

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

М2.В.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль):	Медицинское право (биоправо)
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса от «26» января 2021 г., протокол № 9.

Автор:

Андрюхина Э.П. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса

Рецензент:

Панков А.Г. — адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов»

Андрюхина Э.П.

Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Э.П. Андрюхина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» является формирование системного представления об административно-правовом регулировании в сфере здравоохранения как одной из составных частей предмета административно-правовой науки, основной сфере реализации норм административного права в сфере охраны здоровья граждан, ознакомление с научными знаниями в области современных проблем государственного управления в рамках смежных с правоведением административных наук, теорией и практикой административной реформы в данной сфере, подготовка к решению профессиональных задач правового обеспечения деятельности субъектов административно-правового регулирования в сфере здравоохранения, а также статуса собственно субъектов медицинской деятельности и пациентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов исполнительной власти в сфере здравоохранения;
- исследование различных видов нормативных правовых актов, составляющих основу административно-правового регулирования в сфере здравоохранения и смежных областях;
- изучение содержания федеральных законов, устанавливающих основные понятия, применяемые в указанной сфере;
- знание актов исполнительной власти органов государственного управления, а также специфические признаки ведомственных актов;
- формирование поведения, направленного на обеспечение прав всех субъектов, которые присутствуют в данной сфере, в том числе пациентов, организаций, оказывающих медицинские услуги, государственных органов в указанной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Организационно-управленческая деятельность юриста».

1.3. Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» обучающийся должен обладать:

знанием:

- мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;
- методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы

органов государства и местного самоуправления в России, вопросов, изучаемых административным правом;

умением:

- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть навыками: философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения	2	2		16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2.	Тема 2. Правовые и				16	Лекция-	Опрос,

	организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования.					презентация, диспут, доклады с презентациями, решение казусов	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.				16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.		2		16	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
5.	Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения				16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
6.	Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической		2		16	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме,

	помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики						решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Всего	2	6		96	зачет (4 ак.ч. на сдачу зачета)	
7.	Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики		2	2	6	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства.				5	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
9.	Тема 9. Административно-правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики		2		5	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
10.	Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики				5	Дискуссия, доклады с презентациями, решение казусов, тестирование	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
	ВСЕГО по ЗФО:	2	4	2	21	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

	ВСЕГО по ЗФО	2	10	2	117	Контроль – 13 ак.ч.
--	---------------------	----------	-----------	----------	------------	----------------------------

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения

1. Предмет учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения (понятие, общая характеристика), а также особенности отношений в указанной сфере, регулируемых административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права.

2. Основные вопросы, система и задачи курса.

3. Источники учебного курса и их виды.

4. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования системы здравоохранения в постсоветский период.

5. Очередные задачи по дальнейшему реформированию и повышению эффективности здравоохранения.

Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования

1. Понятие здоровья, закрепленное действующим законодательством и его значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата в сфере здравоохранения: общая характеристика, проблемы теории и практики.

2. Правовые категории «медицинская помощь», «медицинская услуга» и «медицинская деятельность», их сущность и соотношение.

3. Система нормативных правовых актов, комплексно определяющих и регулирующих сферу здравоохранения.

4. Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

5. Организация охраны здоровья: понятие и основные направления.

6. Правовое регулирование врачебной тайны.

Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения

1. Система и структура государственных органов, осуществляющих административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
3. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования

1. Понятие «пациент», его сущность и правовое содержание. Права граждан в сфере охраны здоровья: право на охрану здоровья; право на медицинскую помощь; информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; выбор врача и медицинской организации; информация о состоянии здоровья; информация о факторах, влияющих на здоровье.
2. Особенности прав отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
3. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
5. Понятие и административно-правовой статус медицинских и фармацевтических организаций.
6. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.

Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие общие вопросы сферы здравоохранения.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", общая характеристика, направления осуществления медицинской деятельности.

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", общая характеристика, направления ОМС, проблемы и перспективы развития.

Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики

1. Понятие и виды высокотехнологичной помощи. Особенности ее административно-правового регулирования.

2. Субъекты, осуществляющие организацию и оказание высокотехнологичной помощи: виды, административно-правовой статус.

3. Государственная регистрация биомедицинских клеточных продуктов.

4. Психиатрическая помощь: понятие и правовые принципы ее оказания. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством.

5. Законодательство Российской Федерации о психиатрической помощи: общая характеристика.

6. Принудительные меры медицинского (психиатрического) характера: виды, основания и порядок применения.

Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики

1. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации: общая характеристика и нормативно-правовое регулирование.

2. Охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней (понятие, нормативно-правовое регулирование). Государственная политика в области иммунопрофилактики.

4. Предупреждение распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): понятие, нормативно-правовое регулирование, направления государственного регулирования).

5. Особенности правового регулирования профилактики и борьбы с иными видами заболеваний.

Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы

административно-правового регулирования трансплантологии и донорства

1. Санитарно-эпидемиологические требования (понятие, нормативно-правовое регулирование).
2. Социально-гигиенический мониторинг (понятие, порядок реализации).
3. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
4. Трансплантация органов и (или) тканей (понятие, виды, нормативно-правовое регулирование).
5. Учреждения здравоохранения, осуществляющие забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека.
6. Понятие донорства крови. Законодательство Российской Федерации о донорстве крови и ее компонентов. Служба крови.
7. Государственное регулирование отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов.

Тема 9. Административно-правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики

1. Понятие, признаки лекарственных средств. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств.
3. Разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней.
4. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
5. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств.
6. Осуществление государственной регистрации лекарственных препаратов. Порядок ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.
7. Условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики

1. Понятие и виды паллиативной помощи. Нормативно-правовое регулирование ее оказания.

2. Особенности государственного регулирования оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям.

3. Формы и порядок государственного обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями.

4. Проблемы нормативно-правового обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Задания для подготовки к занятиям
1 семестр	2	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения.	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема практического занятия	Объем в часах	Задания для подготовки к занятиям
1 семестр	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения	2	- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю
	Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования.		
	Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.		
	Тема 4. Административно-правовой статус пациентов	2	

	и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.		учебной дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля); решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля);
	Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения.		
	Тема 6. Особенности административно-правового регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики	2	источниками учебной дисциплины (модуля); решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля);
2 семестр	Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики	2	- подготовка к интерактивной части занятий:
	Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства.		- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
	Тема 9. Административно-правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики	2	- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики.		
Итого		10	

Лабораторный практикум

Фабула задачи: В больнице № 15 города Москвы пациенту К. оказывалась медицинская помощь в отделении гнойной хирургии в связи с выявленным абсцессом. В процессе оказания медицинской помощи выяснилось, что у данного пациента присутствует еще и сопутствующее заболевание легких. По данному профилю в больнице № 15 специалистов не было, в связи с чем, был оформлен перевод пациента К. в больницу с профильным отделением по легочным заболеваниям.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться для оказания лечения и перевода из одной больницы в другую? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
2. Каким образом будут урегулированы вопросы оплаты лечения Фондом обязательного медицинского страхования каждой из больниц? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
3. Какие обязанности появляются у пациента К. в процессе оказания лечения в обеих больницах? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
4. Какие права появляются у пациента К. в процессе оказания лечения в обеих больницах? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование дисциплины (модуля)	раздела	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Реформа здравоохранения.</p> <p>Тема 2. Правовые и организационные основы регулирования в сфере здравоохранения: общая характеристика, направления регулирования.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Система здравоохранения и формы деятельности в области здравоохранения.</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус пациентов и организаций и иных субъектов, оказывающих медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.</p>		1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
		2	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля);
		3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
		4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
<p>Модуль 2.</p> <p>Тема 5. Законодательство, регулирующее общие вопросы в сфере здравоохранения: характеристика, проблемы правоприменения.</p> <p>Тема 6. Особенности административно-правового</p>		1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными

<p>регулирования оказания высокотехнологичной и психиатрической помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики. Тема 7. Особенности профилактики и борьбы с отдельными видами заболеваний: общая характеристика административно-правового регулирования, проблемы теории и практики</p>		источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля);
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
<p>Модуль 3. Тема 8. Организационно-правовые основы защиты санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Проблемы административно-правового регулирования трансплантологии и донорства. Тема 9. Административно-правовое регулирование лекарственного обеспечения, оборота лекарственных средств: общая характеристика, проблемы теории и практики. Тема 10. Административно-процессуальные вопросы протезирования и оказания паллиативной помощи: общая характеристика, проблемы теории и практики.</p>	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля);
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а

		также по вопросам учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
--	--	---

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета или экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» следует уделять особое внимание подбору и анализу нормативных правовых актов и судебной практики. В ходе изучения курса

предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

3.2. Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

3.2.1. Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

3.2.2. Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной

на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

3.2.3. Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

3.3. Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

3.4. Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например, реферат, эссе, курсовая работа и др.

3.4.1. Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

3.4.2. Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

3.4.3. Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающимся соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и

теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Использование интерактивных технологий для заочной формы обучения (6 часов)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Предусматривается чтение лекций с элементами дискуссии	2
Практические занятия	Дискуссия, ситуационные задачи, мозговой штурм	4

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Предмет учебного курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения (понятие, общая характеристика), а также особенности отношений в указанной сфере, регулируемых административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права.

2. Основные вопросы, система и задачи курса.

3. Источники учебного курса и их виды.

4. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования системы здравоохранения в постсоветский период.

5. Очередные задачи по дальнейшему реформированию и повышению эффективности здравоохранения.

6. Понятие здоровья, закрепленное действующим законодательством и его значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата в сфере здравоохранения: общая характеристика, проблемы теории и практики.

7. Правовые категории «медицинская помощь», «медицинская услуга» и «медицинская деятельность», их сущность и соотношение.

8. Система нормативных правовых актов, комплексно определяющих и регулирующих сферу здравоохранения.

9. Основные принципы охраны здоровья: общая характеристика.

10. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

11. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

12. Приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

13. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

14. Доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

15. Организация охраны здоровья: понятие и основные направления.

16. Правовое регулирование врачебной тайны.

17. Система и структура государственных органов, осуществляющих административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.

18. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.

19. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

20. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

21. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

22. Понятие «пациент», его сущность и правовое содержание.

23. 23. Права граждан в сфере охраны здоровья: право на охрану здоровья; право на медицинскую помощь;

24. Права граждан в сфере охраны здоровья: информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; выбор врача и медицинской организации; информация о состоянии здоровья; информация о факторах, влияющих на здоровье.

25. Особенности прав отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

26. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

27. Функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

28. Понятие и административно-правовой статус медицинских и фармацевтических организаций.

29. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.

30. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие общие вопросы сферы здравоохранения.

31. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", общая характеристика, направления осуществления медицинской деятельности.

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", общая характеристика, направления ОМС, проблемы и перспективы развития.

Вопросы к экзамену

1. Предмет «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения». Общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения (понятие, общая характеристика), а также особенности отношений в указанной сфере, регулируемых административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права.

2. Основные вопросы, система и задачи курса.

3. Источники учебного курса и их виды.

4. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования системы здравоохранения в постсоветский период.

5. Очередные задачи по дальнейшему реформированию и повышению эффективности здравоохранения.

6. Понятие здоровья, закрепленное действующим законодательством и его значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата в сфере здравоохранения: общая характеристика, проблемы теории и практики.

7. Правовые категории «медицинская помощь», «медицинская услуга» и «медицинская деятельность», их сущность и соотношение.

8. Система нормативных правовых актов, комплексно определяющих и регулирующих сферу здравоохранения.

9. Основные принципы охраны здоровья: общая характеристика.

10. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

11. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

12. Приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

13. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

14. Доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

15. Организация охраны здоровья: понятие и основные направления.

16. Правовое регулирование врачебной тайны.
17. Система и структура государственных органов, осуществляющих административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
18. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
19. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
21. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
22. Понятие «пациент», его сущность и правовое содержание.
23. 23. Права граждан в сфере охраны здоровья: право на охрану здоровья; право на медицинскую помощь;
24. Права граждан в сфере охраны здоровья: информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; выбор врача и медицинской организации; информация о состоянии здоровья; информация о факторах, влияющих на здоровье.
25. Особенности прав отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
26. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
27. Функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
28. Понятие и административно-правовой статус медицинских и фармацевтических организаций.
29. Фонд обязательного медицинского страхования, его административно-правовой статус, место в системе медицинского страхования.
30. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие общие вопросы сферы здравоохранения.
31. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", общая характеристика, направления осуществления медицинской деятельности.
32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", общая характеристика, направления ОМС, проблемы и перспективы развития.
33. Понятие и виды высокотехнологичной помощи. Особенности ее административно-правового регулирования.
34. Субъекты, осуществляющие организацию и оказание высокотехнологичную помощь: виды, административно-правовой статус.

35. Государственная регистрация биомедицинских клеточных продуктов.

36. Психиатрическая помощь: понятие и правовые принципы ее оказания. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством.

37. Законодательство Российской Федерации о психиатрической помощи: общая характеристика.

38. Принудительные меры медицинского (психиатрического) характера: виды, основания и порядок применения.

39. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации: общая характеристика и нормативно-правовое регулирование.

40. Охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

41. Иммунопрофилактика инфекционных болезней (понятие, нормативно-правовое регулирование). Государственная политика в области иммунопрофилактики.

42. Предупреждение распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): понятие, нормативно-правовое регулирование, направления государственного регулирования).

43. Особенности правового регулирования профилактики и борьбы с иными видами заболеваний.

44. Санитарно-эпидемиологические требования (понятие, нормативно-правовое регулирование).

45. Социально-гигиенический мониторинг (понятие, порядок реализации).

46. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

47. Трансплантация органов и (или) тканей (понятие, виды, нормативно-правовое регулирование).

48. Учреждения здравоохранения, осуществляющие забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека.

49. Понятие донорства крови. Законодательство Российской Федерации о донорстве крови и ее компонентов. Служба крови.

50. Государственное регулирование отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов.

51. 51. Понятие, признаки лекарственных средств. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.

52. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств.

53. Разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней.

54. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

55. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств.

56. Осуществление государственной регистрации лекарственных препаратов. Порядок ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

57. Условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

58. Понятие и виды паллиативной помощи. Нормативно-правовое регулирование ее оказания.

59. Особенности государственного регулирования оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям.

60. Формы и порядок государственного обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями. Проблемы нормативно-правового обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения 1 семестра курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения», а экзамен после изучения 2 семестра курса «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета и для экзамена*. В каждом билете для зачета или экзамена будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и

федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная учебная и научная литература:

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32702>

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/448905>

б) дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/999822>

2. Декханов У.А. Обоснование приоритетов государственной политики в области управления здравоохранением // Регион: государственное и муниципальное управление. - 2018. - № 2 (14). - С. 4. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35267884>

3. Попова И.М. Организационно-правовые аспекты деятельности органов местного самоуправления в области здравоохранения // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. - 2017. - № 2. - С. 76-78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35270593>

4. Слободчикова И.В. Реализация государственной политики России в области здравоохранения на региональном уровне / Слободчикова И.В., Эвиев Э.В., Кичикова Б.Ч., Эвиева А.В. // Успехи современной науки. -

2017. - Т. 5. - № 3. - С. 167-171. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29119110>

5. Шилюк Татьяна Олеговна. Административно-правовое регулирование в области здравоохранения : дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Шилюк Татьяна Олеговна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина].- Москва, 2010.- 232 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Шилюк Т.О. К вопросу о правовом мониторинге законодательства в области здравоохранения // Актуальные проблемы российского права. – 2014. - № 7 (44). - С. 1351-1355. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22843242>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.05.2018 N 70 "О классификаторе видов работ и услуг, составляющих медицинскую деятельность" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 14.05.2018.

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // "Собрание законодательства РФ", 07.05.2012, N 19, ст. 2335.

5. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. От 29.07.2018) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422.

6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. От 01.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2018, N 1 (Часть II), ст. 373.

7. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. От 28.08.2018) "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.06.2012, N 26, ст. 3526.

8. Указ Президента РФ от 11.10.2004 N 1304 (ред. От 24.09.2007) "О Федеральном медико-биологическом агентстве" // "Собрание законодательства РФ", 18.10.2004, N 42, ст. 4107.

9. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 N 206 (ред. От 21.04.2018) "О Федеральном медико-биологическом агентстве" // "Собрание законодательства РФ", 18.04.2005, N 16, ст. 1456.

10. Постановление Правительства РФ от 31.05.2012 N 533 (ред. От 16.08.2018) "О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по

надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства" // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2012, N 23, ст. 3027.

11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 (ред. от 24.04.2018) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2004, N 28, ст. 2899.

12. Федеральный закон от 29.06.2015 N 160-ФЗ (ред. От 29.12.2017) "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 06.07.2015, N 27, ст. 3951.

13. Федеральный закон от 23.06.2016 N 180-ФЗ (ред. От 03.08.2018) "О биомедицинских клеточных продуктах" // "Собрание законодательства РФ", 27.06.2016, N 26 (Часть I), ст. 3849.

14. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. От 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. От 19.07.2018). "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

15. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. От 29.07.2018) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

16. Федеральный закон от 23.07.2013 N 191-ФЗ "О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера" // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2013, N 30 (Часть I), ст. 4024.

17. Федеральный закон от 07.05.2009 N 92-ФЗ "Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением" // "Собрание законодательства РФ", 11.05.2009, N 19, ст. 2282.

18. "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" // "Собрание законодательства РФ", 25.02.2013, N 8, ст. 721.

19. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. От 03.08.2018) "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2581.

20. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. От 07.03.2018) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // "Собрание законодательства РФ", 21.09.1998, N 38, ст. 4736.

21. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. От 23.05.2016) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.04.1995, N 14, ст. 1212.

22. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. От 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, N 14, ст. 1650.

23. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. От 07.03.2018) "О донорстве крови и ее компонентов" // "Собрание законодательства РФ", 23.07.2012, N 30, ст. 4176.

24. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (ред. От 23.05.2016) "О трансплантации органов и (или) тканей человека" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 62.

25. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. От 04.06.2018) "Об обращении лекарственных средств" // "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, N 16, ст. 1815.

26. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. От 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах" // "Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 219.

27. Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. От 23.02.2018) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // "Собрание законодательства РФ", 14.06.2010, N 24, ст. 3015.

28. Постановление Правительства РФ от 24.01.2017 N 62 (ред. От 28.08.2018) "О проведении эксперимента по маркировке контрольными (идентификационными) знаками и мониторингу за оборотом отдельных видов лекарственных препаратов для медицинского применения" // "Собрание законодательства РФ", 06.02.2017, N 6, ст. 926.

29. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 N 686 (ред. От 20.06.2018) "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2012, N 29, ст. 4116.

30. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1416 (ред. От 31.05.2018) "Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий" // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2013, N 1, ст. 14.

31. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. От 28.12.2013) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" // "Собрание законодательства РФ", 27.02.1995, N 9, ст. 713.

32. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // "Собрание законодательства РФ", 10.01.2000, N 2, ст. 150.

33. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н (ред. От 07.05.2018) "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37182) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.05.2015.

34. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2015 N 37231) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.05.2015.

35. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (ред. От 30.01.2018) "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями" // "Собрание законодательства РФ", 14.04.2008, N 15, ст. 1550.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2011, "Бюллетень трудового и социального законодательства РФ", N 6, 2011.

2. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2015)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015) (ред. От 26.04.2017) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2016 (извлечение).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	--

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина,

				Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.