

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФЕДЕРАЦИИ И
ЛИГИ КАК СУБЪЕКТЫ СПОРТА**

Б1.В.07

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Спортивное право и антидопинговое регулирование

Форма обучения: заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол №6 от «29» мая 2023 г.

Автор:

Овчинникова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Полянин Г.К. - начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Общероссийской общественной организации «Федерация хоккея России».

Овчинникова Н.А.

Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Овчинникова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта» является на основе изучения содержания и практики применения источников международного спортивного законодательства - развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития международного государственного регулирования основных полномочий спортивных федераций и лиг.

Задачами дисциплины (модуля) «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта» являются:

- 1) систематизировать модели регулирования деятельности спортивных федераций и лиг;
- 2) сформировать навыки применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов международных спортивных федераций;
- 3) сформировать у обучающегося общее понимание роли спортивных федераций и лиг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Регулирование экономики спорта», «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Международные спортивные федерации</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Регулирование создания спортивных федераций и их</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

<i>взаимоотношений с государством</i>	соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций России</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Международные спортивные лиги</i>	ПК-2 Способен применять	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

	нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России</i>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие и теоретические концепции правового статуса спортивных федераций и лиг; типичные и уникальные положения уставов указанных организаций, особенности российского законодательства о таком статусе, регулирование взаимоотношений спортивных федераций и лиг между собой, а также с государством и иными субъектами.

уметь:

анализировать государственные и иные требования к организации деятельности спортивных федераций и лиг; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства применительно к законности деятельности спортивных федераций и лиг; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для различных направлений деятельности спортивных

федераций, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	<i>Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг</i>	1	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Международные спортивные федерации</i>	1		2		9	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос, эссе</i>
3	<i>Регулирование</i>	1		2		9	<i>Эссе,</i>	<i>Опрос</i>

	<i>создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством</i>						<i>дискуссия работа в малых группах, педагогический тренинг, презентация</i>	
4	<i>Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>8</i>	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>
Зачет								
5	<i>Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>34</i>	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, эссе</i>	<i>Опрос</i>
6	<i>Международные спортивные лиги</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>10</i>	<i>Практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, педагогический тренинг, лабораторный практикум</i>	<i>Опрос</i>
7	<i>Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>11</i>	<i>Доклад, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос</i>
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 4	

							академических часа Экзамен – 9 академических часов
--	--	--	--	--	--	--	---

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг.*

Содержание:

1. Понятие и классификация спортивных федераций и лиг
2. Понятие правового статуса спортивных федераций и лиг.
3. Основные цели и виды деятельности спортивных федераций и лиг.
4. Основные права и обязанности спортивных федераций и лиг.

Задания для подготовки:

Изучение и анализ соответствующего нормативного материала по теме лекционного занятия.

Лекция 2. *Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России.*

Содержание:

1. Государственные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления региональных спортивных федераций и иные органы указанных организаций.
3. Полномочия региональных и местных спортивных федераций.
4. Споры с участием региональных спортивных федераций.

Задания для подготовки:

Изучение и анализ соответствующего нормативного материала по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема 2). *Международные спортивные федерации.*

1. Уставы международных спортивных федераций.
2. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
3. Регламенты международных спортивных федераций.
4. Споры с участием международных спортивных федераций.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», уставы и регламентные документы нескольких международных спортивных организаций.

В) Подготовить эссе по теме: система организации и управления международной спортивной федерации. Составить перечень основных международных спортивных федераций, с указанием года их создания, проанализировать организационно-правовую форму таких организаций, органы управления, а также цели и задачи деятельности.

Практическое занятие 2 (Тема 3). Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.

1. Источники регулирования создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.
2. Государственная регистрация спортивных федераций.
3. Государственная аккредитация спортивных федераций.
4. Взаимодействие спортивных федераций с государством при формировании и подготовке спортивных сборных команд, а также при организации и проведении спортивных мероприятий.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», «Методические рекомендации по представлению общественными организациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации сведений и документов для получения государственной аккредитации и их последующего включения в реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций», утв. Приказом Минспорттуризма России от 14.04.2010 N 348, Постановление Правительства РФ от 31.12.2010 N 1218 «О полномочиях Министерства спорта Российской Федерации в связи с подготовкой и проведением в Российской Федерации чемпионата мира по футболу 2018 года»; предоставленные преподавателем материалы, провести из доступных источников анализ деятельности международных спортивных

лиг, определить основные цели и задачи таких лиг, в том числе определить участие международных спортивных лиг в развитии вида спорта.

В) Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Г) Обучающимся предлагается опробовать работу в малых группах подготовить схему взаимоотношений общероссийской спортивной федерации с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, международной спортивной федерации, а также региональными федерациями (структурными подразделениями и /или членами – юридическими лицами).

Практическое занятие 3 (Тема 4). Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций.

1. Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.

2. Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.

3. Регламенты общероссийских спортивных федераций.

4. Символика общероссийских спортивных федераций, порядок ее использования.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях», Указ Президента РФ от 20.12.2004 N 1557 "Об использовании Государственного герба Российской Федерации спортивными сборными командами Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации", Приказ Росспорта от 31.01.2005 N11 "Об утверждении принципов использования на парадной и иной официальной спортивной форме сборных команд Российской Федерации изображения Государственного герба Российской Федерации и образцы его размещения", предоставленные преподавателем материалы, провести из доступных источников анализ уставов международных спортивных федераций и лиг.

В) Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия. Подготовить доклад на тему: «Особенности использования Государственного герба Российской Федерации общероссийскими спортивными федерациями, в том числе в своей символике».

Г) На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать

педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 4 (Тема 5). *Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России.*

1. Государственные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления региональных спортивных федераций и иные органы указанных организаций.
3. Полномочия региональных и местных спортивных федераций.
4. Споры с участием региональных спортивных федераций.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов. Изучить процедуру осуществления государственной аккредитации региональных спортивных федераций; порядок присвоения статуса указанным спортивным федерациям.

В) Подготовка при работе в парах презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

Г) На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический тренинг. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 5 (Тема 6). *Международные спортивные лиги.*

1. Уставы международных спортивных лиг и органы их управления.
2. Взаимоотношения международных спортивных лиг с международными спортивными организациями.
3. Коммерческие аспекты деятельности международных спортивных лиг.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить предоставленные преподавателем материалы, провести из доступных источников анализ деятельности международных спортивных лиг, определить основные цели и задачи таких лиг, в том числе определить участие международных спортивных лиг в развитии вида спорта.

В) Подготовка эссе и презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 6 (Тема 7). *Особенности регулирования*

деятельности профессиональных спортивных лиг в России.

1. Правовой статус профессиональных спортивных лиг.
2. Особенности взаимодействия профессиональных спортивных лиг с общероссийскими спортивными федерациями.
3. Роль профессиональных спортивных лиг в развитии вида спорта в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

В) Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», регламентные нормы профессиональных спортивных лиг, созданных и действующих на территории Российской Федерации, особенности деятельности профессиональных спортивных лиг, осуществляющих проведение всероссийских профессиональных спортивных соревнований и международных спортивных профессиональных соревнований и по итогам подготовить соответствующий доклад.

Г) Подготовка презентации в парах по одной из подтем из плана практического занятия.

2.4. Лабораторный практикум

Практическое занятие 4 (Тема 5). *Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России.*

1. Государственные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления региональных спортивных федераций и иные органы указанных организаций.
3. Полномочия региональных и местных спортивных федераций.
4. Споры с участием региональных спортивных федераций.

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению между обучающимися, установленному преподавателем, в частности знать процедуру осуществления государственной аккредитации региональных спортивных федераций; порядок присвоения статуса указанным спортивным федерациям. На лабораторном практикуме обучающиеся разыгрывают ситуации из деятельности региональных спортивных федераций, связанные в том числе с организацией юрисдикционных органов для разрешения спорных ситуаций.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

Темы (эссе, докладов):

1. Проблемы взаимодействия спортивных федераций и лиг.
2. ФИФА как международная спортивная федерация.
3. Есть ли альтернатива государственной аккредитации спортивных федераций?
4. Особенности положения общероссийских спортивных федераций как общественных объединений.
5. Финансирование деятельности спортивных федераций.
6. Перспективы деятельности спортивных лиг в командных игровых видах спорта.

Модельные задания для промежуточного контроля:

1. Подготовить вариант структуры договора о делегировании прав на проведение Чемпионата России с объяснением особенностей взаимодействия с профессиональной лигой, которая проводит международные профессиональные соревнования;
2. Разработать проект устава региональной спортивной федерации;
3. Описать процедуру получения государственной аккредитации общероссийской спортивной федерации.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Понятие и классификация спортивных федераций и лиг.
2. Понятие правового статуса спортивных федераций и лиг.
3. Основные права и обязанности спортивных федераций и лиг.
4. Уставы международных спортивных федераций.
5. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
6. Источники регулирования создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.
7. Государственная регистрация спортивных федераций.
8. Государственная аккредитация спортивных федераций.
9. Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.
10. Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
11. Уставы спортивных лиг и органы их управления.
12. Роль профессиональных спортивных лиг в развитии вида спорта в Российской Федерации.
13. Понятие и классификация спортивных федераций и лиг.
14. Понятие правового статуса спортивных федераций и лиг.
15. Основные цели и виды деятельности спортивных федераций и лиг.
16. Основные права и обязанности спортивных федераций и лиг.
17. Уставы международных спортивных федераций.
18. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
19. Регламенты международных спортивных федераций.
20. Споры с участием международных спортивных федераций.
21. Источники регулирования создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.
22. Государственная регистрация спортивных федераций.
23. Государственная аккредитация спортивных федераций.

24. Взаимодействие спортивных федераций с государством при формировании и подготовке спортивных сборных команд, а также при организации и проведении спортивных мероприятий.

25. Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.

26. Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.

27. Регламенты общероссийских спортивных федераций.

28. Символика общероссийских спортивных федераций, порядок ее использования.

29. Деятельность спортивных федераций, связанная со спортивными сборными командами.

30. Деятельность спортивных федераций, связанная со спортивным спонсорством.

31. Деятельность спортивных федераций, связанная с ведением системы учета данных о спортсменах.

32. Уставы спортивных лиг и органы их управления.

33. Коммерческие аспекты деятельности международных спортивных лиг.

34. Роль профессиональных спортивных лиг в развитии вида спорта в Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации //СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Трудовой кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Порядок проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийской спортивной федерации, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 01.08.2014 № 662 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Порядок проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций, утвержденный

приказом Министерства спорта Российской Федерации от 01.08.2014 № 663 // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
2. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва: Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Международное спортивное право: уч. / Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник / С. В. Алексеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 695 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 687 с.
4. Шаппле Ж.-Л., Кюблер-Мабботт Б. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом. – Рид Медиа, 2012. – 240 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021

				г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	--------------------	-----------	---	--

				- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

				<p>договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.