринимательского и административного законодательства в сфере использования инноваций; навыками работы с судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями в сфере использования инноваций</p>
Тематические разделы	Тема 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.

(модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 2. Правовое регулирование инноваций. Виды, классификации инноваций</p> <p>Тема 3. Правовой статус субъектов инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Правовое регулирования деятельности инновационных центров.</p> <p>Тема 5. Правовой режим объектов инновационной деятельности.</p> <p>Тема 6. Результаты интеллектуальной деятельности как инновации.</p> <p>Тема 7. Правовые формы осуществления инновационной деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности в условиях цифровизации</p> <p>Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности</p>
---	--

Б1.В.ДВ.01.02. Право региональных международных организаций

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности и форм региональной интеграции, особенностей международных организаций экономической интеграции по отношению к «классическим» международным межправительственным организациям; осмысление основных концепций и понимания сущности права региональных международных организаций экономической интеграции; приобретение навыков толкования и применения норм права региональных организаций, в том числе в части оценки роли и значения региональных юрисдикционных механизмов в формировании права интеграционных объединений; ознакомление с проблемами развития отдельных региональных правопорядков, в частности. права ЕС и ЕАЭС.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-5; ПК-15</p>
Планируемые	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля)</p>

<p>результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю становления, современное состояние и перспективы развития права региональных организаций; базовые понятия и категории права региональных организаций; основные формы, направления и правовые режимы сотрудничества в рамках региональной интеграции; основные нормативные правовые источники региональной интеграции; особенности развития практики судов региональных организаций.</p> <p>Уметь: применять принципы и нормы права региональных организаций; грамотно оперировать материалами судебной практики; выявлять и анализировать проблемы применения права региональных организаций; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике, как в рамках международного правопорядка, так и национальных правопорядков, включая функционирование юрисдикционных механизмов. способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы права региональных организаций и решения международных региональных судебных учреждений.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы</p> <p>Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус</p> <p>Тема 3. ЕС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура.</p> <p>Тема 4. Деятельность Суда ЕС.</p> <p>Тема 5. ЕАСТ. Суд ЕАСТ.</p> <p>Тема 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция.</p>

	<p>Тема 7. Деятельность Экономического суда СНГ.</p> <p>Тема 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура и компетенция.</p> <p>Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС.</p> <p>Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).</p> <p>Тема 11. Совет Европы.</p> <p>Тема 12. Региональные организации Северной и Южной Америки (НАФТА/ USMCA, ЛАИ, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, КАРИКОМ).</p> <p>Тема 13. Африканские региональные организации.</p> <p>Тема 14. Региональные организации в Азии.</p>
--	---

Б1.В.Д.01.03. Основы медицинского права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ПК-5; ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>историю становления, современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего медицинскую деятельность;</p> <p>базовые понятия и категории сферы охраны здоровья граждан и здравоохранения;</p> <p>основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений;</p> <p>основные правовые источники и их характеристику;</p> <p>понятие субъектов и объектов медицинской</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Уметь: применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере; грамотно оперировать материалами судебной практики; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования медицинской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовое положение отдельных субъектов медицинской деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовые основы охраны здоровья граждан. Тема 2. Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан. Тема 3. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения. Тема 4. Регулирование сферы здравоохранения. Тема 5. Медицинские организации: понятие, виды, система требований. Тема 6. Медицинские работники: понятие, виды, система требований. Тема 7. Права и обязанности пациентов. Тема 8. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Тема 9. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека. Тема 10. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан. Тема 11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению. Тема 12. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований. Тема 13. Правовые основы танатологии. Тема 14. Правовые основы спортивной медицины. Тема 15. Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении.</p>

	<p>Тема 16. Правовые основы военной медицины и медицины катастроф.</p> <p>Тема 17. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности.</p> <p>Тема 18. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Тема 19. Защита прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов.</p> <p>Тема 20. Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран.</p>
--	--

Б1.В.Д.01.04. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: механизмы социальной адаптации; основы социально-правовых знаний; принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные концепции правопонимания; сущность и

социальное назначение права;
понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
понятие правового сознания и правовой культуры;
понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
понятие социально-правовой системы;
разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь:

определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;

определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

дать теоретико-правовую оценку современному

	<p>российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</p> <p>Владеть: научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний</p> <p>Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития</p> <p>Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права</p> <p>Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права</p> <p>Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме</p> <p>Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ</p> <p>Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ</p> <p>Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ</p> <p>Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов</p> <p>Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов</p> <p>Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.02.01. Договорное регулирование инновационной деятельности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний в области взаимодействия участников инновационной деятельности в новых и классических договорных формах, создания и реализации инновационного продукта, защиты прав сторон инновационной деятельности в случае нарушения</p>
---	---

	договора, недобросовестного поведения цифровых посредников, а также подготовка к правоприменительному виду профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ПК-6; ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, признаки, правовую природу, инновационного продукта и договоров, опосредующих инновационную деятельность;</p> <p>алгоритм квалификации и выбора применимого права для договоров и иных сделок в инновационной среде;</p> <p>субъектный состав отношений, связанных с инновационной деятельностью;</p> <p>актуальное состояние и тенденции развития законодательства, регулирующего договорные отношения в инновационной сфере;</p> <p>требования к форме и содержанию договоров, опосредующих инновационную деятельность;</p> <p>порядок исполнения договоров в инновационной среде, включая смарт-контракты;</p> <p>последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договоров в инновационной сфере, особенности применения мер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ (в том числе, сравнительно-правовой) нормативных правовых актов, доктрины, правоприменительной и деловой практики в инновационной среде;</p> <p>вести деловой оборот в инновационной сфере;</p> <p>составлять деловые документы;</p> <p>проводить правовую экспертизу нормативных и иных документов;</p> <p>анализировать решения судов по спорам, связанным с инновационной деятельностью;</p> <p>давать толкование новым нормативным актам в инновационной сфере.</p>

	<p>Владеть: способностями самостоятельной подготовки документов; навыками сотрудничества и ведения переговоров; опытом анализа материалов судебной и деловой практики, связанной с инновационной деятельностью; навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного регулирования инновационной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Договоры, опосредующие инновационную деятельность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-правовых договоров. Тема 2. Организующие договоры в инновационной сфере. Тема 3. Смарт-контракты в инновационной среде. Тема 4. Односторонние сделки и иные юридически значимые действия, опосредующие инновационную деятельность. Тема 5. Договоры о создании инновационного продукта. Тема 6. Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него. Тема 7. Договоры с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере. Тема 8. Доверительное управление в сфере инновационной деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.02.02. Международное экономическое право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений международного экономического права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами правоприменения норм международного экономического права.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

<p>освоения учебной дисциплины</p>	<p>Знать: генезис, становление, современное состояние и перспективы развития международного экономического права; категории, базовые понятия и основную терминологию международного экономического права; виды субъектов международного экономического права; особенности правового положения государств и международных организации в частно-правовых экономических отношениях; источники МЭП: международные договоры и обычаи; национально-правовые нормативные акты; концепции и роль актов «мягкого права» в регулировании международных экономических отношений; систему и структуру международного экономического права; систему принципов международного экономического права; перечень и юридическое содержание отраслевых принципов МЭП; ответственность в МЭП.</p> <p>Уметь: применять принципы и нормы международного экономического права; грамотно оперировать материалами судебной практики в сфере международного экономического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отдельных направлений международного экономического сотрудничества; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы международного экономического права, судебную и арбитражную практику международных органов разрешения торговых, финансовых, инвестиционных и иных экономических споров в данной области, научную литературу.</p>
---	--

<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть.</p> <p>Тема 1. Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе.</p> <p>Тема 2. Источники международного экономического права.</p> <p>Тема 3. Понятие и система принципов международного экономического права.</p> <p>Тема 4. Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.</p> <p>Тема 5. Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях).</p> <p>Тема 6. Международная ответственность в МЭП.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Особенная часть.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование международной экономической интеграции.</p> <p>Тема 8. Международное торговое право. Право ВТО.</p> <p>Тема 9. Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР.</p> <p>Тема 10. Международное инвестиционное право.</p> <p>Тема 11. Разрешение споров в МЭП.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.02.03. Основы фармацевтического права

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Основанная на изучении содержания и практики применения источников фармацевтического права, доктрины правового регулирования сферы обращения лекарственных средств, медицинских изделий и иных товаров, используемых в медицинской практике, профессионально-компетентная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования обращения средств медицинского применения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-15</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего обращение средств медицинского применения; понятие, виды, особенности обращения средств медицинского применения; специфику обращения лекарственных средств, медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок в отличие от иных объектов гражданского оборота.</p> <p>Уметь: вести деловую практику в связи с оборотом средств медицинского применения; составлять деловые документы, в том числе и в электронной форме, опосредующие обращение средств медицинского применения; проводить правовую экспертизу указанных документов; анализировать решения судов по спорам, связанным с обращением средств медицинского применения; давать толкование новым нормативным актам, регламентирующим обращение средств медицинского применения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной подготовки документов, опосредующих обращение средств медицинского применения; опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами обращения средств медицинского применения.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения.</p> <p>Тема 3. Жизненный цикл лекарственных средств.</p> <p>Тема 4. Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Правовые основы обращения медицинских изделий в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Правовые основы оборота биологически</p>

	активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации.
--	--

Б1.В.Д.02.04. Практика межличностного общения

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: психологические особенности и социальную значимость будущей профессии; типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий; основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>Уметь: применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения; использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста; психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p>

	<p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория Тема 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры Тема 2. Восприятие и понимание партнера по общению Тема 3. Взаимодействие в межличностном общении Тема 4. Обмен информацией в межличностном общении Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения Тема 5. Интерпретация невербального поведения собеседника Тема 6. Психотехники межличностного общения Тема 7. Трудности и дефекты в межличностном общении Тема 8. Развитие коммуникативной компетентности</p>

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.03.01. Международные сделки

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение основных правовых регуляторов международных сделок и осмысление содержания положений международного договорного права; приобретение навыков толкования правовых норм (национальных и международных) и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими и правоприменительными проблемами регулирования отдельных видов международных сделок.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-13</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю, современное состояние и перспективы регулирования международных сделок; основы коллизионно-правового регулирования договорных отношений; основные международные конвенции, регулирующие международные сделки; отдельные виды международных сделок и особенности их регулирования.</p> <p>Уметь: применять принципы и нормы международных и национальных норм, регулирующих международные сделки; грамотно оперировать материалами судебной и арбитражной практики в сфере регулирования международных сделок; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отдельных видов международных сделок; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы международного и применимого национального права, а также судебные и арбитражные решения в данной области.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Международный контракт: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность сторон Тема 2. Обеспечение исполнения договорных обязательств Тема 3. Договор купли-продажи, страхования и дистрибьютерский договор Тема 4. Договор международной перевозки грузов Тема 5. Международные расчеты Тема 6. Договор международного финансового лизинга и факторинга Тема 7. Корпоративные соглашения Тема 8. Договор международного подряда</p>

	<p>Тема 9. Договоры коммерческого представительства и посредничества</p> <p>Тема 10. Договор займа и кредитный договор</p> <p>Тема 11. Лицензионный договор и договор международного франчайзинга</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.02. Право международной торговли

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права международной торговли; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими и правоприменительными проблемами права международной торговли.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю становления, современное состояние и перспективы развития права международной торговли; базовые понятия и категории права международной торговли; основные принципы права международной торговли; основные нормативные правовые источники права международной торговли; тенденции развития права международной торговли (цифровизация и др.).</p> <p>Уметь: применять принципы и нормы права международной торговли; грамотно оперировать материалами судебной практики в сфере права международной торговли; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отдельных направлений регулирования</p>

	<p>трансграничных коммерческих отношений; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы права международной торговли и судебные решения в данной области.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие права международной торговли. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных коммерческих отношений</p> <p>Тема 3. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 4. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных коммерческих отношений</p> <p>Тема 5. Международные торговые обычаи и обыкновения. Инкотермс и другие акты МТП. Lex mercatoria.</p> <p>Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров и вопросы унификации права международной торговли</p> <p>Тема 7. Контролируемые иностранные компании и международный обмен финансовой информацией</p> <p>Тема 8. Офшорный бизнес и проблемы деофшоризации экономики</p> <p>Тема 9. Структурирование международных сделок. Роль иностранного права и юрисдикции иностранных судов</p>

Б1.В.ДВ.03.03. Спортивное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом.
Место учебной	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03) вариативной части

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-7; ПК-12; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства – систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы саморегулирования в спорте; – общетеоретические категории и концепции спортивного права; – основы регулирования сферы физической культуры и спорта; – цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса; – специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта. – пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта; – особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров; – правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире; – правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта; – правовое регулирование финансирования в спорте; – правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта; – уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта; <p>систему органов, разрешающих споры в области спорта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; – демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады; – самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства; – идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий; – объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций; – осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта; – навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; – навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России</p>

	<p>Тема 3. Принципы спортивного права России</p> <p>Тема 4. Система источников спортивного права России и ее особенности</p> <p>Тема 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта</p> <p>Тема 6. Субъекты физической культуры спорта в России</p> <p>Тема 7. Правовой статус спортсменов, тренеров</p> <p>Тема 8. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 9. Основы правового регулирования олимпийского движения в России</p> <p>Тема 10. Регулирование организации спортивных мероприятий</p> <p>Тема 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта</p> <p>Тема 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта</p> <p>Тема 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование</p> <p>Тема 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 15. Ответственность в области спорта</p> <p>Тема 16. Разрешение споров в области спорта</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.04. Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ПК-8

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»; условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения; причины, нарушающие психологическую безопасность личности; психологические механизмы влияния установок на поведение личности; психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности; пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</p> <p>Уметь: анализировать особенности своей личности; планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию; применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p>Владеть: навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения; навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности; навыками развития творческого потенциала; навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития; основными принципами и технологиями выбора профессии.</p>
---	--

<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности Тема 1. Понятие личности и ее структуры Тема 2. Индивидуально-типологические особенности личности Тема 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности Тема 4. Эмоции и психические состояния личности</p> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера личности Тема 6. Личностные особенности и выбор профессии Тема 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека Тема 8. Самопознание и самовоспитание личности</p>
--	---

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.04.01. Правовые основы цифровизации гражданского оборота

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования гражданского оборота новых объектов в условиях развития цифровых технологий.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3; ПК-4; ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего оборот новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики; понятие, признаки, виды новых цифровых объектов</p>

	<p>гражданского оборота, их правовую природу; отличия цифровых прав от иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных) как объектов оборота; правовую природу электронных денег; правовую природу криптовалюты, ее отличие от наличных денег и безналичных денежных средств; правовую природу токена, криптовалютного токена; специфику обращения цифровых объектов в отличие от иных объектов гражданского оборота; правовую природу трансакций, смарт-контракта; особенности регулирования договорных отношений между субъектами в информационной системе; правовую природу майнинга; условия и особенности распоряжения новыми цифровыми объектами гражданского оборота; - способы защиты цифровых прав.</p> <p>Уметь: вести деловую практику, в том числе и в электронной форме, в связи с оборотом новых инновационных объектов гражданских прав; составлять деловые документы, в том числе и в электронной форме, опосредующие оборот новых цифровых объектов гражданских прав; проводить правовую экспертизу указанных документов; анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом цифровых объектов; давать толкование новым нормативным актам, регламентирующим правовой режим цифровых объектов гражданского оборота.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной подготовки документов, опосредующих оборот цифровых объектов; опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами оборота цифровых прав и их защиты. навыками урегулирования споров между субъектами цифровых прав; опытом разрешения споров о нарушении прав на цифровые объекты.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития. Тема 2. Правовая характеристика новых объектов</p>

	<p>гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Особенности оборота цифровых объектов.</p> <p>Тема 4. Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.04.02. Международное правосудие

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения деятельности институтов международного правосудия – Международного Суда ООН, универсальных международных судебных органов специализированной компетенции, региональных международных судов по правам человека, судов международных интеграционных объединений, международных уголовных трибуналов, третейских (арбитражных) международных судов, международных квазисудебных органов.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовые акты, определяющие организацию, компетенцию, юрисдикцию и порядок деятельности институтов международного правосудия; - понятие и виды институтов международного правосудия; - правовую природу и юридическое значение практики институтов международного правосудия как вспомогательного средства для определения и толкования международно-правовых норм; - состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику Международного Суда ООН; - состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику универсальных международных судебных органов

	<p>специализированной компетенции – Международного трибунала по морскому праву, Органа по разрешению споров Всемирной Торговой Организации, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных региональных судов по правам человека – Европейского Суда по правам человека, Межамериканского суда по правам человека, Африканского суда по правам человека и народов; - состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику судов международных интеграционных объединений – Суда Евразийского Экономического Союза, Суда Европейского Союза, судов международных интеграционных объединений Латинской Америки и Африки; - состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных уголовных трибуналов – Международного уголовного суда, Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации; - обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия; - грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и обобщения судебной практики институтов международного правосудия; - навыками составления основных процессуальных документов, обеспечивающих деятельность институтов международного правосудия; - навыками сравнительно анализа российской и международной судебной практики; - терминологией, используемой в деятельности институтов международного правосудия.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Институты международного правосудия: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Универсальные институты международного</p>

(модуля)	<p>правосудия общей компетенции</p> <p>Тема 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции</p> <p>Тема 4. Институты международного правосудия интеграционных объединений</p> <p>Тема 5. Институты международного правосудия по правам человека</p> <p>Тема 6. Институты международного уголовного правосудия</p>
----------	--

Б1.В.ДВ.04.03. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования биоэкономики и биобезопасности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-6; ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>историю становления, современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего сферу биоэкономики и биобезопасности;</p> <p>базовые понятия и категории сферы биоэкономики и биобезопасности;</p> <p>основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений;</p> <p>основные правовые источники и их характеристику;</p> <p>обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере; грамотно оперировать материалами судебной практики в рассматриваемой сфере; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования сферы биоэкономики и биобезопасности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовые основы биоэкономики и биобезопасности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Общие положения о биоэкономике и ее правовом обеспечении. Понятие и сущность биоэкономики. Правовое регулирование биоэкономики. Источники правового регулирования биоэкономики. Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение.</p> <p>Раздел 2. Биотехнологии. Применение биотехнологий в отдельных отраслях и секторах экономики. Биомедицина и биофармацевтика. Сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Ветеринария. Энергетика.</p> <p>Раздел 3. Биобезопасность и ее правовое обеспечение. Основные биологические угрозы и их характеристика. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита. Правовая основа обеспечения биологической безопасности. Принципы обеспечения биологической безопасности. Меры по обеспечению биологической безопасности и их правовое обеспечение. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность. Обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности.</p>

Б1.В.ДВ.04.04. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовой статус инвалидов Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов</p>

	<p>Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов</p> <p>Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.05.01. Правовое регулирование государственных закупок

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования государственных закупок в условиях развития цифровых технологий.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития законодательства о контрактной системе в сфере закупок с учетом цифровизации всех стадий осуществления закупок;</p> <p>понятие, виды электронной подписи, особенности ее использования заказчиками и участниками закупок;</p> <p>понятие, виды электронных способов закупок, порядок их проведения, общие и отличительные черты;</p> <p>особенности осуществления закупок у единственного поставщика, включая проведение таких закупок в электронной форме;</p> <p>понятие, виды государственных контрактов, порядок их заключения в электронной форме;</p> <p>особенности исполнения контрактных обязательств, в том числе, в электронной форме;</p>

	<p>понятие, виды электронных площадок, операторов электронных площадок, обеспечивающих цифровизацию государственных закупок, требования, предъявляемые к таким площадкам и операторам;</p> <p>понятие, способы обеспечения заявок и контрактных обязательств, включая порядок работы с банковскими гарантиями;</p> <p>способы защиты прав участников закупки и заказчиков;</p> <p>порядок ведения реестра недобросовестных поставщиков;</p> <p>международный опыт регулирования и реформирования национальных систем закупок, основой которых выступает электронный документооборот.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить экспертизу документации, проекта контракта на предмет их соответствия законодательству;</p> <p>составлять жалобы, претензии, иные деловые документы в сфере закупок, в том числе, в электронной форме;</p> <p>анализировать решения судов и контрольных органов по спорам в сфере государственных закупок;</p> <p>осуществлять поиск информации о закупке, контракте с использованием электронных Интернет-ресурсов;</p> <p>давать толкование новым нормативным актам, регламентирующим правовой режим осуществления государственных закупок в электронной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной подготовки электронных документов в сфере государственных закупок;</p> <p>опытом анализа материалов антимонопольной и судебной практики, связанной с проблемами осуществления закупок в электронной форме, защиты прав и законных интересов участников закупки и заказчиков с использованием цифровых технологий.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>Тема 2. Порядок осуществления закупок в электронной форме.</p> <p>Тема 3. Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме.</p> <p>Тема 4. Способы защиты прав и законных интересов</p>

	участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок.
--	---

Б1.В.ДВ.05.02. Механизмы разрешения трансграничных споров

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний в области общей теории механизмов разрешения трансграничных споров, включая теорию международного гражданского процесса, теорию международного коммерческого арбитража, теорию альтернативных форм разрешения споров (ADR), а также в области основных правовых институтов, связанных с рассмотрением трансграничных частноправовых споров в арбитражном порядке; - ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения трансграничных споров; - развитие умений грамотного ориентирования в международно-правовых и национально-правовых нормативных актах, правовых обычаях и нормах негосударственного регулирования, связанных с трансграничным спором; выработки эффективной правовой позиции по делу; - закрепление практических навыков составления процессуальных документов и участия в арбитражном процессе, в третейском разбирательстве; - воспитание в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5; ПК-6; ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

освоения учебной дисциплины (модуля)

Знать:

- механизмы разрешения трансграничных споров, их классификацию, преимущества и недостатки каждого из механизмов разрешения трансграничных споров;
- особенности применения механизмов применения споров;
- подходы к определению каждого из механизма разрешения трансграничных споров, включая, международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиацию;
- подходы к определению правовой природы международного коммерческого арбитража как одного из механизмов разрешения трансграничных споров, его признаки, принципы, виды, историю становления и развития;
- подходы к определению места международного гражданского процесса как одного из механизмов разрешения трансграничных споров в юридической системе, его признаки, принципы, виды, историю становления и развития;
- подходы к определению международной судебной юрисдикции;
- порядок признания и приведение в исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей;
- взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственных судов при осуществлении ряда процессуальных действий;
- знать основные способы альтернативного разрешения споров, и особенности рассмотрения споров в рамках каждого способа.

Уметь:

- определять надлежащий для конкретной ситуации круг правовых источников (международных договоров и национальных законов);
- составлять процессуальные документы (арбитражные соглашения, исковые заявления, заявления об отводе арбитров и т.д.), а также иные юридические документы (доверенности, контракты, мировые соглашения и т.д.);
- работать с нормативной базой, необходимой для разрешения спора;
- грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой;

	<p>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления юридического заключения по спорной ситуации и перспективах разрешения дела в государственном суде и международном коммерческом арбитраже;</p> <p>- навыками выступления на процессе в качестве представителя стороны по спору, а также ведения процесса в качестве арбитра, включая вынесение решения.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права</p> <p>Тема 2. Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.</p> <p>Тема 3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции</p> <p>Тема 4. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры</p> <p>Тема 5. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки</p> <p>Тема 6. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже</p> <p>Тема 7. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей</p> <p>Тема 8. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения</p> <p>Тема 9. Процедура медиации по российскому праву</p>

Б1.В.ДВ.05.03. Правовое регулирование персональных данных

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование персональных данных»</p>
-------------------------------------	--

дисциплины (модуля)	является получение углубленных знаний о природе и содержании правового института персональных данных. В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере защиты прав субъектов персональных данных, обеспечения их информационной безопасности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат в области персональных данных; – цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; – общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права; – информационное и гражданское законодательство в сфере персональных данных; – международное законодательство, касающееся правового регулирования персональных данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере персональных данных; – анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере персональных данных; – раскрыть особенности правовой категории персональных данных; – раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; – соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере

	<p>персональных данных;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли); – навыками грамотного толкования актов информационного законодательства и международного законодательства; – правовой культурой.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и персональные данные</p> <p>Тема 2. Понятие и виды персональных данных. Место персональных данных в системе конфиденциальной информации</p> <p>Тема 3. Правовой режим биометрических данных</p> <p>Тема 4. Генетическая информация как вид персональных данных. Правовой режим генетической информации</p> <p>Тема 5. Ответственность в сфере защиты прав субъекта персональных данных</p> <p>Тема 6. Персональные данные и технологии больших данных и искусственного интеллекта</p> <p>Тема 7. Трансграничная передача персональных данных.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование персональных данных за рубежом</p>

Б1.В.ДВ.05.04. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.</p>
<p>Место учебной</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по</p>

<p>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): инновационная юриспруденция.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3; ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>

	<p>профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б.2.В Вариативная часть

Б2.В.01(У)

Учебная практика: ознакомительная практика

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
---	--

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели учебной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего

	<p>обучения по направлению «Юриспруденция»;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<p>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>

<p>Планируемые результаты прохождения учебной практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость; принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь: добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками применения нормативно-правовых актов,</p>
---	--

	<p>реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной практики</p>	<p>Учебная практика может проводится в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от</p>

	<p>профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

Б2.В.02(У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании
---	--

договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели учебной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;

получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной

	<p>профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов,</p>

	<p>взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
Тематические разделы	Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени

<p>(модули) учебной практики</p>	<p>О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
---	--

Б2.В.03 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none">1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели производственной практики:</p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование</p>
--	--

профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

	<p>безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Место производственной</p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по</p>

практики в структуре ОПОП ВО	направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p>

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу</p>

	<p>функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

Б2.В.04 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <p>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</p>
--	--

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели производственной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

	<p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на</p>
--	---

	<p>иностранном языке; выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость; принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь: добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; владеть основными методами, способами и средствами</p>

получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
толковать нормативные правовые акты в ходе

	<p>выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б3.Б. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аннотация программы государственного экзамена

<p>Цель прохождения государственного экзамена</p>	<p>Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты прохождения государственного экзамена</p>	<p>В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>знать: (ОК-1):</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских

знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

– навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(ОК-2)

Знать

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

Уметь

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

Владеть

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

(ОК-3)

Знать

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

Уметь - работать с компьютером как средством управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

Владеть – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения,

переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

(ОК-4)

Знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

Уметь - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Владеть – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

(ОК-5)

Знать

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

Владеть - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОК-6)

Знать - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

Владеть - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

(ОК-7)

Знать

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

Уметь

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

Владеть

– навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

(ОК-8)

Знать

- основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(ОК-9)

Знать

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Уметь

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Владеть

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

(ОПК-1)

Знать

– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Уметь

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации *Владеть*

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

(ОПК-2)

Знать

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

Уметь

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

Владеть

- навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

(ОПК-3)

Знать

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие

выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

Уметь

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

(ОПК4)

Знать

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

Уметь

- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Владеть

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

(ОПК-5)

Знать

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому

общению, профессиональной коммуникации

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

Владеть

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОПК-6)

Знать

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

Уметь

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

Владеть

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности **(ОПК-7)**

Знать

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития *Уметь*

- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть

– навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**

Знать

- теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Уметь

- применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Владеть

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

(ПК-2)

Знать

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

Уметь

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

(ПК-3)

Знать

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

Уметь

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Владеть

- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

(ПК-4)

Знать

- порядок принятия решений и условия и

основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Уметь

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

(ПК-5)

Знать

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

Уметь

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-6)

Знать

- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы

Уметь

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в

практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

Владеть

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

(ПК-7)

Знать

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

Уметь

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Владеть

- навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

(ПК-8)

Знать

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

Уметь

- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства

Владеть

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

(ПК-9)

Знать

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Уметь

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Владеть

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

(ПК-10)

Знать

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Уметь

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений

(ПК-11)

Знать

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и

условий, способствующих их совершению

Уметь

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Владеть

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

(ПК-12)

Знать

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений

Уметь

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности

Владеть

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений коррупционной направленности

(ПК-13)

Знать

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Уметь

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Владеть

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации
(ПК-14)

Знать

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

Уметь

- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности

(ПК-15)

Знать

- условия и особенности толкования нормативных

	<p>правовых актов</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности <p>(ПК-16)</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности
<p>Тематические разделы (модули) ГЭ</p>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также</p>

принятия решения.

ФТД.В.

Факультативные дисциплины (модули) вариативной части

ФТД.В.01 Библиография

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной и научной деятельности.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– что такое информационная культура, единая информационно-образовательная среда вуза;– возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;– стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями;– технологии оценки уникальности текста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска;– составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и обработки библиографической информации; – навыками поиска необходимой информации с использованием Электронного каталога Библиотеки; – навыками поиска информации с использованием ресурсов локального и удаленного доступа; – навыками аналитико-синтетической переработки информации; – навыками оформления библиографических описаний и списков источников; – навыками определения уникальности подготовленных текстов.
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета</p> <p>Тема 2. Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы</p> <p>Тема 3. Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран.</p> <p>Тема 4. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»</p>

ФТД.В.ДВ

Факультативные дисциплины (модули) вариативной части (дисциплины по выбору)

ФТД.В.ДВ.01.01

Деятельность юриста по оказанию юридической помощи

<p>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</p>	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения ими основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.</p>
<p>Место факультативной</p>	<p>Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по</p>

<p>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-7, ОПК-6, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие, цели, виды, этапы интервьюирования, правила постановки вопросов во время интервьюирования, значения анализа дела, выработки позиции по делу в деятельности юриста, цели анализа дела, выработки позиции по делу; соотношение таких видов деятельности как интервьюирование, консультирование, анализ дела, выработка позиции по делу; элементы анализа дела, этапы выработки позиции по делу; понятие консультирования; цели консультирования; виды консультирования; особенности профессиональной этики в юридической клинике, этапы процесса подготовки юридических документов в юридической клинике.</p> <p>уметь: выделять в материалах дела вопросы факта и права, а также доказательства; анализировать нормы права, выбирать нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; вырабатывать позицию, включая в нее факты, доказательства и правовые требования; работать с контраргументами. выявлять действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу; выявлять правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу; составлять резюме по итогам интервью или отказать клиенту в дальнейшей работе по его делу в связи с правилами клиники, выявлять все возможные варианты и юридические способы решения правовой проблемы; прогнозировать последствия реализации каждого из вариантов и способов решения проблемы; разъяснять клиенту на понятном ему языке правовые аспекты решения проблемы, достоинства и риски того или иного варианта ее решения; применять правила</p>

	<p>профессиональной этики юриста в работе юридической клиники.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками подготовки и проведения интервьюирование по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажам клиентов; постановки необходимых для интервьюирования вопросов, работы с фактами и доказательствами; анализа норм права и судебной практики; анализа материалов дела и выработки позиции по делу, анализа фактической информации; поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; анализа норм права и судебной практики; подготовки и проведения консультирования по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажам клиентов, выявления и преодоления различных трудностей (этического характера), возникающих у юриста во время работы в юридической клинике, анализа юридических документов, выявления допущенных в них ошибок; составления юридических документов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Интервьюирование.</p> <p>Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу.</p> <p>Тема 3. Консультирование.</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике.</p> <p>Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике.</p>

ФТД.В.ДВ.01.02
Права человека

<p>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.</p>
<p>Место факультативной дисциплины</p>	<p>Является факультативной дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки</p>

(модуля) в структуре ОПОП ВО	40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;</p> <p>общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;</p> <p>общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;</p> <p>общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>уметь:</p> <p>демонстрировать способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;</p> <p>характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности;</p> <p>демонстрировать способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;</p> <p>навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан,</p>

	<p>лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

ФТД.В.ДВ.01.03

Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	понимание сущности модельных судебных процессов, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является факультативной дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
Планируемые	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p>результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные источники, регламентирующие процессы рассмотрения дел в различных международных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях, отличия между государственными судами и третейскими арбитражами, порядок проведения заседаний; порядок признания, исполнения и оспаривания иностранных судебных и арбитражных решений, как на русском, так и на английском языках.</p> <p>уметь:</p> <p>применять положения международного права, международного частного права, права ЕС на практике при разрешении споров в различных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях, решать различные упрощённые практические задания и казусы, поставленные при рассмотрении конкретного игрового дела, выступать перед аудиторией в качестве представителя интересов своего клиента в гос. суде или в арбитраже, как на русском, так и на английском языках.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками подготовки самых простых процессуальных документов (меморандумов) игровых модельных процессов, осуществлять поиск решений в различных международных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях как на русском, так и на английском языках, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью к командообразованию во время проведения данного курса.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.</p> <p>Тема 2. Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.</p>

	<p>Тема 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.</p> <p>Тема 4. Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.</p> <p>Тема 5. Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН</p> <p>Тема 6. Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС</p> <p>Тема 7. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.</p>
--	--