

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2 «Проблемы теории и практики административной ответственности»**

*Б2.В.01(Н)*

**год набора – 2023**

**Код и наименование  
направления подготовки  
или специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:**

уровень магистра

**Направленность  
(профиль) или специализация  
ОПОП ВО:**

Правовое обеспечение государственного управления

**Форма (формы) обучения:**

очная, заочная

**Квалификация (степень):**

магистр

Москва – 2023

Программа на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 10 от «2» марта 2023.

**Авторы:**

Панкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензенты:**

Павленко К.А. - Руководитель юридической компании Pavlenko Law Group, кандидат юридических наук

**Панкова О.В.** Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2 «Проблемы теории и практики административной ответственности»: рабочая программа дисциплины (модуля / О.В. Панкова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар № 2 «Проблемы теории и практики административной ответственности» (далее – «Проблемы теории и практики административной ответственности») является формирование компетенций, необходимых для научной и практической деятельности по разработке, интерпретации и квалифицированному применению материальных норм института административной ответственности.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение фундаментальных положений теории административного права применительно к институту административной ответственности, научных воззрений и доктринальных концепций, в том числе оснований административной ответственности, ее структуры, субъектов и правовых условий ее реализации;
- изучение теоретических положений, описывающих сущность и особенности категории «административное правонарушение», юридический состав, виды административных правонарушений, тенденции систематизации и практики квалификации административных правонарушений;
- формирование способности к самостоятельной научной работе по изучению института административной ответственности, в том числе по разработке предложений по совершенствованию теоретических положений, законодательства и практики его применения в области административной ответственности;
- формирование навыков аналитической и иной практической юридической деятельности в сфере административной ответственности различных субъектов;
- приобретение уверенной способности к самостоятельной квалификации сложных административных правонарушений и обобщению научно-правовой информации при работе с большими данными в области привлечения субъектов к административной ответственности;
- подготовка к написанию магистерской диссертации и творческих научных работ при освещении вопросов административного принуждения и административной ответственности;
- ознакомление с трудами ученых-административистов по вопросам административной ответственности;
- изучение зарубежных правовых традиций административной ответственности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Проблемы теории и практики административной ответственности» относится к обособленному обязательному разделу ОП «Научно-исследовательская работа» профессионального цикла дисциплин ОП «Правовое обеспечение государственного управления».

Дисциплина «Проблемы теории и практики административной ответственности» непосредственно влияет на прохождение студентами магистерской производственной (научно-исследовательской) практики, на качество выполнения магистерской диссертации по административному праву и процессу, является опорной дисциплиной для подготовки к государственной итоговой аттестации. Изучение дисциплины способствует лучшему освоению курса «Административная юрисдикция».

Опорными для дисциплины «Проблемы теории и практики административной ответственности» выступают учебные курсы: «Актуальные проблемы административного права и процесса»; «Административное принуждение», «Обеспечение законности в государственном управлении».

Для изучения учебной дисциплины магистрант должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

- наличие базовых представлений о теории разделения властей, об органах исполнительной власти Российской Федерации и их системе;

- владение основными категориями административного права «государственное управление», «исполнительная власть», «орган исполнительной власти», «компетенция», «полномочие», «административно-правовой статус», «контроль и надзор как способы обеспечения законности», «административная процедура», «административное производство», «государственный орган», «орган государственной власти»; «административный регламент»; «государственная услуга», «административная юрисдикция», «административное принуждение» и др.;

- умение осуществлять поиск, толкование и использование нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая административную и судебную практику;

- умение подбирать и анализировать учебную и монографическую литературу, а также комментарии к действующему законодательству.

### **I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-4; УК-6

Профессиональные компетенции:  
ПК-1; ПК-2; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль I. Административная ответственность в системе юридической ответственности и административного принуждения	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой</p>

	<p>взаимодействия</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответ-</p>	<p>стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

	<p>ствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность</p>
--	---	--

		определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Модуль II. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности	<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального</p>



	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>права.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> <p><b>ИУК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических</p>
--	---	---

	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>этапах развития права;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>
--	--	--

		<p><b>ИУК 6.2</b> определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	--	---

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории и практики административной ответственности» обучающийся должен:

**а) знать:**

- роль и место института административной ответственности в системе административного права;
- современные методы и методики научных исследований проблем административной ответственности;
- труды ученых-административистов по вопросам административной ответственности;
- понятие, структуру, нормативные правовые и фактические основания, субъектный состав административной ответственности, особенности административной ответственности применительно к различным объектам правонарушений, административные наказания и правила их назначения;
- актуальные направления научно-исследовательской работы в области административной ответственности, подходы к систематизации законодательства об административных правонарушениях;
- современные методики эффективной организации научной и аналитической работы по вопросам нормотворчества и правоприменения применительно к институту административной ответственности.
- научные воззрения и доктринальные концепции, распространенные в теории административной ответственности;
- теоретические положения, описывающие сущность и особенности категории «административное правонарушение», юридический состав, виды административных правонарушений, тенденции систематизации и практику квалификации административных правонарушений, тенденции развития института административной ответственности в целом;

– зарубежные правовые традиции административной ответственности;

**б) уметь:**

– квалифицированно проводить выявление современных проблем разработки и реализации правовых норм в сфере административной ответственности, проблем теоретического характера, связанных изучением с ее роли в российской правовой системе;

– самостоятельно осуществлять научную работу в области изучения института административной ответственности, в том числе по разработке предложений по совершенствованию теоретических положений, законодательства и практики его применения в области административной ответственности.

**в) владеть:**

навыками аналитической и иной практической юридической деятельности в сфере административной ответственности различных субъектов;

– самостоятельной квалификации сложных административных правонарушений и обобщению научно-правовой информации при работе с большими данными в области привлечения субъектов к административной ответственности;

– подготовки к написанию магистерской диссертации и творческих научных работ при освещении вопросов административного принуждения и административной ответственности.

– навыками, которые необходимы для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы;

– навыками применения методов и методик научной работы с учетом специфики института административной ответственности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Проблемы теории и практики административной ответственности» составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов. Формы промежуточного контроля: по итогам четвертого семестра – зачет с оценкой.

### **2.1 Тематические планы**

#### ***2.1.1. Тематический план для очной формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
-------	----------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------------

	(модуля)	Семе	Дек	Практические	срс		
		стри	ции	занятия			
<b>Модуль I. Административная ответственность в системе юридической ответственности и административного принуждения</b>							
1	Понятие, особенности и структура административной ответственности, её место среди других видов юридической ответственности	4	-	2	24	Дискуссия; реферат; презентация; аналитический обзор научных источников; составление схемы	Проверка материалов участников дискуссии, рефератов, презентаций, схемы, аналитического обзора
2	Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательству и региональному законодательству	4	-	2	22	Диспут, реферат, презентация, составление схемы, выполнение казусов	Проверка рефератов, презентаций, схемы и выполнения казусов
3	Систематизация законодательства об административной ответственности	4	-	2	24	Реферат, презентация, диспут, подготовка аналитического обзора научных источников, подготовка научно-практических рекомендаций	Проверка рефератов, презентаций, материалов диспута и аналитического обзора, научно-практических рекомендаций
<b>Модуль II. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности</b>							
4	Административное правонарушение: понятие, состав и виды, особенности разграничения и квалификации сложных административных правонарушений	4	-	2	24	Дискуссия; презентация; реферат, составление таблицы, казуса, обзора судебной практики	Оценка участия в дискуссии; проверка рефератов; проверка презентаций, таблиц, казуса, обзора судебной практики
5	Административные наказания,	4	-	2	22	Дискуссия; презентация;	Оценка участия в

<sup>1</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями					реферат, составление таблицы, подготовка тестов, обзора судебной практики	дискуссии; проверка рефератов; проверка презентаций, таблиц, тестов, обзора судебной практики
6	Субъекты и общие условия привлечения к административной ответственности	4	-	2	24	Дискуссия; презентация; реферат, составление таблицы, подготовка обзора судебной практики	Оценка участия в дискуссии; проверка рефератов, презентаций, таблиц, обзора судебной практики
7	Особенности отдельных категорий дел в судебной и административной практике по вопросам привлечения к административной ответственности	4		2	26	Доклад, презентация; реферат, подготовка казуса, научно-практических предложений	Проверка доклада, презентации; реферата, подготовки казуса, научно-практических предложений
	<b>Всего по ОФО</b>			14	166		<i>Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образователь- ные техно- логии	Формы текущего контроля <sup>2</sup>
			Лек ции	Практические занятия	срс		
Модуль I. Административная ответственность в системе юридической ответственности и административного принуждения							
1	Понятие, особен- ности и структу- ра администра-	2/ 1	-	-	25	Дискуссия; реферат; презентация;	Проверка материалов участников

<sup>2</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	тивной ответственности, её место среди других видов юридической ответственности					аналитический обзор научных источников; составление схемы	дискуссии, рефератов, презентаций, схемы, аналитического обзора
2	Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательству и региональному законодательству	2/ 1	-	2	25	Диспут, реферат, презентация, составление схемы, выполнение казусов	Проверка рефератов, презентаций, схемы и выполнения казусов
3	Систематизация законодательства об административной ответственности	2/ 1	-	-	20	Реферат, презентация, диспут, подготовка аналитического обзора научных источников, подготовка научно-практических рекомендаций	Проверка рефератов, презентаций, материалов диспута и аналитического обзора, научно-практических рекомендаций
<b>Модуль II. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности</b>							
4	Административное правонарушение: понятие, состав и виды, особенности разграничения и квалификации сложных административных правонарушений	2/ 2	-	2	23	Дискуссия; презентация; реферат, составление таблицы, казуса, обзора судебной практики	Оценка участия в дискуссии; проверка рефератов; проверка презентаций, таблиц, казуса, обзора судебной практики
5	Административные наказания, их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями	2/ 2	-	2	22	Дискуссия; презентация; реферат, составление таблицы, подготовка тестов, обзора судебной практики	Оценка участия в дискуссии; проверка рефератов; проверка презентаций, таблиц, тестов, обзора судебной практики
6	Субъекты и	2/ 1	-	2	25	Дискуссия;	Оценка

	общие условия привлечения к административной ответственности	2				презентация; реферат, составление таблицы, подготовка обзора судебной практики	участия в дискуссии; проверка рефератов, презентаций, таблиц, обзора судебной практики
7	Особенности отдельных категорий дел в судебной и административной практике по вопросам привлечения к административной ответственности	2/ 2	-	-	28	Доклад, презентация; реферат, подготовка казуса, научно-практических предложений	Проверка доклада, презентации; реферата, подготовки казуса, научно-практических предложений
	<b>ВСЕГО по ЗФО</b>			8	168		<i>Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Модуль I. Административная ответственность в системе юридической ответственности и административного принуждения.**

##### **Тема 1. Понятие, особенности и структура административной ответственности, её место среди других видов юридической ответственности.**

1. Место и роль правового института административной ответственности среди других видов юридической ответственности.
2. Соотношение административной и дисциплинарной ответственности.
3. Соотношение административной и финансово-правовой ответственности.
4. Соотношение административной и уголовно-правовой ответственности.
5. Структура правового института административной ответственности и предмет его регулирования.
6. Взаимосвязь государственного контроля, административного принуждения, административной ответственности и административной юрисдикции.



7. Административная ответственность как способ обеспечения законности в управлении.

8. Квазиадминистративная ответственность в российской правовой системе.

## **Тема 2. Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательству и региональному законодательству.**

1. Предметы ведения и полномочия федеральных органов государственной власти по установлению административной ответственности.

2. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в области установления административной ответственности.

3. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по установлению административной ответственности.

4. Передача полномочия в сфере административной ответственности органам местного самоуправления.

5. Соглашения органов государственной власти в области административной ответственности.

6. КоАП РФ как источник правовых норм, регулирующих институт административной ответственности.

7. Цели и задачи законодательства об административных правонарушениях.

8. Законодательные акты г. Москвы и других субъектов Российской Федерации.

9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.

10. Проблемы разграничения правоотношений, возникающих на основе или в связи с применением Кодекса административного судопроизводства РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ.

## **Тема 3. Систематизация законодательства об административной ответственности.**

1. Первая систематизация законодательства об административной ответственности в 1980-1984 гг.

2. Систематизация законодательства об административной ответственности в 2001 г.

3. Современные проекты систематизации правового института административной ответственности.

4. Актуальные направления систематизации правовых норм, устанавливающих административную ответственность.

5. Законодательство об административной ответственности зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект.

6. Уголовный проступок и его взаимосвязь с институтом административной ответственности.

7. Оптимизация административной преюдиции.

## **Модуль II. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности.**

### **Тема 4. Административное правонарушение: понятие, состав и виды, особенности разграничения и квалификации сложных административных правонарушений.**

1. Административное правонарушение и его состав.

2. Виды составов административных правонарушений.

3. Объект административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.

4. Объективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.

5. Виды административных правонарушений по признакам объективной стороны. Длющиеся, продолжаемые, повторные правонарушения.

6. Субъект административного правонарушения и квалификация деяния по субъекту.

7. Общий, особые и специальные субъекты административной ответственности.

8. Субъективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по субъективной стороне.

9. Факультативные признаки состава административного правонарушения.

10. Особенности правового статуса юридического лица как субъекта административной ответственности.

11. Сложные административные правонарушения и проблемы их квалификации.

12. Принцип правовой определенности и правила юридической техники при установлении составов административных правонарушений.

### **Тема 5. Административные наказания, их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями.**

1. Понятие административного наказания, виды административных наказаний.

2. Правовая сущность и взаимосвязь административных, дисциплинарных и уголовных мер ответственности.

3. Правовые особенности, проблемы применения и исполнения административных наказаний.

4. Условия и порядок индивидуализации административных наказаний.

5. Назначение административного наказания за несколько правонарушений, совершенных одним лицом или несколькими лицами.

6. Назначение административного наказания при пересмотре дел об административных правонарушениях.

7. Институт освобождения от административного наказания. Малозначительность.

#### **Тема 6. Субъекты и общие условия привлечения к административной ответственности.**

1. Органы административной юрисдикции: понятие, виды, основы разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях.

2. Подсудность дел об административных правонарушениях.

3. Обстоятельства, влекущие освобождение от административной ответственности (исключающие административную ответственность). Правовые иммунитеты в сфере административной ответственности.

4. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

5. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

6. Обстоятельства, подлежащие учету при рассмотрении дел об административных правонарушениях и индивидуализации мер административной ответственности.

7. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

8. Бремя доказывания по делам об административных правонарушениях.

9. Составление протокола по делам об административных правонарушениях и сбор доказательств.

#### **Тема 7. Особенности отдельных категорий дел в судебной и административной практике по вопросам привлечения к административной ответственности.**

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в сфере экономики и предпринимательской деятельности.

2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления.

3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях арбитражными судами.

4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних.
5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с причинением имущественного и морального вреда.
6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях должностных лиц.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях коррупционной направленности.
8. Рассмотрение дел об административных правонарушениях государственных служащих и работников государственных организаций.
9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях юридических лиц.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Учебно-тематическим планом научно-исследовательской работы по учебно-тематическому плану магистерской программы чтение лекций не предусмотрено.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Понятие, особенности и структура административной ответственности, её место среди других видов юридической ответственности. (очная формы обучения – 2 часа)**

1. Место и роль правового института административной ответственности среди других видов юридической ответственности.
2. Соотношение административной и дисциплинарной ответственности.
3. Соотношение административной и финансово-правовой ответственности.
4. Соотношение административной и уголовной ответственности.
5. Структура правового института административной ответственности и предмет его регулирования.
6. Взаимосвязь государственного контроля, административного принуждения, административной ответственности и административной юрисдикции.
7. Административная ответственность как способ обеспечения законности в управлении.
8. Квазиадминистративная ответственность в российской правовой системе.

**Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.

3. Составить схему: административная ответственность как вид юридической ответственности. В схеме указать положение административной ответственности среди других видов юридической ответственности, ее доминирующий признак, наличие структурных частей.

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Квазиадминистративная ответственность в российской правовой системе. Пути выявления и преодоления конкуренции правовых норм в сфере государственного принуждения и юридической ответственности». Осветить вопросы к дискуссии. Какие институты ответственности можно отнести к квазиадминистративной ответственности? Является ли таковой институт приостановления или лишения (аннулирования, отзыва) лицензии, меры, применяемые по законодательству о конкуренции, бюджетному законодательству, снос незаконно возведенного строения и т.п. санкции и меры принудительного характера?

5. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме, представленных к защите за предшествующие 2-3 года (с текстами авторефератов можно ознакомиться на сайтах образовательных организаций, а также научных организаций, при которых функционируют диссертационные советы, на сайте РГБ и сайтах других библиотек). Составить список наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.

*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3 и п. 5.*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3 и п. 5 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положительной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

**Тема 2. Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательству и региональному законодательству. (все формы обучения – 2 часа)**

1. Предметы ведения и полномочия федеральных органов государственной власти по установлению административной ответственности.
2. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в области установления административной ответственности.
3. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по установлению административной ответственности.
4. Передача полномочия в сфере административной ответственности органам местного самоуправления.
5. Соглашения органов государственной власти в области административной ответственности.
6. КоАП РФ как источник правовых норм, регулирующих институт административной ответственности.
7. Цели и задачи законодательства об административных правонарушениях.
8. Законодательные акты г. Москвы и других субъектов Российской Федерации.
9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Проблемы разграничения правоотношений, возникающих на основе или в связи с применением Кодекса административного судопроизводства РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ.

**Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.

3. Составить схему: разграничение полномочий в сфере установления административной ответственности. В схеме указать разграничение полномочий в сфере установления административных правонарушений, административных наказаний, юрисдикционного процесса в связи с их назначением и по другим вопросам.

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы разграничения правоотношений, возникающих на основе или в связи с применением Кодекса административного судопроизводства РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ». Осветить вопросы к дискуссии. Какие проблемы порождает применение норм АПК РФ к регулированию вопросов административной ответственности? Можно ли проводить сравнение КАС РФ и КоАП РФ, если конкуренция данных кодексов, на первый взгляд, отсутствует? Какие вопросы и сложности правовой практики возникают в названной сфере?

5. Проанализировать норму, предусмотренную ч. 3 ст. 1.5. и примечание к данной части статьи, пояснительную записку к ФЗ от 24.07.2007 № 210-ФЗ. Привести конкретные примеры из практики правового регулирования законами субъектов Российской Федерации случаев, о которых идет речь в примечании. Обосновать свой ответ.

6. Казусы (см. раздел 5.3 рабочей программы).

*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3, п. 6.*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3, п. 5 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положительной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

### **Тема 3. Систематизация законодательства об административной ответственности. (очная форма обучения – 2 часа)**

1. Первая систематизация законодательства об административной ответственности в 1980-1984 гг.
2. Систематизация законодательства об административной ответственности в 2001 г.
3. Современные проекты систематизации правового института административной ответственности.
4. Актуальные направления систематизации правовых норм, устанавливающих административную ответственность.
5. Законодательство об административной ответственности зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект.
6. Уголовный проступок и его взаимосвязь с институтом административной ответственности.
7. Оптимизация административной преюдиции.

#### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.
3. Составить схему: этапы систематизации законодательства об административной ответственности. В схеме указать юридические задачи, которые решены на каждом этапе систематизации административно-юрисдикционного законодательства, предусматривающего ответственность за административные правонарушения.
4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Актуальные направления систематизации правовых норм, устанавливающих административную ответственность».
5. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).
6. Изучить проекты систематизации норм КоАП РФ, доступные на сайте ГД ФС РФ, опубликованные на открытых ресурсах правовой информации. Провести сравнительный анализ таких проектов, выделить их достоинства и недостатки.



*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3, п. 5, п. 6*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3, п. 5, п. 6 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положительной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

## **Модуль II. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности.**

**Тема 4. Административное правонарушение: понятие, состав и виды, особенности разграничения и квалификации сложных административных правонарушений. (все формы обучения – 2 часа)**

1. Административное правонарушение и его состав.
2. Виды составов административных правонарушений.
3. Объект административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.
4. Объективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.
5. Виды административных правонарушений по признакам объективной стороны. Длющиеся, продолжаемые, повторные правонарушения.
6. Субъект административного правонарушения и квалификация деяния по субъекту.
7. Общий, особые и специальные субъекты административной ответственности.
8. Субъективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по субъективной стороне.
9. Факультативные признаки состава административного правонарушения.

10. Особенности правового статуса юридического лица как субъекта административной ответственности.

11. Сложные административные правонарушения и проблемы их квалификации.

12. Принцип правовой определенности и правила юридической техники при установлении составов административных правонарушений.

### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.

3. Составить таблицу: виды составов административных правонарушений. В таблице указать виды составов, классифицировав их на группы в зависимости от особенностей конструкции элементов состава административного правонарушения, особенностей основных и факультативных признаков каждого элемента состава однотипных правонарушений.

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сложные административные правонарушения и проблемы их квалификации».

5. Проанализировать мнения высших судебных инстанций ВС РФ, ВАС РФ, Конституционного Суда РФ по вопросам установления административной ответственности. Подготовить по теме практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений ВС РФ и ВАС РФ;
- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

6. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения. Возможные вопросы к казусу:

1. Какие нормы права регулируют отношения, описанные в условиях задания?

2. Какие действия субъектов имеют юридическое значение?

3. Как надлежит квалифицировать действия субъектов, описанные в условиях задания?

4. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты прав субъектов, описываемых в казусе правоотношений, для разрешения правового спора или ситуации?

5. Какие правовые ошибки содержит документ или принятое решение, действие субъекта административной юрисдикции? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3, п. 5, п. 6.*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3, п. 5, п. 6 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положительной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

## **Тема 5. Административные наказания, их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями.**

*(все формы обучения – 2 часа)*

1. Понятие административного наказания, виды административных наказаний.
2. Правовая сущность и взаимосвязь административных, дисциплинарных и уголовных мер ответственности.
3. Правовые особенности, проблемы применения и исполнения административных наказаний.
4. Условия и порядок индивидуализации административных наказаний.
5. Назначение административного наказания за несколько правонарушений, совершенных одним лицом или несколькими лицами.
6. Назначение административного наказания при пересмотре дел об административных правонарушениях.
7. Институт освобождения от административного наказания. Малозначительность.

### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.
3. Составить таблицу: научная классификация видов административных наказаний.

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Правовая сущность и взаимосвязь административных, дисциплинарных и уголовных мер ответственности».

5. Проанализировать мнения высших судебных инстанций ВС РФ, ВАС РФ, Конституционного Суда РФ по вопросам темы. Подготовить по теме практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений ВС РФ и ВАС РФ;
- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

6. Подготовить не менее 10 тестовых заданий по каждой мере административной ответственности.

*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3, п. 5, п. 6.*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3, п. 5, п. 6 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положительной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

#### **Тема 6. Субъекты и общие условия привлечения к административной ответственности. (все формы обучения – 2 часа)**

1. Органы административной юрисдикции: понятие, виды, основы разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях.

2. Подсудность дел об административных правонарушениях.

3. Обстоятельства, влекущие освобождение от административной ответственности (исключающие административную ответственность). Правовые иммунитеты в сфере административной ответственности.

4. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

5. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

6. Обстоятельства, подлежащие учету при рассмотрении дел об административных правонарушениях и индивидуализации мер административной ответственности.

7. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

8. Бремя доказывания по делам об административных правонарушениях.

9. Составление протокола по делам об административных правонарушениях и сбор доказательств.

### **Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.

3. Составить таблицу: «Разграничение подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях».

4. Подготовиться к дискуссии на тему: «Правовые иммунитеты в сфере административной ответственности».

5. Проанализировать мнения высших судебных инстанций ВС РФ, ВАС РФ, Конституционного Суда РФ по вопросам темы. Подготовить по теме практического занятия реферативный отчет, содержащий:

- не менее 5 разъяснений ВС РФ и ВАС РФ;
- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.

*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3, п. 5.*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3, п. 5 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положи-*

*тельной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

**Тема 7. Особенности отдельных категорий дел в судебной и административной практике по вопросам привлечения к административной ответственности. (очная форма обучения – 2 часа)**

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в сфере экономики и предпринимательской деятельности.
2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях арбитражными судами.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних.
5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с причинением имущественного и морального вреда.
6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях должностных лиц.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях коррупционной направленности.
8. Рассмотрение дел об административных правонарушениях государственных служащих и работников государственных организаций.
9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях юридических лиц.

**Задания для подготовки к занятию:**

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат, доклад или сообщение по одному из вопросов темы.
3. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).
4. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения. Возможные вопросы к казусу:

- 1) Какие нормы права регулируют отношения, описанные в условиях задания?
- 2) Какие действия субъектов имеют юридическое значение?
- 3) Как надлежит квалифицировать действия субъектов, описанные в условиях задания?
- 4) Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты прав субъектов, описываемых в казусе правоотношений, для разрешения правового спора или ситуации?
- 5) Какие правовые ошибки содержит документ или принятое решение, действие субъекта административной юрисдикции? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

*По результатам работы с темой каждый студент предъявляет выполненное в письменном виде задание, предусмотренное п. 3, п. 4.*

*При выполнении заданий рекомендуется ориентироваться на тему магистерской диссертации, в частности осуществлять подбор нормативных правовых актов, составов административных правонарушений, судебной практики в той сфере правоотношений, которые непосредственно касаются темы диссертации.*

*В качестве результата НИР учитываются доклады на конференции, круглом столе, активное участие в дискуссии по 4 вопросу задания с выступлением, подготовка научной статьи.*

*Не выполнившие п. 3, п. 4 задания студенты, в том числе по уважительным причинам, а также студенты, уличенные в неправомерных заимствованиях текстов научных работ, либо студенты, представившие работу, не отвечающую требованиям задания, выполняют помимо задания, предусмотренного планом практического занятия, задание для самостоятельной работы по теме (см. раздел СРС программы). Условием положительной аттестации по дисциплине выступает выполнение всех названных заданий.*

***Всего по итогам занятий семинарского типа студент должен предоставить преподавателю на проверку не менее:***

- 2 аналитических обзоров научных публикаций;***
- 2 самостоятельно разработанных казуса;***
- 1 комплекс самостоятельно разработанных тестовых заданий;***
- 3 обзора судебной практики;***
- 2 научно-практических предложения.***

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа магистрантов, описание которой содержится в настоящем разделе рабочей программы, проводится вне аудиторных занятий (далее – внеаудиторная СРС).

Внеаудиторная СРС распределяется на два подвида:

- домашние задания;
- семестровая СРС.

Комплексное регулярное выполнение домашних заданий означает выполнение семестровой СРС. В тоже время по решению преподавателя, если, например, студент не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял домашние задания, семестровая СРС может выполняться в виде индивидуального семестрового задания. Таким образом, выполнение семестровой СРС не обязательно корреспондирует СРС, которая относится к домашней самостоятельной работе.

По теоретическим аспектам дисциплины рекомендуются следующие виды внеаудиторной семестровой СРС и оценочные средства: составление сравнительных таблиц; подготовка эссе (0,2-0,3 п.л); подготовка реферата (0,3-0,4 п.л.); тесты по темам дисциплины (10-15 вариантов); обзор научной литературы по проблеме; перевод научной статьи; референтный обзор правовых новостей по теме; подготовка глоссария; составление конспекта монографии по заданной теме, подготовка тезисов научной статьи и т.п.;

По прикладным аспектам рекомендуются следующие виды внеаудиторной семестровой СРС и оценочные средства: кейсы (казусы) – не менее трех по каждой дисциплине; подготовка сравнительных таблиц; подготовка схем, иллюстрирующих юридические процедуры; составление проектов нормативных правовых актов; составление юридических документов; составление судебных решений; подготовка обращений; подготовка сценариев деловой игры и т.п.

Контроль выполнения внеаудиторной СРС проводится в рамках текущей аттестации в форме проведения дополнительного занятия со студентами по приему результатов самостоятельной работы. При этом процедура контроля носит публичный характер, а оценочные средства (формы контроля) должны позволять комплексно в виде портфолио или индивидуального (коллективного) проекта оценить итог работы с конкретным студентом по дисциплине в целом.

В случае невыполнения внеаудиторной СРС студенту выставляется в ведомость учета внеаудиторной СРС оценка «не зачтено» и он не может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

СРС для домашней работы как правило включает:

поиск и изучение нормативных правовых актов, документов стратегического планирования, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы на основе списка основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение материалов юридической практики, судебной практики по определённым вопросам;



решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

подготовка рефератов, презентаций;

подготовка к круглому столу, подготовка к деловой игре;

нормотворческая проектная деятельность;

Модель (особенности) самостоятельной работы магистрантов по отдельным формам обучения характеризуется самостоятельным планированием времени изучения тем в течение семестра; изучением материалов, определяемых по согласованию с преподавателем, подготовкой и защитой работ в рамках практических занятий и в ходе проведения текущей аттестации внеаудиторной СРС. Студентам заочной формы обучения рекомендуется заранее согласовывать объем и формы отчетности при выполнении внеаудиторной СРС. Внеаудиторная СРС выполняется на заочной форме обучения в межсессионный период. Также при выполнении студентами-заочниками СРС рекомендуется периодически консультироваться у преподавателя по поводу содержания выполняемой СРС по электронной почте и во время проведения еженедельных консультаций.

По заочной форме обучения СРС может представлять собой индивидуальный проект, охватывающий все темы в совокупности, например подготовку тестов, казусов, юридических документов или тезисов научной работы по дисциплине. В этом случае может быть учтена сфера профессиональной занятости студента и тема его диссертации. В качестве альтернативного варианта преподавателем может быть рекомендовано выполнение по каждой теме необходимого минимума заданий к СРС. В особенности это касается тех студентов, которые не имели возможности посещать аудиторские занятия.

Для очной и очно-заочной форм обучения может быть рекомендовано выполнение группового исследовательского проекта, включающего различные формы СРС, рекомендованный преподавателем метод исследования, требования к конечным результатам и подготовке портфолио.

Модель (особенности) СРС по отдельным разделам и темам курса предполагает выполнение указанных к темам домашних заданий, в том числе: изучение учебной литературы и нормативных правовых актов, по соответствующей теме; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов; составление схем, сравнительных таблиц; изучение дополнительных материалов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно). Перечень заданий для СРС по отдельным разделам и темам курса с учетом форм обучения приводится ниже.

Семестр	Тема занятия	Виды самостоятельной работы студента
---------	--------------	--------------------------------------

3	Тема 1. Понятие, особенности и структура административной ответственности, её место среди других видов юридической ответственности	<p>1. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).</p> <p>2. Изучить проекты КоАП РФ, доступные на сайте ГД ФС РФ, опубликованные на открытых ресурсах правовой информации. Провести сравнительный анализ таких проектов, выделить их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Проанализировать мнения высших судебных инстанций ВС РФ, ВАС РФ, Конституционного Суда РФ по вопросам темы. Подготовить по теме практического занятия реферативный отчет, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5 разъяснений ВС РФ и ВАС РФ;</li> <li>- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.</li> </ul> <p>4. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения. Возможные вопросы к казусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие нормы права регулируют отношения, описанные в условиях задания?</li> <li>2) Какие действия субъектов имеют юридическое значение?</li> <li>3) Как надлежит квалифицировать действия субъектов, описанные в условиях задания?</li> <li>4) Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты прав субъектов, описываемых в казусе правоотношений, для разрешения правового спора или ситуации?</li> <li>5) Какие правовые ошибки содержит документ или принятое решение, действие субъекта административной юрисдикции? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?</li> </ol> <p>5. Подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме.</p>
3	Тема 2. Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательс	<p>1. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме, представленных к защите за предшествующие 2-3 года (с текстами авторефератов можно ознакомиться на сайтах образовательных организаций, а также научных организаций, при которых функционируют диссертационные советы, на сайте РГБ и сайтах других библиотек). Составить список</p>

	<p>тву и региональному законодательству</p>	<p>наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.</p> <p>2. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).</p> <p>3. Проанализировать мнения высших судебных инстанций ВС РФ, ВАС РФ, Конституционного Суда РФ по вопросам установления административной ответственности. Подготовить по теме практического занятия реферативный отчет, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5 разъяснений ВС РФ и ВАС РФ;</li> <li>- не менее 5 решений Конституционного Суда РФ.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Систематизация законодательства об административной ответственности</p>	<p>1. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме практического занятия, представленных к защите за предшествующие 2-3 года. Составить список наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.</p>
3	<p>Тема 4. Административное правонарушение: понятие, состав и виды, особенности разграничения и квалификации сложных административных правонарушений</p>	<p>1. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме практического занятия, представленных к защите за предшествующие 2-3 года. Составить список наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.</p>

		<p>2. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).</p> <p>3. Изучить проекты КоАП РФ, доступные на сайте ГД ФС РФ, опубликованные на открытых ресурсах правовой информации. Провести сравнительный анализ таких проектов, выделить их достоинства и недостатки.</p>
3	Тема 5. Административные наказания, их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями	<p>1. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме практического занятия, представленных к защите за предшествующие 2-3 года. Составить список наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.</p> <p>2. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).</p> <p>3. Изучить проекты КоАП РФ, доступные на сайте ГД ФС РФ, опубликованные на открытых ресурсах правовой информации. Провести сравнительный анализ таких проектов, выделить их достоинства и недостатки.</p> <p>4. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения. Возможные вопросы к казусу:</p> <p>1) Какие нормы права регулируют отношения, описанные в условиях задания?</p> <p>2) Какие действия субъектов имеют юридическое значение?</p>

		<p>3) Как надлежит квалифицировать действия субъектов, описанные в условиях задания?</p> <p>4) Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты прав субъектов, описываемых в казусе правоотношений, для разрешения правового спора или ситуации?</p> <p>5) Какие правовые ошибки содержит документ или принятое решение, действие субъекта административной юрисдикции? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?</p>
3	Тема 6. Субъекты и общие условия привлечения к административной ответственности	<p>1. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме практического занятия, представленных к защите за предшествующие 2-3 года. Составить список наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.</p> <p>2. Подготовить научно-практическое предложение, коррекцию правовой нормы, изменение доктринального подхода в сфере правового регулирования административной ответственности применительно к теме практического занятия. Обосновать свои выводы ссылками на правоприменительную практику, данными официальной статистики, положениями законодательных актов и мнением авторитетных ученых, имеющих труды в области административной ответственности (И.А.Галаган, Д.Н.Бахрах, Л.Л.Попов, Ю.М.Козлов, М.С.Студеникина, Н.Г.Салищева, А.С.Дугенец, М.Я.Масленников, А.Е.Лунев и др.).</p> <p>3. Изучить проекты КоАП РФ, доступные на сайте ГД ФС РФ, опубликованные на открытых ресурсах правовой информации. Провести сравнительный анализ таких проектов, выделить их достоинства и недостатки.</p> <p>4. Подготовить самостоятельно один казус по теме, вопросы к нему и проект решения. Возможные вопросы к казусу:</p> <p>1) Какие нормы права регулируют отношения, описанные в условиях задания?</p> <p>2) Какие действия субъектов имеют юридическое значение?</p> <p>3) Как надлежит квалифицировать действия субъектов, описанные в условиях задания?</p> <p>4) Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты прав субъектов, описываемых в ка-</p>

		<p>зусе правоотношений, для разрешения правового спора или ситуации?</p> <p>5) Какие правовые ошибки содержит документ или принятое решение, действие субъекта административной юрисдикции? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?</p> <p>5. Подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме.</p>
3	Тема 7. Особенности отдельных категорий дел в судебной и административной практике по вопросам привлечения к административной ответственности	<p>1. Проанализировать не менее 5-6 авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата юридических наук либо доктора юридических наук по теме практического занятия, представленных к защите за предшествующие 2-3 года. Составить список наиболее важных научно-практических предложений, сформулированных авторами изученных авторефератов. Подготовить критические замечания к предложенным авторами диссертационных работ инициативам, определениям, формулировкам правовых норм. Аргументировать свой ответ доктринальными положениями и ссылками на действующие нормативные правовые акты.</p> <p>2. Изучить проекты КоАП РФ, доступные на сайте ГД ФС РФ, опубликованные на открытых ресурсах правовой информации. Провести сравнительный анализ таких проектов, выделить их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Подготовить не менее 10 тестовых заданий по теме.</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках образовательного процесса по дисциплине (модулю) предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий. Особое место занимает подготовка эссе, докладов с презентацией, рефератов, разбор конкретных ситуаций и практических задач (кейс-задание) правоприменительной деятельности. В рамках учебного курса предполагается проведение круглого стола с участием представителей структурных подразделений ФОИВ, государственных организаций.

Конкретные образовательные технологии, которые будут использоваться в образовательном процессе:

3.1. Занятия лекционного типа - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

3.2. Занятия семинарского типа - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

3.2.1. Главным элементом занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

3.2.2. Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности студентов, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, при проведении занятий семинарского типа может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

3.2.3. Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного зачета, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум обычно

проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со студентами.

В конце занятия семинарского типа преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, занятие семинарского типа представляет групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

3.3. Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у студентов в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

3.4. Индивидуальное (домашнее) задание (проект) - это достаточно гибкий жанр работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например, реферат, эссе, курсовая работа и др.

3.4.1. Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.



3.4.2. Эссе – это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

3.4.3. Ситуационные задачи (кейс-задания) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т.е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-задание – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать студентам соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, студенту нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали студента примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

#### **Интерактивные занятия**

С Е М Е С Т Р	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов для очной формы	Количество часов для заоч-

				<b>ной формы</b>
3	Практическое занятие по теме 1-6	Дискуссия, диспут	12	8
<b>Итого</b>			80%	60 %

## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Темы рефератов, эссе, докладов**

1. Понятие, особенности и структура административной ответственности, её место среди других видов юридической ответственности.
2. Место и роль правового института административной ответственности среди других видов юридической ответственности.
3. Соотношение административной и дисциплинарной ответственности.
4. Соотношение административной и финансово-правовой ответственности.
5. Соотношение административной и уголовно-правовой ответственности.
6. Структура правового института административной ответственности и предмет его регулирования.
7. Взаимосвязь государственного контроля, административного принуждения, административной ответственности и административной юрисдикции.
8. Административная ответственность как способ обеспечения законности в управлении.
9. Квазиадминистративная ответственность в российской правовой системе.
10. Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательству и региональному законодательству.
11. Предметы ведения и полномочия федеральных органов государственной власти по установлению административной ответственности.
12. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в области установления административной ответственности.
13. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по установлению административной ответственности.
14. Передача полномочия в сфере административной ответственности органам местного самоуправления.

15. Соглашения органов государственной власти в области административной ответственности.
16. КоАП РФ как источник правовых норм, регулирующих институт административной ответственности.
17. Цели и задачи законодательства об административных правонарушениях.
18. Законодательные акты г. Москвы и других субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы привлечения к административной ответственности.
19. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Проблемы разграничения правоотношений, возникающих на основе или в связи с применением Кодекса административного судопроизводства РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ.
21. Систематизация законодательства об административной ответственности.
22. Первая систематизация законодательства об административной ответственности в 1980-1984 гг.
23. Систематизация законодательства об административной ответственности в 2001 г.
24. Современные проекты систематизации правового института административной ответственности.
25. Актуальные направления систематизации правовых норм, устанавливающих административную ответственность.
26. Законодательство об административной ответственности зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект.
27. Уголовный проступок и его взаимосвязь с институтом административной ответственности.
28. Административная преюдиция.
29. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности.
30. Административное правонарушение: особенности разграничения и квалификации сложных административных правонарушений.
31. Административное правонарушение и его состав.
32. Виды составов административных правонарушений.
33. Объект административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.
34. Объективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.

35. Виды административных правонарушений по признакам объективной стороны. Длющиеся, продолжаемые, повторные правонарушения.

36. Субъект административного правонарушения и квалификация деяния по субъекту.

37. Общий, особые и специальные субъекты административной ответственности.

38. Субъективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по субъективной стороне.

39. Факультативные признаки состава административного правонарушения.

40. Особенности правового статуса юридического лица как субъекта административной ответственности.

41. Сложные административные правонарушения и проблемы их квалификации.

42. Принцип правовой определенности и правила юридической техники при установлении составов административных правонарушений.

43. Административные наказания, их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями.

44. Понятие административного наказания, виды административных наказаний.

45. Правовая сущность и взаимосвязь административных, дисциплинарных и уголовных мер ответственности.

46. Правовые особенности, проблемы применения и исполнения административных наказаний.

47. Условия и порядок индивидуализации административных наказаний.

48. Назначение административного наказания за несколько правонарушений, совершенных одним лицом или несколькими лицами.

49. Назначение административного наказания при пересмотре дел об административных правонарушениях.

50. Институт освобождения от административного наказания. Малозначительность.

51. Субъекты и общие условия привлечения к административной ответственности.

52. Органы административной юрисдикции: понятие, виды, основы разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях.

53. Подсудность дел об административных правонарушениях.

54. Обстоятельства, влекущие освобождение от административной ответственности (исключающие административную ответственность). Правовые иммунитеты в сфере административной ответственности.

55. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
56. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
57. Обстоятельства, подлежащие учету при рассмотрении дел об административных правонарушениях и индивидуализации мер административной ответственности.
58. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
59. Бремя доказывания по делам об административных правонарушениях.
60. Составление протокола по делам об административных правонарушениях и сбор доказательств.
61. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в сфере экономики и предпринимательской деятельности.
62. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления.
63. Рассмотрение дел об административных правонарушениях арбитражными судами.
64. Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних.
65. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с причинением имущественного и морального вреда.
66. Рассмотрение дел об административных правонарушениях должностных лиц.
67. Рассмотрение дел об административных правонарушениях коррупционной направленности.
68. Рассмотрение дел об административных правонарушениях государственных служащих и работников государственных организаций.
69. Рассмотрение дел об административных правонарушениях юридических лиц.
70. Особенности отдельных категорий дел в судебной и административной практике по вопросам привлечения к административной ответственности *(тематика уточняется по согласованию с преподавателем)*.

#### **4.2. Вопросы к зачету**

1. Понятие и особенности административной ответственности.
2. Место и роль правового института административной ответственности среди других видов юридической ответственности.
3. Соотношение административной и дисциплинарной ответственности.

4. Соотношение административной и финансово-правовой ответственности.
5. Соотношение административной и уголовно-правовой ответственности.
6. Структура правового института административной ответственности и предмет его регулирования.
7. Административная ответственность как способ обеспечения законности в управлении.
8. Квазиадминистративная ответственность в российской правовой системе.
9. Нормативные основания административной ответственности по федеральному законодательству и региональному законодательству.
10. Предметы ведения и полномочия федеральных органов государственной власти по установлению административной ответственности.
11. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в области установления административной ответственности.
12. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по установлению административной ответственности.
13. КоАП РФ как источник правовых норм, регулирующих институт административной ответственности.
14. Цели и задачи законодательства об административных правонарушениях.
15. Законодательные акты г. Москвы и других субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы привлечения к административной ответственности.
16. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Проблемы разграничения правоотношений, возникающих на основе или в связи с применением Кодекса административного судопроизводства РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ.
18. Систематизация законодательства об административной ответственности.
19. Актуальные направления систематизации правовых норм, устанавливающих административную ответственность.
20. Квалификация административных правонарушений и индивидуализация мер и условий привлечения к административной ответственности.
21. Административное правонарушение и его состав.
22. Виды составов административных правонарушений.

23. Объект административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.

24. Объективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по объекту.

25. Виды административных правонарушений по признакам объективной стороны. Длющиеся, продолжаемые, повторные правонарушения.

26. Субъект административного правонарушения и квалификация деяния по субъекту.

27. Общий, особые и специальные субъекты административной ответственности.

28. Субъективная сторона административного правонарушения и квалификация деяния по субъективной стороне.

29. Факультативные признаки состава административного правонарушения.

30. Особенности правового статуса юридического лица как субъекта административной ответственности.

31. Административные наказания, их взаимосвязь с административным принуждением и правовыми санкциями.

32. Понятие административного наказания, виды административных наказаний.

33. Правовая сущность и взаимосвязь административных, дисциплинарных и уголовных мер ответственности.

34. Правовые особенности, проблемы применения и исполнения административных наказаний.

35. Условия и порядок индивидуализации административных наказаний.

36. Назначение административного наказания за несколько правонарушений, совершенных одним лицом или несколькими лицами.

37. Назначение административного наказания при пересмотре дел об административных правонарушениях.

38. Институт освобождения от административного наказания. Малозначительность.

39. Органы административной юрисдикции: понятие, виды, основы разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях.

40. Подсудность дел об административных правонарушениях.

41. Обстоятельства, влекущие освобождение от административной ответственности (исключающие административную ответственность). Правовые иммунитеты в сфере административной ответственности.

42. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

43. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

44. Обстоятельства, подлежащие учету при рассмотрении дел об административных правонарушениях и индивидуализации мер административной ответственности.

45. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

46. Бремя доказывания по делам об административных правонарушениях.

47. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в сфере экономики и предпринимательской деятельности.

48. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления.

49. Рассмотрение дел об административных правонарушениях арбитражными судами.

50. Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних.

51. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с причинением имущественного и морального вреда.

52. Рассмотрение дел об административных правонарушениях должностных лиц.

53. Рассмотрение дел об административных правонарушениях коррупционной направленности.

54. Рассмотрение дел об административных правонарушениях государственных служащих и работников государственных организаций.

55. Рассмотрение дел об административных правонарушениях юридических лиц.

### **4.3. Казусы**

#### **Казус № 1.**

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2018 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который



обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить, где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с жалобами, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2018 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеется ли в действиях торгового предприятия нарушение правовых норм? Если имеется, проведите квалификацию деяния, совершенного торговым предприятием в отношении гражданина, укажите обязательные признаки состава правонарушения?

3. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

4. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

### **Казус № 2.**

25 января 2018 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала

таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2018 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъятые и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности за нарушения в области таможенного законодательства.

26 июля 2018 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов**

а) нормативные правовые акты:

- 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;**
- 2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;**

**3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.**

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.

5. Федеральный закон от 26.12.2008. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6249.

6. Федеральный закон от 07.02.2011. N 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. N 7. Ст. 900.

7. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. N 41, ст. 4849.

**б) судебная практика:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 N 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. N 8. Ст. 868.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 11. 2016.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2005.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2006.

## **5.2. Литература**

**а) основная литература:**

1. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Юрайт, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-534-09297-4.
4. — URL: <https://urait.ru/bcode/456089> (дата обращения: 01.05.2021).

2. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467319> (дата обращения: 01.05.2021).

3. Попов, Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999822> (дата обращения: 01.05.2021).

4. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32702> (дата обращения: 01.05.2021). (дата обращения: 01.05.2021).

5. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 352 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 01.05.2021). (дата обращения: 01.05.2021).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : РГ-Пресс, 2017. — 568 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42291> (дата обращения: 01.04.2023).

2. Административное судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.] ; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c9262971c4a02.00527388](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9262971c4a02.00527388). - ISBN 978-5-16-106888-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041322> (дата обращения: 01.04.2021).

3. Административные процедуры: монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 240 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29657484> (дата обращения: 01.04.2022).

4. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти: учебно-методическое пособие для магистров / отв. ред. А.В. Сладкова. М., Проспект, 2018. 240 с.

Ссылка: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35632281> (дата обращения: 01.04.2023).

5. Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : монография / Дивин И.М. - М. : Статут, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-8354-1385-0. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013879> (дата обращения: 01.04.2023).

6. Попов, Л. Л. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-16-103786-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999822> (дата обращения: 01.04.2023).

7. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-16-107163-2. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 01.04.2023).

8. Серков, П.П. Административная юстиция в России: проблемы теории и практики // Электронный журнал "Знаниум" / Инфра-М. - М., 2014. - ISSN 2311-8539. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/498273> (дата обращения: 01.04.2023).

9. Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-16-107100-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1061587> (дата обращения: 01.04.2023).

10. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. - Сер.: Юбилеи, конференции, форумы. - Вып. 7 / Ю.Н. Старилов. – Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. - с. 1 - 334. - ISBN 978-5-9273-1990-9. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/504984> (дата обращения: 01.04.2023).

11. Шергин А.П. Административная юрисдикция. — М. : Юрид. лит., 1979. - 144 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 01.04.2023).

12. Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: особенности арбитражного и гражданского процессов : учеб. пособие / под общ. ред. И. Е. Гладкова. — Иваново, 2012.

13. Административная юрисдикция: учебник / Под ред. А.Ф. Колотова – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015.

14. Административная ответственность граждан в СССР. Учебное пособие / Бахрах Д.Н. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1989.

15. Административная ответственность по российскому законодательству: Краткий учебный курс /Д. Н. Бахрах, Э. Н. Ренов. - М. :Норма,2004. -304 с.-(Краткие учебные курсы юридических наук).
16. Административная ответственность / Бахрах Д.Н.; Отв. ред.: Рыбин А.В. - Пермь, 1966. - 193 с.
17. Советское законодательство об административной ответственности. Учебное пособие / Бахрах Д.Н.; Редкол.: Голованова Е.А., Кислицын И.М., Коваленко Е.А., Похмелкин В.А., Рыбин А.В., Ушаков А.А. (Отв. ред.) - Пермь, 1969. - 344 с.
18. Административная ответственность граждан. Учебное пособие / Под ред.: Бахрах Д.Н. - Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1974. - 170 с.
19. Административная ответственность в СССР / [В. М. Манохин, В. И. Новоселов, Д. Н. Бахрах и др.]; Под ред. В. М. Манохина, Ю. С. Адушкина. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1988.
20. Бойчук С. И. Производство по делам об административных правонарушениях судьями гарнизонных военных судов : дис. ... канд. юрид. наук / С. И. Бойчук. — Ростов н/Д, 2009.
21. Братановский С.Н., Деменчук, Д.В. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров. М.: Директ-Медиа. 2016.
22. Галаган И.А. Административная ответственность в СССР. – Воронеж: Изд. Воронежского ун-та, 1970. – 251 с.
23. Галаган И.А. Административная ответственность в СССР. Процессуальное регулирование. – Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1976. – 198 с.
24. Дивин И. М. К вопросу об определении понятия «административная ответственность» / И. М. Дивин // Административное право и процесс. — 2013. — № 10. — С. 25—27.
25. Дугенец А. С. Административная ответственность в российском праве : дис. ... д-ра юрид. наук. / А. С. Дугенец. — М., 2005.
26. Жамбиева Е. М. Система административных наказаний и их классификация / Е. М. Жамбиева // Административное право и процесс. — 2006. — № 1. — С. 25—29.
27. Зайцев В. А. О содержании правоотношений, возникающих в связи с применением дисквалификации к должностным лицам / В. А. Зайцев // Актуальные проблемы публичного права в России и за рубежом : материалы Всероссийской науч.-практ. конф., посвященной 60-летию проф. А. Б. Зеленцова / отв. ред. А. М. Волков. — М. : Издательство РУДН, 2011.
28. Зеленцов А. Б. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Опыт комплексного исследования предмета и форм административной юрисдикции : монография / А. Б. Зеленцов. — М. : Издательство РУДН, 2001.

29. Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
30. Зырянов С. М. Административная ответственность в системе публично-правовой ответственности / С. М. Зырянов // Журнал российского права. — 2014. — № 1. — С. 15—22.
31. Калинина Л. А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.
32. Каминская К. Р. Основные особенности и законодательные основы административной ответственности / К. Р. Каминская, Ф. Г. Руденко. — Краснодар : Юг, 2011.
33. Кардашова И. Б. Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (милиции) : учеб. пособие / И. Б. Кардашова [и др.]. — М., 2003.
34. Катаева О. В. Административная ответственность за нарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации / О. В. Катаева. — Воронеж : Издательство ВГУ, 2010.
35. Кизиллов В. В. Административная ответственность гражданских служащих России: взгляд в будущее / В. В. Кизиллов. — Саратов : Издательство СГУ, 2011.
36. Киринов А. В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы : монография / А. В. Киринов. — М. : Норма, 2012.
37. Клепицкий, И. А. Преступление, административное правонарушение и наказание в России в свете Европейской конвенции о правах человека / И. А. Клепицкий // Государство и право. — 2000. — № 3. — С. 65—74.
38. Князев С. Д. Конституционные стандарты административной ответственности в правовой системе Российской Федерации / С. Д. Князев // Административное право и процесс. — 2014. — № 2. — С. 16—22.
39. Кодекс Российской Федерации об административной ответственности. Проект. — М.: Проспект, 2017.
40. Козлов С. С. История и тенденция развития прокурорского надзора по делам об административных правонарушениях / С. С. Козлов, О. В. Ефимова // История государства и права. — 2006. — № 8. — С. 36—38.
41. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ. ред. Н. Г. Салищевой. М., Проспект, 2011.
42. Краснов А. С. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов. - М.: Проспект, 2017.



43. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.
44. Ломакин В. И. Прокурор в производстве по делам об административных отношениях : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / В. И. Ломакин — Омск : Издательство ОмЮА, 2006.
45. Масленников, М. Я. Административная ответственность по российскому законодательству. Ч. 3. Административная ответственность хозяйствующих субъектов / М. Я. Масленников. — Тверь, 2000.
46. Масленников М. Я. Порядок применения административных взысканий : учеб.-практ. пособие / М. Я. Масленников. — М. : Бек, 1998.
47. Микулин А. И. Право на защиту в производстве по делам об административных правонарушениях / А. И. Микулин. — М. : Юрлитинформ, 2011.
48. Морозова Н. А. О целесообразности привлечения к административной ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления / Н. А. Морозова // Российский юридический журнал. — 2014. — № 1. — С. 103—112.
49. Осинцев Д. В. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс)/ Д. В. Осинцев. - М.: Юрайт, 2017.
50. Памятники российского права. В 35 т. Т. III. Памятники права Московского государства: учебно-научное пособие. Кн. III / Под общ. ред.: Хачатуров Р.Л. - М.: Юрлитинформ, 2014.
51. Панов А. Б. Административная ответственность юридических лиц : монография / А. Б. Панов. — М. : НОРМА, 2013.
52. Панкова О.В. Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях: научно-практ. пособие / О.В. Панкова /Под общей ред. Н.Г. Салищевой. - М.: Проспект, 2011.
53. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: научно-практ. пособие / О.В. Панкова /Под ред. О.А. Егоровой. - М.: Статут, 2014.
54. Прокофьев К.Г. Административная ответственность за нарушение законодательства о публичных мероприятиях : монография / ред.: Ю.В. Трунцевский, К.Г. Прокофьев — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
55. Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Комментарии законодательства. Обзор практики. Рекомендации / А. В. Абсалямов [и др.] ; под ред. Э. Н. Ренова. — М. : Норма, 2003.
56. Реформа административной ответственности России / Под общей ред. А.В. Кирина, В.Н. Плигина. – М., Изд. дом ВШЭ, 2018.
57. Рогачёва О.С. Административная ответственность: учебно-методическое пособие. – Издательство Воронежского государственного

университета, 2011.

58. Рогачева О. С. Эффективность норм административно-деликтного права при применении административной ответственности юридических лиц / О. С. Рогачева // Административно-правовые отношения в условиях модернизации Российского государства / отв. ред. Н. Ю. Хамаева. — М. : Издательство ИГП РАН, 2011.

59. Россинский Б. В. О презумпции невиновности при назначении административного наказания собственнику транспортного средства / Б. В. Россинский // Административное право и процесс. — 2011. — № 5.

60. Серков П. П. О некоторых правилах правовой квалификации административных правонарушений / П. П. Серков // Административное право и процесс. — 2012. — № 1.

61. Серков П. П. О позитивном аспекте юридической ответственности / П. П. Серков // Закон. — 2010. — № 7.

62. Серков, П. П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы : монография / П. П. Серков. — М. : Норма, 2012.

63. Старилов Ю. Н. Из публикаций последних лет: воспоминания, идеи, мнения, сомнения : сб. изб. тр. / Ю. Н. Старилов. — Воронеж : Издательство ВГУ, 2010.

64. Старостин С. А. О необходимости и путях совершенствования законодательства об административных правонарушениях / С. А. Старостин // Административное право и процесс. — 2014. — № 3. — С. 72—75.

65. Стахов А. И. Административная ответственность за неисполнение административных процедур, предусмотренных отечественным законодательством / А. И. Стахов // Актуальные проблемы административной ответственности : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Омск, 19 мая 2011 г. / отв. ред. Ю. П. Соловей. — Омск : Издательство ОмЮА, 2011.

66. Стахов А. И. Административное право России : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

67. Стахов А. И. Административное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

68. Степанова О. А. Административный арест в свете решений Конституционного Суда РФ / О. А. Степанова // Журнал российского права. — 2008. — № 12. — С. 116—120.

69. Степанова О. А. Реализация принципа состязательности в производстве по делам об административных правонарушениях / О. А. Степанова // Административное право и процесс. — 2013. — № 1. — С. 57—60.

70. Студеникина М. С. Что такое административная ответственность? / М. С. Студеникина. — М. : Советская Россия, 1990.

71. Судебная практика по делам об административных правонарушениях / сост. П. П. Серков, Н. В. Михалева ; под ред. П. П. Серкова. — М. : Норма, 2008.
72. Таганцев Н. С. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями / Н. С. Таганцев. — СПб. : Тип. М. Меркушева, 1912.
73. Таганцев Н. С. Проект изменения существующей системы наказаний / Н. С. Таганцев // Журнал гражданского и уголовного права. Кн. 3. — СПб. : Тип. А. М. Котомина, 1873.
74. Тарасов И. Т. Личное задержание как полицейская мера безопасности. Ч. 2. Полицейский арест в России. Отд. 2. Период императорский / И. Т. Тарасов. — Ярославль: Тип. Г. Фальк, 1886.
75. Тарасов И. Т. Полицейский арест в России в XVIII столетии / И. Т. Тарасов // Журнал гражданского и уголовного права. Кн. 7. — СПб. : Тип. Правительствующего Сената, 1885.
76. Терещук С. С. К вопросу об административной ответственности должностных лиц воинской части за неисполнение законных требований прокурора / С. С. Терещук // Право в Вооруженных Силах. — 2013. — № 11. — С. 2—5.
77. Тимошенко И. В. Административная ответственность : учеб. пособие / И. В. Тимошенко. — М. : МарТ, 2004.
78. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. — М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
79. Туганов Ю. Н. Прекращение дел об административных правонарушениях, освобождение военнослужащих, совершивших правонарушения, от административной ответственности / Ю. Н. Туганов // Право в Вооруженных Силах. — 2014. — № 1. — С. 10—20.
80. Фатеев К. В. Административная ответственность военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы. Комментарии и судебная практика / К. В. Фатеев, С. С. Харитонов, С. В. Шанхаев. — М., 2011.
81. Шалыгин Б. И. Состояние законности в сфере административных правоотношений, работа органов прокуратуры и органов, наделенных административной юрисдикцией по предупреждению нарушений законодательства / Б. И. Шалыгин // Административное право. — 2009. — № 3. — С. 10—32.
82. Шергин А. П. Административная юрисдикция / А. П. Шергин. — М. : Юридическая литература, 1979.
83. Шергин А. П. Административно-деликтное право и законодательство (статьи, выступления, размышления) : сб. науч. тр. / А. П. Шергин. — М. : Издательство ВНИИ МВД России, 2015.
84. Richard B. Stewart, Cass R. Sunstein, Adrian Vermeule, Michael Herz, Stephen G. Breyer.-Administrative Law and Regulatory Policy: 2009-2010 Case Supplement. Wolters Kluwer, 2009.

## 5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

*Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:*

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);
- файловый сервер студентов и сотрудников;
- почтовый сервер сотрудников;
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы курса (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAuthor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

*Иные Интернет-ресурсы:*

- официальный портал правовой информации: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru);
- официальный портал проектов правовых актов: [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru);
- официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
- официальный сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru);
- официальный сервер Правительства Москвы: [www.mos.ru](http://www.mos.ru);
- онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.
- официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
- официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
- официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <http://www.cdep.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
- официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>;
- сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ IUAJ) <http://iuaj.net/>
- федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
- сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

- сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
- официальный сайт Европейского суда по правам человека [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

### **5.3. Научная периодика**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от

		сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с



				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

### 3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.