

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ
РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

Б1.В.09

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Стрельцова Е.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельцова Е.Г. Альтернативные способы разрешения споров: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Стрельцова Е.Г.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Альтернативные способы разрешения споров» является уяснение обучающимися законодательства об альтернативных способах разрешения споров, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского права, регламентирующих порядок проведения альтернативных процедур и условия оформления их результатов, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности субъектов, осуществляющих альтернативное урегулирование споров.

Задачами дисциплины (модуля) «Альтернативные способы разрешения споров» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами, регулирующими организацию альтернативных способов разрешения споров; владеть навыками проведения примирительных процедур; уметь оформлять результаты соглашений, достигнутых в ходе примирительных процедур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Альтернативные способы разрешения споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1; УК-4;
 Профессиональные компетенции:
 ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Альтернативные способы в системе защиты права	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Принципы и порядок проведения основных АРС	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 - Способен применять нормативные	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей пра-

	<p>правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ва ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) **знать** – особенности различных форм реализации права в рамках альтернативных способов разрешения споров; различные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках альтернативных способов разрешения споров на основе системного и междисциплинарных подходов;
- б) **уметь** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями в применении альтернативных способов разрешения споров, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в целях ее урегулирования в ходе альтернативных процедур
- в) **владеть** навыками представления специфики альтернативных способов разрешения споров различным участникам правоотношений, выбирать наиболее подходящий формат альтернативных процедур для урегулирования конкретных споров; владеть навыками принятия обоснованных юридических решений при урегулировании споров в ходе альтернативных процедур и навыками их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Альтернативные способы в си- стеме защиты права	3	2	4			Дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Принципы и по- рядок проведе- ния основных АРС	3		4	2		Ролевая игра	Тесты/ контрольные задания
Всего по ОФО			2	8	2	60	Зачет	

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Альтернативные способы в си- стеме защиты права	4	2	2			Дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Принципы и по- рядок проведе- ния основных АРС	4		4	2		Ролевая игра	Тесты/ контрольные задания
Всего по ОЗФО			2	6	2	62	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Альтернативные	2	2	2			Дискуссия	Тесты/

	способы в системе защиты права							контрольные задания
2	Принципы и порядок проведения основных АРС	2		2	2		Ролевая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Альтернативные способы в системе защиты права

Тема 1. Сущность и значение альтернативных способов разрешения споров. Соотношение альтернативных способов разрешения споров и правосудия. Предпосылки расширения альтернативных способов разрешения споров. Влияние альтернативных способов разрешения споров на материально-правовые отношения.

Тема 2. Альтернативные способы разрешения споров в иностранных правовых порядках (основные подходы). Международные соглашения, регулирующие применение альтернативных способов урегулирования споров. Исполнение соглашений, достигнутых в ходе альтернативных порядков разрешения споров, осложненных иностранным элементом.

Тема 3. Виды альтернативных способов разрешения споров: широкий и узкий подходы.

Государственные и негосударственные альтернативные способы разрешения споров.

Раздел II. Принципы и порядок проведения основных альтернативных способов разрешения споров

Тема 1. Виды примирительных процедур, их цели и принципы проведения.

Примирительные процедуры с участием посредника, избираемого сторонами. Примирительные процедуры с участием посредника, установленного законом.

Примирительные процедуры, осуществляемые посредством информационных технологий.

Тема 2. Порядок проведения основных примирительных процедур. Требования, предъявляемые законом медиатору и судебному примирите-

лю. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения медиации; судебного примирения.

Особенности проведения очной и дистанционной медиации.

Соотношение правовых и внеправовых требований при проведении примирительных процедур.

Тема 3. Оформление результатов примирительных процедур. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия завершения примирительных процедур.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Сущность и значение альтернативных способов разрешения споров.*

Содержание:

1. Понятие альтернативных способов разрешения споров
2. Соотношение альтернативных способов разрешения споров и правосудия.
3. Положение альтернативных способов разрешения споров в общей системе защиты права, их значение.
4. Предпосылки расширения альтернативных способов разрешения споров.
5. Влияние альтернативных способов разрешения споров на материально-правовые отношения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Сущность и значение альтернативных способов разрешения споров.*

1. Понятие альтернативных способов разрешения споров
2. Соотношение альтернативных способов разрешения споров и правосудия.
3. Положение альтернативных способов разрешения споров в общей системе защиты права, их значение.
4. Предпосылки расширения альтернативных способов разрешения

споров.

5. Влияние альтернативных способов разрешения споров на материально-правовые отношения.

Задания для подготовки:

1. Каковы основные характеристики альтернативных способов разрешения споров?
2. В чем заключаются отличия альтернативных способов разрешения споров от правосудия?
3. В каких правоотношениях применение альтернативных способов разрешения споров не допускается; в каких – ограничивается?
4. Как воздействуют императивные нормы материального права на порядок и результаты разрешения спора в альтернативных порядках?

Практическое задание 2. *Виды альтернативных способов разрешения споров*

1. Виды альтернативных способов разрешения споров: широкий и узкий подходы.
2. Обязательные и необязательные способы альтернативного урегулирования споров.
3. Государственные и негосударственные альтернативные способы разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Какие подходы положены в основу деления альтернативных способов разрешения споров на виды?
2. Обоснуйте, какой подход к пониманию альтернативных способов разрешения споров представляется наиболее взвешенным?
3. Какие нормативно-правовые акты устанавливают обязательное обращение к альтернативным способам урегулирования споров?
4. Выделите государственные альтернативные способы разрешения споров.

Практическое задание 3. *Виды примирительных процедур*

1. Виды примирительных процедур, их цели и принципы проведения.
2. Примирительные процедуры с участием посредника, избираемого сторонами.
3. Примирительные процедуры с участием посредника, установлен-

ного законом.

4. Примириательные процедуры, осуществляемые посредством информационных технологий.

Задания для подготовки:

1. Выделите критерии разграничения видов примириательных процедур.
2. Сравните принципы проведения примириательных процедур с принципами третейского разбирательства и принципами гражданского процессуального права, выделите сходства и отличия.
3. В чем заключаются основные отличия примириательных процедур с участием посредника, избираемого сторонами от примириательных процедур с участием посредника, установленного законом?
4. Какие медиативные методы используются для проведения медиации с использованием информационных технологий?

Практическое задание 4. *Порядок проведения основных примириательных процедур*

1. Порядок проведения основных примириательных процедур.
2. Требования, предъявляемые законом медиатору и судебному примирителю.
3. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения медиации; судебного примирения.
4. Особенности проведения очной и дистанционной медиации.
5. Соотношение правовых и внеправовых требований при проведении примириательных процедур.

Задания для подготовки:

1. Назовите императивные требования, предъявляемые к порядку проведения медиации, судебного посредничества.
2. Сравните требования, предъявляемые законом к медиатору и судебному примирителю.
3. Перечислите техники проведения примириательных процедур и назовите их главные особенности.
4. Сравните императивные требования, предъявляемые законом к порядку проведения досудебной медиации, медиации в ходе судебного процесса и судебного примирения.

Лабораторный практикум

Тема 3. Оформление результатов примириательных процедур. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия завершения

примирительных процедур.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;

Модель (особенности) самостоятельной работы очной и очно-заочной форм обучения по отдельным разделам и темам:

По разделу I. «Альтернативные способы в системе защиты права»

1. Подготовка рефератов по теме:

А) «Основные направления развития примирительных процедур в России»;

Б) «Виды альтернативных способов разрешения споров»;

В) «Обязательная медиация в иностранных государствах (на примере трех избранных стран)»;

Г) «Государственные примирительные процедуры».

2. Подготовка дискуссии на тему:

А) «Модель организации медиации: обязательная, добровольная, смешанная»;

Б) «Соотношение правосудия и альтернативных способов урегулирования споров»;

3. Подготовка электронных презентаций на тему:

А) «Сопоставление требований, предъявляемых законом в различных видах примирительных процедур»;

Б) «Требования, предъявляемые к медиатору».

По разделу II. Принципы и порядок проведения основных АРС

1. Подготовка рефератов на тему:

А) «Техники примирительных процедур, применяемые при судебном разрешении споров»;

В) «Завершение примирения без урегулирования спора»;

2. Составление схем по вопросам:

А) «Последовательность действий медиатора при организации и подготовке процедуры медиации»;

Б) «Последовательность действий судебного примирителя при организации и подготовке процедуры медиации»;

3. Проведение дискуссии на тему:

А) «Особенности проведения медиации по конфликтам в сфере публично-правовых отношений»;

Б) «Применение цифровых технологий при примирительных процедурах»;

В) «Внеправовые условия медиативных соглашений»;

Г) «Риски, возникающие при проведении процедуры медиации».

4. Составление проектов процессуальных документов: определение об отложении производства по делу в связи с обращением к посреднику (медиатору); определение об утверждении мирового соглашения, достигнутого по итогам примирительных процедур.

5. Составление кейса «Защита прав физического лица-собственника жилого помещения, пострадавшего от залива квартиры»: подбор соответ-

ствующей фабулы из судебно-примирительной практики; составление медиативного соглашения; определения суда об утверждении мирового соглашения; апелляционной жалобы на определение суда об утверждении мирового соглашения.

6. Ролевые и иммитационные игры на темы:

- А) «Ознакомительная сессия медиатора»;
- Б) «Выявление и сближение позиций сторон по спору о праве общения с ребёнком»;
- В) «Медиация по спору о неисполнении условий договора в сфере предпринимательских отношений».

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающийся заочной формы обучения (включая ускоренную программу и ускоренную программу группы выходного дня) по отдельным разделам и темам:

По разделу I. «Альтернативные способы в системе защиты права»

1. Подготовка рефератов по теме:

- А) «Основные направления развития примирительных процедур в России»;
- Б) «Виды альтернативных способов разрешения споров»;
- В) «Обязательная медиация в иностранных государствах (на примере трех избранных стран)»;
- Г) «Государственные примирительные процедуры».

3. Подготовка электронных презентаций на тему:

- А) «Сопоставление требований, предъявляемых законом в различным видам примирительных процедур»;
- Б) «Требования, предъявляемые к медиатору».

По разделу II. Принципы и порядок проведения основных АРС

4. Подготовка рефератов на тему:

- А) «Техники примирительных процедур, применяемые при судебном разрешении споров»;
- В) «Завершение примирения без урегулирования спора»;

5. Составление схем по вопросам:

- А) «Последовательность действий медиатора при организации и подготовке процедуры медиации»;
- Б) «Последовательность действий судебного примирителя при организации и подготовке процедуры медиации»;

6. Подготовка презентации на тему:

А) «Особенности проведения медиации по конфликтам в сфере публично-правовых отношений»;

Б) «Применение цифровых технологий при примирительных процедурах»;

В) «Внеправовые условия медиативных соглашений»;

Г) «Риски, возникающие при проведении процедуры медиации».

4. Составление проектов процессуальных документов: определение об отложении производства по делу в связи с обращением к посреднику (медиатору); определение об утверждении мирового соглашения, достигнутого по итогам примирительных процедур.

5. Составление кейса «Защита прав физического лица-собственника жилого помещения, пострадавшего от залива квартиры»: подбор соответствующей фабулы из судебной-примирительной практики; составление медиативного соглашения; определения суда об утверждении мирового соглашения; апелляционной жалобы на определение суда об утверждении мирового соглашения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости могут быть использованы:

- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса.
- Вопросы для зачета по разделам.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Понятие альтернативных способов разрешения споров
2. Соотношение альтернативных способов разрешения споров и правосудия.
3. Положение альтернативных способов разрешения споров в общей системе защиты права, их значение.
4. Предпосылки расширения альтернативных способов разрешения споров.
5. Влияние альтернативных способов разрешения споров на материально-правовые отношения.
6. Виды альтернативных способов разрешения споров.
7. Обязательные способы альтернативного урегулирования споров.
8. Необязательные способы альтернативного урегулирования споров.
9. Государственные альтернативные способы разрешения споров.
10. Негосударственные альтернативные способы разрешения споров.

11. Виды примирительных процедур, их цели и принципы проведения.
12. Примирительные процедуры с участием посредника, избираемого сторонами.
13. Примирительные процедуры с участием посредника, установленного законом.
14. Примирительные процедуры, осуществляемые посредством информационных технологий.
15. Требования, предъявляемые законом к медиатору.
16. Требования, предъявляемые законом судебному примирителю.
17. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения медиации.
18. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения судебного примирения.
19. Особенности проведения очной медиации.
20. Особенности проведения дистанционной медиации.
21. Соотношение правовых и внеправовых требований при проведении примирительных процедур.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 3
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ //СЗ РФ.2002. № 46
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ// СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391
4. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"// СЗ РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2
5. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"// СЗ РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162
6. Регламент Коллегии посредников по проведению примирительных процедур при Торгово-промышленной палате Российской Федерации" (утв. Приказом ТПП РФ от 27.06.2013 N 45, приложение 2)// <http://mediation.tpprf.ru/ru/>

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства"// <https://rg.ru/2021/07/02/dok.vsrfl.html>
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// <http://www.vsrfl.ru>
3. "Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358054/

3. Основная литература (имеется гиперссылка)

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Князев Д.В. Судебное примирение в гражданском процессе США : монография. – Москва : Городец, 2021. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69793&idb=0 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
3. Приватизация правосудия = Privatization of justice : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-392-34758-2. – DOI: 10.31085/9785392292158-2019-240. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70926&idb=0 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2021. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Ануров В.Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции: учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2021. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68574&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/42443>

(изд. 2019 г.) (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Альтернативное разрешение споров = Alternative dispute resolution: учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. Е.А. Борисова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М.: Городец, 2019. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63828&idb=0 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Вершинина Е.В. Понятие и виды медиации в законодательстве и правовой доктрине России, Франции, Испании и США / Вершинина Е.В., Коновалов Д.В., Новиков В.С., Хохлачева С.В. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. – 2020. – N 6. – С. 137 - 176. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

5. Загайнова С.К. Особенности внедрения процедуры медиации в России и США / Загайнова С.К., Иванова Е.А. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – N 8. – С. 51 - 52. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

6. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. – М. : Статут, 2017. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56778&idb=0 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Чудиновская Н.А., Чудиновская Е.А. Проблемы и перспективы реализации обязательной медиации (на примере Чехии) / Чудиновская Н.А., Чудиновская Е.А. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – №8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p> <p>№ 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://	ФГБУ «Государствен-
----	----------------	-----------	---------------------------------	---------------------

			apps.webofknowledge.com	<p>ная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <p>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <p>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/

				4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Биб- лиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023

				г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	---------------------

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.