

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАКТИКУМ "МЕДИЦИНСКИЕ СПОРЫ"**

**ФТД.ДВ.01.05**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки и:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Судебный юрист
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «20» марта 2023 года.

**Автор:** *Стрельцова Е.Г.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:** *Шукурова Татьяна Олеговна* - член общественного совета Министерства здравоохранения Оренбургской области; «Заслуженный работник здравоохранения г. Оренбурга»

**Стрельцова Е.Г.**

«Практикум "Медицинские споры"» рабочая программа дисциплины (модуля)/ Стрельцова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум "Медицинские споры"» является уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с оказанием медицинской помощи в области страхового здравоохранения, медицинскими услугами в договорных отношениях, а также ряда иных категорий споров, связанных с защитой здоровья о осуществлении деятельности в сфере здравоохранения; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям медицинских споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум "Медицинские споры"» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при внесудебном и судебном рассмотрении споров в области здравоохранения и оказания медицинских и фармацевтических услуг.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Практикум «Медицинские споры»» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций" и Практикум "Ведение административных дел в судах первой и проверочных инстанций".

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1 (модуль) УК-1 ПК-2	<b>УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

— понятия «споры, возникающих из оказания медицинской помощи» и «споры, связанные с оказанием медицинских услуг», виды медицинских споров, проблемы определения медицинской ошибки, виды судебной и внесудебной (альтернативной) защиты по данным категориям споров;

– особенности рассмотрения судами конкретных категорий дел, возникающих из медицинских споров.

**уметь:**

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из медицинских споров, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из медицинских споров;

- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из отношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг судами и внесудебными органами (АРС), самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику

**владеть:**

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет

### **2.1. Тематические планы**

#### **2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекц ии	ПЗ	Лаборатор- ный прак- тикум	СР		
1	Раздел I Медицинские споры	2	2	6		28	Дискуссия, работа в малых	Проверка выпол- нения заданий: - устный опрос; - проверка рефе-

						группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	ратов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
2	<b>Всего по ОФО</b>		2	6		28	<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I Медицинские споры	4	2	4		30	Дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
2	<b>Всего по ОЗФО</b>		2	4		30	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекци и	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Раздел I Медицинские споры	4	2	4		30	Дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-ста-ди»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
2	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>26</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I. «Медицинские споры»

##### 1. Медицинские споры: общая характеристика

Виды медицинских споров, их характеристика.

Виды ответственности медицинских учреждений. Виды ответственности врача.

Процессуальный статус пациента, его родственников и его законных представителей.

Предмет судебного исследования в делах о медицинских спорах (постановка диагноза, выбор протокола лечения, соблюдение протокола проведения назначенного лечения, риски назначенного лечения, поведение пациента, неординарные реакции организма пациента). Особенности доказывания. Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.

Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.

Групповые иски в медицинских спорах.

Значение частных определений в делах по медицинским спорам.

## **2. Споры, возникающие при оказании медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования (программа государственных гарантий)**

Споры, возникающие в связи с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации.

Споры, возникающие в связи с плановым лечением и отказом в плановом лечении. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

Споры, связанные с оспариванием решений консилиумов по назначению плана лечения (выполнением клинических рекомендаций), получение лекарств и высокотехнологичной медицинской помощи.

Споры, возникающие в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией в рамках ОМС: особенности рассмотрения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

## **3. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения.**

Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Определение надлежащего ответчика по делу.

Особенности рассмотрения дела: источники права; полномочия суда при рассмотрении дела, особенности доказывания. Обеспечительные меры.

Судебное решение: значение, содержание. Исполнение решений в интересах пациента.

## **4. Споры, возникающие из договоров об оказании медицинских услуг**

Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования.

Споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг.

Споры о некачественном оказании медицинских услуг: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

Споры об оказании медицинских услуг с нарушением правил лицензирования: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.



## **5. Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций.**

Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле.

Сроки рассмотрения дела. Обеспечительные меры.

Особенности рассмотрения дела. Особенности решения: немедленное исполнение, вступление в законную силу.

## **6. Споры о причинении вреда в связи с оказанием внедоговорной (экстренной) медицинской помощи**

Состав лиц, участвующих в деле. Распределение бремени доказывания в делах о внедоговорном причинении вреда. Условия удовлетворения иска при причинении вреда в связи с оказанием внедоговорной (экстренной) медицинской помощи. Правовые последствия решения.

## **7. Споры, возникающие в связи с некачественными и фальсифицированным медицинскими препаратами, дженериками, последствиями приема медицинских препаратов**

Иски к фармацевтическим компаниям и аптекам в связи с продажей некачественной продукции, отказом в продаже.

Иски участников медицинских экспериментов: право на обращение в суд, состав участников, особенности доказывания. Содержание решения.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Медицинские споры: общая характеристика**

Содержание:

1. Виды медицинских споров, их характеристика.
2. Виды ответственности медицинских учреждений. Виды ответственности врача.
3. Процессуальный статус пациента, его родственников и его законных представителей.
4. Предмет судебного исследования в делах о медицинских спорах (постановка диагноза, выбор протокола лечения, соблюдение протокола проведения назначенного лечения, риски назначенного лечения, поведение пациента, неординарные реакции организма пациента). Особенности доказывания. Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.
5. Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.
6. Групповые иски в медицинских спорах.

7. Значение частных определений в делах по медицинским спорам.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Споры, возникающие при оказании медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования (программа государственных гарантий)**

Содержание:

1. Споры, возникающие в связи с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации.

2. Споры, возникающие в связи с плановым лечением и отказом в плановом лечении. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

3. Споры, связанные с оспариванием решений консилиумов по назначению плана лечения (выполнением клинических рекомендаций), получение лекарств и высокотехнологичной медицинской помощи.

4. Споры, возникающие в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией в рамках ОМС: особенности рассмотрения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Статус лечащего врача в спорах, возникающих при оказании плановой медицинской помощи»

2. Подготовить сравнительную электронную презентацию на тему: «Особенности рассмотрения споров в связи с плановым лечением и в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией».

3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Участие прокурора и лиц, указанных в ст. 46 ГПК РФ в делах по спорам, возникающим при оказании медицинской помощи в рамках ОМС».

4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с реабилитацией.

**Практическое занятие 2. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения.**

#### Содержание:

1. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Определение надлежащего ответчика по делу.
2. Особенности рассмотрения дела: источники права; полномочия суда при рассмотрении дела, особенности доказывания. Обеспечительные меры.
3. Судебное решение: значение, содержание. Исполнение решений в интересах пациента.

#### Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Участники споров о неисполнении обязательств льготного лекарственного обеспечения».
2. Подготовить электронную презентацию на тему «Обязательные досудебные действия по спорам о предоставлении квот на проведение лечения».
3. Какие особенности исполнения решения в интересах пациента можно выявить?
4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с оплатой за счет бюджета медицинских услуг и лекарственных препаратов.

### **Практическое занятие 3. Споры, возникающие из договоров об оказании медицинских услуг**

1. Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования.
2. Споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг.
3. Споры о некачественном оказании медицинских услуг: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
4. Споры об оказании медицинских услуг с нарушением правил лицензирования: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

#### Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Состав участников споров по оказанию медицинских услуг дополнительного медицинского страхования».
2. Подготовить электронную презентацию-сравнение на тему «Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования и споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг».
3. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с некачественным оказанием медицинских услуг в частных лечебных учреждениях.

## **Методические рекомендации для подбора и анализа судебной практики**

В ходе подбора судебной практики обучающийся должен изучить особенности конкретной категории правоотношений, выявить и проанализировать специфику порядка рассмотрения этих дел.

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям специальных федеральных законов. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия, принятия предмета доказывания. Также необходимо обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и материального права, регулирующего отношения в анализируемой сфере.

В письменном виде анализ должен содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутый юридический анализ подобранной практики. Приведение практического примера без его анализа недопустимо.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме и др.

*Аннотация* – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

*Требования к аннотированному каталогу:*

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

*Обзор периодической литературы* создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

*Каталог интернет-ресурсов* – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно

общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

*Примерный план обобщения судебной практики:*

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;
- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с

зательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

✓ подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

*Примерный план реферата:*

- а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обос-

новать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

✓ подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

*Требования к содержанию презентации:*

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

✓ подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

**Фамилия, имя, отчество обучающегося** \_\_\_\_\_

**Наименование темы дискуссии:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
----------	---	---------------------	-----------------------------------

.			
.			
.			

✓ составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;
- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

✓ подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

## **По разделу I.**

*1. Подготовка рефератов по следующим темам:*



- Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.
- Иски к фармацевтическим компаниям и аптекам в связи с продажей некачественной продукции, отказом в продаже.

## *2. Подготовка электронных презентаций:*

- Групповые иски в медицинских спорах.
- Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций

## *3. Подготовка дискуссии по темам:*

- Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.
- Состав обязанностей пациента и их исполнение как юридически-значимые обстоятельства, имеющие значение для разрешения спора
- Значение частных определений в делах по медицинским спорам

## *4. Составление проектов следующих процессуальных документов:*

- Исковое заявление участника медицинского эксперимента
- Решение по административному исковому заявлению о принудительной медицинской манипуляции

## *5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:*

- По искам при причинении вреда в связи с оказанием внедоговорной (экстренной) медицинской помощи
- По административным искам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;

## *6. Подготовка к работе в малых группах по теме:*

Споры об оказании медицинских услуг, не указанных в лицензии, частными медицинскими организациями

**Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:**

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся; - зачета по темам дисциплины (модуля).

*Контрольные вопросы для подготовки к зачету:*

1. Виды медицинских споров, их характеристика.
2. Виды ответственности медицинских учреждений. Виды ответственности врача.
3. Процессуальный статус пациента, его родственников и его законных представителей.
4. Предмет судебного исследования в делах о медицинских спорах (постановка диагноза, выбор протокола лечения, соблюдение протокола проведения назначенного лечения, риски назначенного лечения, поведение пациента, неординарные реакции организма пациента).

5. Особенности доказывания в медицинских спорах. Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.
6. Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.
7. Групповые иски в медицинских спорах.
8. Значение частных определений в делах по медицинским спорам.
9. Споры, возникающие в связи с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации.
10. Споры, возникающие в связи с плановым лечением и отказом в плановом лечении. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
11. Споры, связанные с оспариванием решений консилиумов по назначению плана лечения (выполнением клинических рекомендаций), получение лекарств и высокотехнологичной медицинской помощи.
12. Споры, возникающие в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией в рамках ОМС: особенности рассмотрения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
13. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Определение надлежащего ответчика по делу.
14. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения: особенности рассмотрения дела: источники права; полномочия суда при рассмотрении дела, особенности доказывания. Обеспечительные меры.
15. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения: судебное решение: значение, содержание. Исполнение решений в интересах пациента.
16. Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования. Споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг.
17. Споры о некачественном оказании медицинских услуг: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

18. Споры об оказании медицинских услуг с нарушением правил лицензирования: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
19. Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Сроки рассмотрения дела. Обеспечительные меры.
20. Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций: особенности рассмотрения дела. Особенности решения: немедленное исполнение, вступление в законную силу.
21. Состав лиц, участвующих в деле. Распределение бремени доказывания в делах о внедоговорном причинении вреда. Условия удовлетворения иска при причинении вреда в связи с оказанием внедоговорной (экстренной) медицинской помощи. Правовые последствия решения.
22. Иски к фармацевтическим компаниям и аптекам в связи с продажей некачественной продукции, отказом в продаже.
23. Иски участников медицинских экспериментов: право на обращение в суд, состав участников, особенности доказывания. Содержание решения.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ" 29.01.1996, N 5, ст. 410

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ, "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391

Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Российская газета", N 263, 23.11.2011,

Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года", "Собрание законодательства РФ", 10.06.2019, N 23, ст. 2927

Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 N 1312 "О порядке бесплатной медицинской реабилитации спасателей в Российской Федерации", "Российская газета", N 217, 13.11.1996

Письмо ФФОМС от 12.04.2012 N 2490/30-3/и «О направлении Методических рекомендаций о возмещении страховой организацией ущерба, причиненного застрахованному лицу в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ею обязанности по организации представления медицинской помощи», документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

"Методические рекомендации "Оценка и возмещение затрат, связанных с оказанием медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате противоправных действий юридических и физических лиц" (утв. ФФОМС 15.05.1998 N 2231/36-и), "Сборник законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих обязательное медицинское страхование в РФ", т. 7, ФФОМС, М., 1998

"Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи. Методические рекомендации" (утв. ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России 21.06.2017), документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

### **Судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 50 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке"// "Российская газета", N 276, 06.12.2019

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2022)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022). Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021), "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2021

"Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан" (утв.

Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020), "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2020

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях = Actual problems of legal regulation of medical personnel management and ways to solve them in modern conditions : учебное пособие / Б.Н. Башанкаев, П.Е. Морозов, Б.Е. Рустамов, А.С. Чанышев. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34872-5. – DOI: 10.31085/9785392305957-2020-160. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=73876&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73876&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Гражданское процессуальное право: учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Медицинское право России : учебник / Т.В. Клименко, А.А. Мохов, А.В. Пекшев [и др.] ; отв. ред. А.А. Мохов. – Москва : Проспект, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – DOI: 10.31085/978539233765-2021-544. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_Find-Doc&id=71052&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=71052&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

### **Дополнительная специальная литература:**

1. Боннер А.Т. Искусственное оплодотворение: достижения и просчеты современной медицины и человеческие драмы. – Текст : электронный // Закон. – 2015. – №8. – С. 164 – 183 ; №9. – С. 168 – 187. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Боннер А.Т. Некоторые аспекты правовых проблем искусственного оплодотворения в свете постановлений ЕСПЧ: взгляд из Страсбурга, не всегда совпадающий со взглядом из Санкт-Петербурга и Москвы. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. – 2019. – N 3. – С. 201 – 230. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Защита прав граждан при использовании геномных технологий: гражданско-правовой аспект : монография / Е.Е. Богданова, М.Н. Малеина, Д.А.

Белова, Е.А. Моргунова. – М., 2022. – ISBN 978-5-392-33713-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=75369&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75369&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Кратенко М.В. Проблемы доказывания в медицинских спорах: сравнительный анализ права России, Беларуси и стран Евросоюза / Кратенко М.В., Мороз В.П. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2021. – N 4. – С. 766 - 789. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Матейкович М.С. Юридическая характеристика медицинских ошибок и минимизация рисков их совершения / Матейкович М.С., Матейкович Е.А. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2021. – №9. – С. 61 - 77. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Малейна М.Н. Человек и медицина в современном праве: учебное и практическое пособие. – БЕК, 1995. – 262 с. – ISBN 5-85639-101-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=34544&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34544&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

7. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. – Москва : Статут, 2021. – 164 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Момотов В.В. Биоэтика в контексте законодательства и правоприменения (суррогатное материнство). – Текст : электронный // Lex russica (Русский закон). – 2019. – №1. – С. 29-39. – DOI <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.146.1.029-039>. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/656> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : свободный

9. Мохов А.А. Принципы правового регулирования государственной модели национального здравоохранения. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 3. – С. 85 - 96. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

10. Мохов А.А. Институт Уполномоченного по защите прав в сфере охраны здоровья граждан / Мохов А.А., Селезнев Г.И. – Текст : электронный // Юрист. – 2020. – №10. – С. 68 - 74. – URL: [документ в СПС](#)



[КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

11. Муратова Н.Г. Проблемы формулировки вопросов при назначении комиссионных судебно-медицинских экспертиз при неблагоприятных последствиях оказания медицинской помощи / Н.Г. Муратова, В.А. Спиридонов // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях : материалы конференции / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, А.М. Зинин [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; VII Международная научно-практическая конференция (Москва ; 17-18 января 2019) ; редкол.: Е.Р. Россинская [и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – С. 315-319. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=72750&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72750&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности : монография / Е.А. Абросимова, В.Б. Агафонов, Т.А. Астрелина [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-31094-4. – DOI: 10.31085/9785392310944-2021-480. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71938&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71938&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

13. Правовое регулирование генетических исследований в зарубежных странах: коллективная монография / М.В. Захарова, В.И. Пржиленский, С.Ю. Шевченко [и др.] ; под редакцией М.В. Захаровой. – Москва : МГЮА, 2021. – 130 с. – ISBN 978-5-906685-84-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76310&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76310&idb=0) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

14. Смагина Е.С. Проблемы обеспечения состязательности по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке / Смагина Е.С., Чупилин Д.А. – Текст : электронный // Администратор суда. – 2021. – №3. – С. 20 – 25 ; №4. – С. 20 – 23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

15. Тимофеев И.В. Дефект медицинской помощи: проблемы и пути правовой формализации понятия. – Текст : электронный // Медицинское право. – 2018. – №6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)



16. Тихомирова Ю.В. Правовое регулирование возбуждения производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2021. – №8. – С. 73 – 79. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

17. Федорова М.Ю. Применение судами общей юрисдикции норм медицинской этики при разрешении трудовых споров медицинских работников. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2019. – №11. – С. 14 - 17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

18. Шмелев И.А. Постановка неверного диагноза как основание для взыскания убытков / Шмелев И.А., Демидович К.В., Рыжкова Е.А. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2022. – №12. – С. 25 - 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

19. Ярош А.В. Гражданско-правовая конструкция договора на криоконсервацию и хранение эмбриона // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 108 - 119. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной

информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	Сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 037311108190000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от</li> </ul>

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:</p> <p>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с</p>
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	«Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a> ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагают-



ся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

#### **Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

#### **3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.