

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Б3.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 10 от «12» мая 2022 года.

Авторы:

Боженок С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнеева А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кочои С.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюкин С.В. – партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Боженок С.А., Корнеева А.В., Кочои С.М.

Программа итоговой государственной аттестации: государственный экзамен (включая оценочные материалы) / С.А. Боженок, А.В. Корнеева, С.М. Кочои — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами государственного экзамена являются: (1) проверка подготовленности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; (2) оценка умений анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; (3) контролирование навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; (4) выявление общего уровня профессионального правосознания.

1.2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный экзамен (БЗ.01) является одним из аттестационных испытаний государственной итоговой аттестаций по ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для сдачи государственного экзамена обучающемуся требуется освоение ОПОП ВО по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство» и взаимосвязанных между собой таких дисциплин, как «Теория квалификации преступления», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и других, форми-

рующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления нормотворческой, правоприменительной, консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.

Государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

При проведении процедуры сдачи государственного экзамена проводится оценка сформированности у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

			<p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
3	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p>
4	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>
5	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>

6	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
7	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
8	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
9	ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

			<p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
10	ПК-4	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
11	ПК-5	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

1.4. Планируемые результаты при подготовке и проведении процедуры государственного аттестационного испытания в форме государственного

экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы освоения ОПОП ВО

При подготовке и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

знать:

- систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;
- содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства;
- правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства;
- основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;
- содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства;

уметь:

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками применения норм материального и процессуального права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.

II. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Программа государственного экзамена

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е., 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 з.е., 108 академических часов.

Государственный экзамен по программе является устным испытанием, предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса.

Вопрос 1 билета формируется из вопросов одной из следующих дисциплин:

1. Теория квалификации преступлений.
2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности.
3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности.

Вопрос 2 билета формируется из вопросов одной из следующих дисциплин:

1. Теоретические основы принятия решений по уголовному делу.
2. Актуальные проблемы права и правоприменения.
3. Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве.

2.2. Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену

Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория квалификации преступлений»

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений: понятие и классификация.
4. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
5. Признаки состава преступления: классификации их значение для квалификации преступления.
6. Проблемы квалификации при наличии бланкетных диспозиций уголовно-правовых норм.
7. Роль (значение) постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
8. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
9. Законодательные приемы описания общественно опасного деяния. Влияние общественно опасного деяния на квалификацию преступления.
10. Общественно опасные последствия, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

11. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
12. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
13. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
14. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
15. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
16. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
17. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
18. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
19. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
20. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления. Эксцесс исполнителя, правила квалификации.
21. Правила квалификации при совокупности преступлений. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
22. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
23. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

**Перечень примерных вопросов для подготовки
к государственному экзамену по дисциплине
«Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности»**

1. Отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ) и оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
2. Убийство при отягчающих (квалифицирующих) обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ (постановление от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

3. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. ст. 106–108 УК РФ). Вопросы квалификации. Проблема эвтаназии.

4. Самоубийство (ст. 110–110² УК РФ): уголовно-правовая оценка и спорные вопросы квалификации.

5. Понятие и виды вреда здоровью. Отграничение побоев (ст. 116, 116¹ УК РФ) от истязания (ст. 117 УК РФ) и от административного правонарушения (ст. 6.1.1 КоАП РФ).

6. Преступления, посягающие на свободу личности (ст. 126–127, 128 УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов преступлений.

7. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности (ст. 128¹ УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов.

8. Торговля людьми (ст. 127¹ УК РФ), использование рабского труда (ст. 127² УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов.

9. Преступления против половой неприкосновенности личности. Спорные вопросы квалификации (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»).

10. Преступления против половой свободы личности. Спорные вопросы квалификации (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»).

11. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ). Спорные вопросы квалификации.

12. Вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, в совершение антиобщественных действий, в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 150, 151, 151² УК РФ). Вопросы квалификации (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»).

**Перечень примерных вопросов для подготовки
к государственному экзамену по дисциплине
«Уголовно-правовое противодействие преступлениям против
собственности»**

1. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Отличие преступлений против собственности от смежных составов преступлений.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Отграничение хищения чужого имущества от смежных составов преступлений.

3. Объект хищения чужого имущества. Актуальные проблемы характеристик признаков предмета хищения.
4. Объективная сторона хищения чужого имущества. Способы совершения хищения. Особенности момента окончания хищения.
5. Субъективная сторона хищения чужого имущества. Понятие и содержание корысти как цели хищения.
6. Субъект хищения чужого имущества. Возраст лица, совершившего хищение.
7. Специальный субъект хищения чужого имущества: вопросы квалификации соучастия.
8. Формы и виды хищения чужого имущества: понятия, критерии выделения.
9. Кража (ст. 158 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия. Кража и находка.
10. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Формы и способы мошенничества. Проблемы уголовно-правового противодействия.
11. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
12. Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159³ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
14. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
15. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
16. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
17. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
18. Разбой (ст. 162 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
19. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
20. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
21. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
22. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Проблемы уголовно-правового

противодействия.

24. Уничтожение или повреждение имущества (ст. ст. 167, 168 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

**Перечень примерных вопросов для подготовки
к государственному экзамену по дисциплине
«Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»**

1. Понятие и общая характеристика решений в уголовном судопроизводстве. Субъекты принятия решений. Этапы принятия решений.

2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений.

3. Законность, обоснованность, мотивированность решений в уголовном судопроизводстве.

4. Поводы и основание для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела. Гарантии прав личности при принятии решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

5. Ошибки, допускаемые при принятии решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении и процессуальные возможности их исправления.

6. Содержание и форма решений, направленных на получение доказательств; решений о применении меры пресечения; решений о продлении срока предварительного расследования; решения о признании потерпевшим. Основания и порядок принятия данных решений.

7. Содержание и форма решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок принятия указанного решения.

8. Содержание и форма решений о производстве следственных и иных процессуальных действий, направленных на получение доказательств; решений о применении меры пресечения; решений о продлении срока предварительного расследования; решения о признании потерпевшим. Основания и порядок принятия данных решений.

9. Принятие и обоснование решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок принятия указанного решения, его последствия и процессуальное значение.

10. Решения о приостановлении производства по делу и его последствия; о прекращении дела, отличие от прекращения уголовного преследования. Основания и порядок принятия данных решений.

11. Контроль и надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых при расследовании преступлений.

12. Теоретические основы принятия решений судьей по поступившему в суд уголовному делу.

13. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании: виды решений и основания их принятия.

14. Влияние признания подсудимым своей вины на принятие решения.
15. Влияние отказа государственного обвинителя от обвинения на принятие решения.
16. Теоретические основы постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание приговора, его законность, обоснованность и справедливость.
17. Особенности принятия решений, обусловленные особенностями судебного разбирательства с участием суда присяжных.
18. Особенности вынесения приговора при особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особенности вынесения приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Теоретические основы принятия решений в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Апелляционный приговор, определение и постановление.
21. Теоретические основы принятия решений в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Решения суда кассационной инстанции.
22. Теоретические основы принятия решений в надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Виды решений суда надзорной инстанции.
23. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Решение о применении принудительной меры воспитательного воздействия.
24. Особенности принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Решение о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности принятия решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
26. Особенности принятия решений при производстве по делу в отношении отдельных категорий лиц.

**Перечень примерных вопросов для подготовки
к государственному экзамену по дисциплине
«Актуальные проблемы права и правоприменения»**

1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства – целеполагающее направление уголовно-процессуальной деятельности.
2. Назначение уголовного судопроизводства и справедливость. Справедливость приговора и обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.

3. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя.
4. Роль и задачи прокуратуры как инструмента государственной политики в уголовном судопроизводстве и проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства.
5. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, проблемы теории и практики. Предмет доказывания и состав преступления: соотношение понятий. Пределы доказывания.
6. Субъекты доказывания. Роль суда как субъекта доказывания. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда как субъекта доказывания.
7. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: истоки, содержание, взаимосвязь истины и справедливости.
8. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, сущность, задачи, история становления и развития, дискуссии о ее современном значении.
9. Проведение доследственной проверки материалов: проблемы законодательного регулирования и практика.
10. Особенности отдельных этапов доказывания в стадии предварительного расследования.
11. Производство следственных действий и обеспечение прав человека. Производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.
12. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы правового регулирования, теории и практики, пути совершенствования.
13. Дифференциация судебного производства по уголовным делам в российском уголовном процессе: понятие, предпосылки, тенденции.
14. Проблемы применения упрощенных форм разрешения уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Соотношение «особого порядка» с институтом «сделки с правосудием» в странах англо-американского типа уголовного судопроизводства.
15. Особые производства по уголовным делам: история, современность, проблемы процессуальных гарантий прав человека.
16. Спорные вопросы апелляции в уголовном процессе. Проблемы судебного следствия. Проблемы исследования доказательств. Отказ государственного обвинителя от обвинения в апелляционном производстве.
17. Основания отмены и изменения судебных решений в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, их соотношение и проблемы совершенствования.

**Перечень примерных вопросов для подготовки
к государственному экзамену по дисциплине
«Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве»**

1. Общие положения правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Специальные знания и процессуальные и непроцессуальные формы их применения и использования в уголовном процессе.
4. Виды процессуального использования специальных знаний.
5. Процессуальная форма использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Виды непроцессуального использования специальных знаний.
7. Субъекты процессуального и непроцессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
8. Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения.
9. Правовой статус негосударственного судебного эксперта (сотрудника государственной или негосударственной организации, частного эксперта).
10. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и участников уголовного судопроизводства.
11. Особенности правоотношений специалистов и участников уголовного судопроизводства.
12. Правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.
13. Правовая регламентация назначения экспертиз и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.
14. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз по уголовным делам.
15. Процессуальная регламентация назначения судебных экспертиз и использования их результатов в уголовном процессе.
16. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы.
17. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
18. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
19. Подготовка материалов на экспертизу.
20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертиз по уголовным делам.
21. Цели и значение допроса эксперта в уголовном судопроизводстве.

22. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
23. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.
24. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
25. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
26. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
27. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным делам.

III. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица 1. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией Обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	УК-1, ПК-2, ПК-4
Уровень усвоения	Обучаю-	Обучающийся демонстрирует	Обучаю-	Обучающийся демонстрирует	УК-1, ПК-4, ПК-5

студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	щийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	достаточный уровень теоретических знаний и умение их для решения профессиональных задач	щийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	УК-1, ПК-2, ПК-5
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	Обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	УК-1, ПК-2, ПК-4
Культура ответа	Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с	Речь обучающегося в основном грамотная	Речь в основном грамотная, но бедная	Речь недостаточно грамотная	УК-1, ПК-4, ПК-5

	правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности	мотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности			
--	--	--	--	--	--

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

С подробными перечнями нормативных правовых актов, решениями судов высших инстанций, учебной и научной литературой можно ознакомиться с рабочих программах соответствующих учебных дисциплин (модулей).

Основная литература ко всем дисциплинам

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть = Criminal law of the Russian Federation. General part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин [и др.] ; ред. И. Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, Ю.В. Грачева [и др.] ; ред. И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-392-36683-5.

3. Боженок С.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности : учебное пособие / С.А. Боженок ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 136 с. - Библиогр.: с. 130-134. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС. - ISBN 978-5-392-35105-3.

4. Корнеева А.В. Теория квалификации преступлений : учебное пособие для магистрантов / А.В. Корнеева; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2022. - 144 с. - Библиогр.: с. 142-143. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС. - ISBN 978-5-392-36977-5.

5. Кочои С.М. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности = Criminal-law counteraction to property crimes : учебное пособие / С.М. Кочои ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-137. - Гриф РИС. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34555-7.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Антивирус Касперского 50 пользователей
2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

5.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>);
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>);
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).

5.3. Материально-техническое обеспечение

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.