

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02(Н)

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол №14 от 19 мая 2022 года.

Автор:

Олейник Е.В. -к.ю.н., доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – к.ю.н., арбитражный управляющий

Олейник Е.В.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля) / Олейник Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения научно-исследовательского семинара № 1 является определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации.

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» (далее по тексту – НИС 1) как тип современного академического занятия ставит перед собой следующие основные профессиональные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС 1 призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- ориентация обучающихся на наиболее актуальные направления исследований в области корпоративного права и помощь в выборе темы магистерской диссертации;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;

– развитие навыков подготовки научных статей, докладов, эссе, рецензий, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;

– выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б2.О.02(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Понятие задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тема 2. Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает

			коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Частные и специальные методы исследования юридической науки: понятие, сущность, характеристика.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тема 4. Современная проблематика исследований области юриспруденции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
Тема 5. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований юриспруденции. Этапы планирование научного исследования.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект		ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования

		исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 6. Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
Тема 7. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой.	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 8. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

<p>Тема 9. Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия выступления на научном мероприятии. Информационное письмо</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Тема 10. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 11. Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной</p>

		деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	---

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
<i>Раздел 1. Основные методы научного исследования</i>						
1	Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования.	1	2	22	Круглый стол	Опрос / реферат / доклад с презентацией
2	Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	1	2	22	Круглый стол	Опрос / реферат / доклад с презентацией
3	Частные и специальные методы исследования в	1	2	22	Круглый стол	Опрос / реферат /

	юридической науке: понятие, сущность, характеристика.					доклад с презентацией
4	Современная проблематика исследований в области юриспруденции	1	2	26	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований						
5	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции Этапы планирование научного исследования.	2	4	16	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
6	Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований	2	2	16	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
7	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой	2	2	16	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение						
8	Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	3	4	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
9	Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии.	3	4	24	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией

	Информационное письмо					
10	Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика	3	2	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
11	Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления	3	2	30	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
	Всего по ОФО		28	224		Зачет с оценкой

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
<i>Раздел 1. Основные методы научного исследования</i>						
1	Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования	1	2	24	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
2	Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных	1	2	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
3	Частные и специальные методы исследования в	1		20	Круглый стол	Опрос / реферат/

	юридической науке: понятие, сущность, характеристика					доклад с презентацией
4	Современная проблематика исследований в области юриспруденции	1	0	22	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
<i>Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований</i>						
5	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. Этапы планирование научного исследования	1	2	22	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
6	Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований	1	2	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
7	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой	1	2	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
<i>Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение, публичное выступление</i>						
8	Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	1	-	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
9	Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном	1	2	22	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией

	мероприятии. Информационное письмо					
10	Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика	1	2	20	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
11	Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления	1	2	22	Круглый стол	Опрос / реферат/ доклад с презентацией
	Всего по ЗФО		16	232		Зачет с оценкой – 4 ак.ч.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Методы научного исследования

Практическое занятие № 1. «Наука и ее роль в современном обществе. Понятие, задачи, функции методологии науки. Методологические основы научного познания. Методология научной деятельности. Методология научного исследования»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в современном мире?
3. Назовите известных ученых в области юриспруденции.
4. Дайте определение методологии? Перечислите задачи, функции методологии науки.
5. Раскройте уровни методологии.
6. Как соотносятся понятия «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»?
7. Какие функции определяют разделение основания методологии на 2 группы – теоретическую и нормативную?

Рефераты:

1. Почему в настоящее время возрастает роль методологии в определении перспектив развития юриспруденции?
2. Соотношение понятий «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
3. Роль науки в современном обществе
4. Методологические основы научного познания
5. Методология научной деятельности
6. Методология научного исследования

Практические задания:

1. Подготовить доклад на следующие темы:
 - Роль науки в современном обществе
 - Соотношении понятий «методология научного познания», «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
 - Направления развития науки на современном этапе в России

Практическое занятие 2. «Общенаучные методы научного исследования: понятие, сущность, характеристика. Основы сбора, обработки научных данных»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите общенаучные методы научного исследования. Дайте определение каждому методу.
2. Сформулируйте наиболее общие методологические требования к научному исследованию.
3. Перечислите методы теоретического исследования (методы-операции, методы-действия)
4. Перечислите методы эмпирического исследования (методы-операции, методы-действия)
5. Перечислите способы сбора и обработки научных данных, статистической информации

Рефераты:

1. Общенаучные методы научного исследования
2. Методы теоретического исследования (методы-операции, методы-действия)
3. Методы эмпирического исследования (методы-операции, методы-действия)
4. Способы сбора и обработки научных данных, статистической информации

Практические задания:

1. Составьте таблицу: «Теоретические и эмпирические методы научного исследования (методы-операции, методы-действия)»
2. Изучить научные статьи (не менее двух) по методологии исследовательской деятельности

Практическое занятие 3. «Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите частные методы исследования в юридической науке
2. Перечислите специальные методы исследования в юридической науке

3. Перечислите основные методы исследования в науке корпоративного права

4. Кого из российских ученых в области юриспруденции Вы можете назвать?

- античности
- средневековья нового времени
- дореволюционного периода
- советского периода
- современный периода

Рефераты:

1. Частные и специальные методы исследования в юриспруденции
2. Ученые античного периода в области юриспруденции
3. Ученые дореволюционного периода в области юриспруденции
4. Ученые советского периода в области юриспруденции
5. Российские ученые современного периода в области юриспруденции, *Практические задания:*

1. Составьте таблицу «Частные и специальные методы исследования в юриспруденции»

Практическое занятие 4. «Современная проблематика исследований в области юриспруденции»

Вопросы для подготовки:

1. Как определить и обосновать актуальность темы исследования?
2. На какой момент определяется актуальность исследования?

Рефераты:

1. Направления и перспективы развития корпоративного законодательства в России
2. Тенденции правоприменительной практики корпоративного права в России

Практические задания:

1. Подготовьте доклад на актуальную тему (проблемный вопрос) корпоративного права. Время -5 не более минут.

Раздел 2. Этапы планирования и подготовки научных исследований

Практическое занятие 5. «Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. Этапы планирования научного исследования»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое научное исследование?
2. Какие формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции Вы знаете?

3. Какие виды научных исследований Вы знаете?

4. Перечислите и раскройте этапы планирования научного исследования.

Рефераты:

1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.

2. Виды научных исследований.

3. Этапы планирования научного исследования.

4. Подготовительный этап научного исследования.

Практические задания:

1. Напишите эссе на актуальную тему (проблему) корпоративного права. Требования к написанию эссе: шрифт- 14 Times New Roman, объем – не более 7 тыс. знаков, межстрочный интервал. Соблюдая структуру эссе – вводная, основная, заключительная часть, библиографический список.

2. Составьте таблицу «Этапы планирования и выполнения научной работы»

Практическое занятие 6. «Методика написания научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формирование навыков подготовки научных исследований»

Вопросы для подготовки:

1. В чем состоит логика научного исследования?

2. Каковы способы формирования навыков подготовки научных исследований?

3. Какова методика написания научно-исследовательской работы?

Рефераты:

1. Способы формирования навыков подготовки научных исследований

2. Методика написания научно-исследовательской работы

3. Логика научного исследования

Практические задания:

1. Напишите рецензию на научное исследование (например, на диссертацию, монографию, научную статью) соблюдая соответствующие требования

Практическое занятие 7. «Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. Работа с научной и специальной литературой»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования

2. Назовите формы работы с научной литературой

3. Что такое реферирование?

4. Что такое конспектирование?
5. Определите места сбора информации.
6. Назовите формы работы с судебной практикой?
7. Перечислите этапы сбора материала научного исследования.

Рефераты:

1. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования

2. Работа с научной и специальной литературой, судебной практикой

Практические задания:

1. Проанализировать не менее двух научных публикаций по каждому пункту задания по теме Вашей магистерской диссертации; письменно изложить (тезисно) основные проблемы, поднимаемые авторами: - авторы дореволюционного периода России; - авторы современного периода; - иностранные авторы или российские авторы, исследуемые иностранное законодательство. Выступить на занятии.

2. Составить библиографическую карточку на научную статью (выполняется письменно; монография на выбор обучающегося)

Практическое занятие 8. «Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. В чем особенности техники и практики аргументации?
2. В чем специфика юридической аргументации?
3. Что такое логические и лингвистические аспекты юридической аргументации?
4. Какова специфика письменной аргументации?
5. Общая схема аргументации?
6. Соотношение понятий «аргументация» и «контраргументация»?

Рефераты:

1. Особенности юридической аргументации

2. Теория, техника и практика аргументации

3. Особенности письменной аргументации

4. Соотношение понятий «аргументация» и «контраргументация».

5. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования

6. Работа с научной и специальной литературой, судебной практикой

Практические задания:

1. Составьте общую схему аргументации, контраргументация

Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение, публичное выступление

Практическое занятие 9. «Научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Порядок планирования, участия и выступления на научном мероприятии. Информационное письмо»

Вопросы для подготовки:

1. Какие виды научных мероприятий Вы знаете?
2. Каковы этапы планирования, участия в научном мероприятии?
3. Какие требования предъявляются к подготовке выступления на научном мероприятии?
4. Что такое информационное письмо (приглашение) о научном мероприятии, его содержание?

Рефераты:

1. Какова роль научных мероприятий для повышения уровня правовой культуры юристов в современный период в России?
2. Планирование, участие и выступление на научном мероприятии.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с приглашением на научно-практическую конференцию, заполните форму заявки на участие в конференции.
2. Подготовьте научную статью для опубликования в сборнике конференции в соответствии с требованиями, указанными в информационном письме.

Практическое занятие 10. «Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое научная дискуссия?
2. Каковы особенности ведения научной дискуссии?
3. Фазы дискуссии?
4. Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов, студенческих кружков, методологических семинаров и других научных мероприятий?
5. Экспертное обсуждение?
6. Участие в прениях?

Рефераты:

1. Как вести научную дискуссию: практические советы
2. Позитивные и негативные последствия недостаточно эффективного способа организации дискуссии
3. Типичные ошибки при организации и проведении дискуссии

Практические задания:

1. Подготовиться к участию в дискуссии. Разбиться на малые группы. Выбрать тему (дискуссионный вопрос) в области корпоративного права для обсуждения на занятии.

Практическое занятие 11. «Публичное выступление. Требования и порядок построения публичного выступления»

Вопросы для подготовки:

1. Публичная речь, ее особенности.
2. Основные требования к публичному выступлению.
3. Виды публичных выступлений
4. Порядок построения публичного выступления

Рефераты:

1. Основные требования к публичному выступлению (Решительное начало выступления. Драматизм. Сдержанная эмоциональность. Краткость. Диалогичность. Разговорность. Установление и поддержание контакта с аудиторией. Понятность главной мысли. Решительный конец).

2. Виды, особенности, правила публичного выступления.

Практические задания:

1. Напишите план публичного выступления на научном мероприятии

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение судебной практики.
3. Ознакомление с соответствующими главами основной и дополнительной рекомендованной литературы, диссертациями, монографиями, научными статьями.

Темы рефератов:

1. Роль науки в современном обществе в России
2. Методологические основы научного познания
3. Почему в настоящее время возрастает роль методологии в определении перспектив развития юриспруденции?
4. Соотношение понятий «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»
5. Методология научной деятельности
6. Методология научного исследования
7. Как вести научную дискуссию: практические советы
8. Позитивные и негативные последствия недостаточно эффективного способа организации дискуссии
9. Типичные ошибки при организации и проведении дискуссии
10. Основные требования к публичному выступлению
11. Виды, особенности, правила публичного выступления.
12. Какова роль научных мероприятий для повышения уровня правовой культуры юристов в современный период в России?

13. Планирование, участие и выступление на научном мероприятии.
14. Особенности юридической аргументации
15. Теория, техника и практика аргументации
16. Особенности письменной аргументации
17. Соотношение понятий «аргументация» и «контраргументация».
18. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
19. Работа с научной и специальной литературой, судебной практикой
20. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
21. Виды научных исследований.
22. Этапы планирования научного исследования.
23. Подготовительный этап научного исследования.
24. Частные и специальные методы исследования в юриспруденции
25. Ученые античного периода в области юриспруденции
26. Ученые дореволюционного периода в области юриспруденции
27. Ученые советского периода в области юриспруденции
28. Российские ученые современного периода в области юриспруденции,

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам очной формы обучения

Модельные задания:

1. Практика публичных выступлений:

- Для подготовки публичного выступления обучающийся самостоятельно подбирает специальную, научную литературу, диссертации, монографии, научные статьи (не менее двух статей на каждое задание), нормативные правовые акты, судебную практику (в том числе из списка основной и дополнительной литературы),

- Обучающийся готовит публичное выступление (при желании презентацию с отражением основных положений доклада) по следующим темам практического занятия:

- *тема №1 доклады на следующие темы:*

- Роль науки в современном обществе

- Соотношении понятий «методология научного познания», «методология научной деятельности» и «методология научного исследования»

- Направления развития науки в России на современном этапе. Время выступления не более 5 минут.

- *тема №3 доклады на следующие темы:*

- Ученые античного периода в области корпоративного права

- Ученые дореволюционного периода в области корпоративного права

- Ученые советского периода в области корпоративного права

- Российские ученые современного периода в области корпоративного права. Время выступления – не более 5 минут.

2. Напишите рецензию на научную статью (выполняется письменно) по тематике корпоративного права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов из перечня ВАК (например, «Предпринимательское право», «Журнал российского права», Актуальные проблемы российского права», «Хозяйство и право», «Закон», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), «Юрист» и др.).

3. Напишите план публичного выступления на научном мероприятии (конференции, круглом столе, семинаре и др.) (выполняется письменно)

4. Проанализируйте не менее двух научных публикаций по каждому пункту задания «историческая справка» по теме Вашей магистерской диссертации и письменно изложите (тезисно) основные проблемы, поднимаемые авторами: - авторов дореволюционного периода России; - авторов современного периода; - иностранных авторов или российских авторов, исследуемых иностранное законодательство. Выступите на занятии.

5. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, студенческом кружке, проводимых кафедрой предпринимательского и корпоративного права, Университетом имени О.Е. Кутафина, другими учреждениями, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Заполните заявку на участие в научно-практической конференции (выполняется письменно)

7. Напишите научную статью в соответствии с предъявленными требованиями (Информационное письмо о научно-практической конференции выдается на практическом занятии), (выполняется письменно).

8. Составьте библиографическую карточку на научную статью (выполняется письменно; монография на выбор обучающегося)

9. Составьте общую схему аргументации, контраргументации

10. Составьте следующие таблицы:

- «Частные и специальные методы исследования в юриспруденции»

- «Этапы планирования и написания научной работы»

11. Подготовиться к участию в дискуссии. Разбиться на малые группы. Выбрать тему (дискуссионный вопрос) в области корпоративного права для обсуждения на занятии.

12. Подготовиться к участию в практическом занятии с ошибками.

13. Выполнять задания, выданные преподавателем (выполняется письменно), например, найти ошибки в рецензии, в заявке на участие в научном мероприятии, в научной статье и т.п.

14. Подготовить ответы на контрольные вопросы по каждой теме практического задания (выполняется устно).

15. Самостоятельно найти и изучить диссертации, монографии, научные статьи, судебную практику в соответствии с полученным заданием.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенность самостоятельной работы состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по данной дисциплине. Подготовка к практическим занятиям осуществляется по вышеуказанным модельным заданиям, которые описаны выше для обучающихся очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения. Контроль за осуществлением выполненной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях в виде опроса, тестирования, коллоквиум, проверки домашнего задания (например, эссе, рецензия, реферат и др.) и др. виды оценочных средств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, публичные выступления и др.

Во время текущей аттестации оценивается: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, подготовка докладов; выполнение домашних заданий; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Зачет происходит в форме ответов на вопросы билета.

Примеры тестов:

К какому типу наук относится юриспруденция?

- A. Естественные науки.
- B. Этнографические.
- C. Гуманитарные науки.
- D. Филологические науки.
- E. Науки о мышлении.

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль науки в современном обществе в России
2. Основные уровни научных исследований
3. Методологические основы научного познания

4. Методология научной деятельности
5. Методология научного исследования
6. Классификация методов научного исследования
7. Общенаучные методы познания
8. Частные и специальные методы исследования юридической науки
9. Логика научного исследования
10. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования
11. Этапы подготовки и написания научно-исследовательской работы
12. Виды научных исследований
13. Научная дискуссия: понятие, содержание, требования
14. Особенности публичной речи и письменной аргументации
15. Специфика юридической аргументации
16. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции
17. Этапы планирования и выполнения магистерской диссертации
18. Структура магистерской диссертации
19. Цель и задачи магистерской диссертации. Объект и предмет магистерской диссертации
20. Метод исследования. Виды методов научного исследования
21. Теоретические и эмпирические методы научного исследования
22. Структура и критерии научной публикации.
23. Требования к написанию и оформлению научной статьи
24. Рецензирование научных работ. Требования к написанию рецензии на научную статью
25. Эссе. Критерии к написанию и оформлению эссе
26. Публичное выступление. Требования
27. Виды научных мероприятий

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты Российской Федерации (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Гарант
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС Гарант
3. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Гарант
4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС Гарант

Основная литература:

1. Олейник Е.В. Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре по проблематике предпринимательского и корпоративного права : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-392-32730-0 - Режим доступа: - https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69564&idb=0

2. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1518944>

Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. : - ISBN 978-5-534-06257-1 – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70175&idb=0

2. Исаков В.Б. Правовая аналитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Исаков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016, 2018. – 384 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910794>

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи - М. : Флинта, 2011 : Наука. - 288 с. : - ISBN 978-5-89349-162-3. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41346&idb=0

4. Петров И.В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»/ Петров И.В., Волкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 49 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых ; Рос. акад. правосудия – М. : РАП, 2012. – 499 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=260378>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	--

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с

				01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.			Гарант

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.