

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 6 от «28» февраля 2023 года.

Автор:

Антонян Е.А. — д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Атагимова Э.И. — к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России.

Антонян Е.А.

Теория предупреждения преступности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.А. Антонян — М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» являются: ознакомление с основными категориями и положениями науки криминологии, выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию методов и средств предупреждения преступности для последующего осуществления профессиональной деятельности, а также способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области юриспруденции.

Задачами дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенций при решении современных проблем теории и практики предупреждения преступности, в частности:

- получение криминологических знаний о преступности, раскрывающие ее социальную природу, причины и условиях совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;

- развитие у аспирантов умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на

обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория предупреждения преступности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Экономическая преступность», «Финансовая преступность» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Преступность и ее основные показатели	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Детерминанты преступности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает

		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и аргументированно поддерживает</p>

		<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности</p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами</p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и</p>

	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных,</p>

		<p>средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 10. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает ак-</p>

		<p>туальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессии</p>

		ональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использова-

<p>преступлений в сфере государственных органов</p>	<p>исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>нием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» обучающийся должен:

знать: основные понятия, связанные с предупреждением правонарушений, методические и практические аспекты осуществления предупреждения правонарушений, понятия, виды и субъекты предупреждения, криминологическую характеристику и предупреждение различных видов преступности.

уметь: осуществлять различные меры предупреждения правонарушений различной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, использовать различные методы криминологических исследований с целью получения новых знаний,

владеть: понятийным аппаратом дисциплины, методами криминологических исследований, навыками сравнительного анализа и методами прогнозирования, аргументированного изложения собственной точки зрения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Преступность и ее основные показатели	3	2			4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Детерминанты преступности	3		2		4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Личность преступника:	3				6	Доклад с презентацией	Устный опрос,

	структура, типология и классификация						ей, подготовка схем	проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	3		2		6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	3				6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	3		2		6		Устный опрос, проведение коллоквиума
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности	3				6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	3		2		6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	3				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
10.	Тема 10. Особенно-	3		2		6	Индивиду-	Устный

	сти предупреждение преступлений несовершеннолетних						альные задания	опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
11.	Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений	3				6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
12.	Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений	3		2		6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
13.	Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений	3				6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
14.	Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	3			2	6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов	3				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
16.	Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	3				6		
	ВСЕГО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образо- вательного процесса	Формы теку- щего контро- ля / форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекц ии	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1.	Тема 1. Преступность и ее основные показатели	4	2			4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Детерминанты преступности	4		2		4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация	4				8	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	4				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	4				6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	4		2		6		Устный опрос, проведение коллоквиума
7.	Тема 7. Кримино-	4				6	Коллоквиум	Устный

	логическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности							опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4		2		6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	4				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
10.	Тема 10. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних	4		2		6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
11.	Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений	4				6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
12.	Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений	4		2		6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
13.	Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений	4				6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
14.	Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранитель-	4			2	6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных

	ных органов							домашних заданий
15.	Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов	4				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
16.	Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	4				6		
ВСЕГО:			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Преступность и ее основные показатели	2	2			4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Детерминанты преступности	2		2		4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация	2				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Понятие,	2		2		6	Доклад с	Устный

	уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности						презентаций, подготовка схем	опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	2				6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	2		2		6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности	2				6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	2				6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	2				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
10.	Тема 10. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних	2				6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

11.	Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений	2				6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
12.	Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений	2		2		6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
13.	Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений	2				6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
14.	Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	2			2	6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов	2				6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
16.	Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	2				6		
	ВСЕГО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Преступность и ее основные показатели

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Показатели, характеризующие состояние преступности.
3. Показатели, характеризующие структуру преступности.

4. Показатели, характеризующие динамику преступности.

Тема 2. Детерминанты преступности

1. Понятие и классификация детерминант преступности.
2. Общесоциальные детерминанты преступности.
3. Социально-психологические детерминанты преступности.

Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация

1. Структура личности преступника.
2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
3. Дефекты процесса социализации личности в обществе.

Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности

1. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.
2. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.

Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности

1. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.
2. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.
3. Понятие групповой профилактики преступности.
4. Понятие индивидуальной профилактики преступности.

Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами

1. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
2. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
2. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение

рецидивной и профессиональной преступности

1. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников –профессионалов.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.

Тема 10. Особенности предупреждение преступлений несовершеннолетних

1. Несовершеннолетние преступники как особая категория преступников: особенности характеристики.
2. Преступления, совершаемые несовершеннолетними.
3. Причинно-следственная связь преступлений несовершеннолетних и их предупреждение.

Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений

1. Понятие «насильственная преступность» и ее характеристики.
2. Динамика насильственных преступлений.
3. Механизмы предупреждения данных преступлений.

Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений

1. Характеристика корыстных преступлений.
2. Особенности предупреждения данных преступлений.

Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений

1. Специфика бытовых преступлений.
2. Причины и характер бытовых преступлений.
3. Способы предупреждения данных преступлений.

Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов

1. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
2. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов.

3. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов

1. Детерминанты преступлений против государственной власти.
2. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений.
3. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности

1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.
2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Тема 1. Преступность и ее основные показатели

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Показатели, характеризующие состояние преступности.
3. Показатели, характеризующие структуру преступности.
4. Показатели, характеризующие динамику преступности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с теорией преступности.
2. Определить основные понятия и характеристики по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Тема 2. Детерминанты преступности

1. Понятие и классификация детерминант преступности.
2. Общесоциальные детерминанты преступности.
3. Социально-психологические детерминанты преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад.

Контрольные вопросы:

1. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.

2. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.

3. Детерминанты различных видов преступности.

4. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности

1. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) – виды профилактики.

2. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовить доклад, схему.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.

2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.

3. Объекты и предмет профилактики преступности.

Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами

1. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

2. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

4. Подготовиться к коллоквиуму.

Темы для коллоквиума:

1. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.

2. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
3. Организация предупреждения преступлений судебными органами.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами.
2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.
3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников – профессионалов.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Тема 10. Особенности предупреждение преступлений несовершеннолетних

1. Несовершеннолетние преступники как особая категория преступников: особенности характеристики.

2. Преступления, совершаемые несовершеннолетними.
3. Причинно-следственная связь преступлений несовершеннолетних и их предупреждение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовой статус несовершеннолетних.
2. Характеристика совершения преступлений несовершеннолетними.
3. Причины совершения преступления несовершеннолетними.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: механизмы и способы.

Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений

1. Характеристика корыстных преступлений.
2. Особенности предупреждения данных преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
4. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие корыстного преступления: признаки и особенности,
2. Личность корыстного преступника.
3. Методы предупреждения корыстных преступлений.

Лабораторный практикум. Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов.

1. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
2. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов.
3. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

4. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

2. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.

3. Организация предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, материалов управленческой практики, документов стратегического планирования в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц;

- изучение дополнительных вопросов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся очной формы

Тема занятия	Тематика заданий для самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Тема 1. Преступность и ее основные показатели	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие определений по теме. 2. Сформулируйте основные задачи теории предупреждения преступлений. 3. Охарактеризуйте основные принципы теории.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 2. Детерминанты преступности	1. Составить схему: «Составные элементы преступности». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. 2. Детерминанты различных видов преступности. 3. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация	1. Составить схему: «Личность преступника». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Структура личности преступника. 2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. 3. Дефекты процесса социализации личности в обществе.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности. 2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе. 3. Объекты и предмет профилактики преступности.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и	1. Составьте таблицу: «Методы профилактики преступлений». 2. Вспомните и запишите примеры . 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	2. Понятие групповой профилактики преступности. 3. Понятие индивидуальной профилактики преступности.	
Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами. 2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации. 3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Криминологическое прогнозирование. 2. Криминологическое планирование. 3. Прогноз как предупреждение угрозы.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. 2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. 3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности. 4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. 5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. 6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 9. Криминологическая характеристика	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социологическая и правовая оценка пре-	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

<p>ристика и предупреждение преступлений против личности</p> <p>1.</p>	<p>ступлений против личности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.</p> <p>3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.</p>	<p>тия</p>
<p>Тема 10. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>Нормативно-правовой статус несовершеннолетних.</p> <p>Характеристика совершения преступлений несовершеннолетними.</p> <p>3. Причины совершения преступления несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: механизмы и способы.</p>	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия</p>
<p>Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений</p> <p>1.</p>	<p>1. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие «насильственная преступность» и ее характеристики.</p> <p>2. Динамика насильственных преступлений.</p> <p>3. Механизмы предупреждения данных преступлений.</p>	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия</p>
<p>Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений</p>	<p>1. Составить схему: «Причины корыстных преступлений».</p> <p>2. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие корыстного преступления: признаки и особенности,</p> <p>2. Личность корыстного преступника.</p> <p>3. Методы предупреждения корыстных преступлений.</p>	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия</p>
<p>Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений</p>	<p>1. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Специфика бытовых преступлений.</p> <p>2. Причины и характер бытовых преступлений.</p> <p>3. Способы предупреждения данных преступлений.</p>	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия</p>
<p>Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>1. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>2. Криминогенная мотивация сотрудников</p>	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия</p>

тельных органов 2.	правоохранительных органов. 3. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.	
Тема 15. 3. иминологи- ческая харак- теристика и профилакти- ка преступле- ний в сфере государ- ственных органов	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Детерминанты преступлений против государственной власти. 2. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений. 3. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
Тема 16. 4. 5. Международ- ный опыт сотрудниче- ства государств в противодей- ствии преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. 2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов:

1. Деятельность органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
3. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.
4. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.
5. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаи-

модействия в предупреждении преступлений.

6. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
7. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
8. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.
9. Предупреждение преступлений церковью.
10. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
11. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
13. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
14. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.
15. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
16. Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.
17. Типология неформальных молодежных объединений.
18. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
19. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
20. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
21. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
22. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
23. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
24. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
25. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
26. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
27. Предупреждение женской преступности.
28. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
29. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
30. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.

2.Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.

3.Объекты и предмет профилактики преступности.

4.Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

5.Методы воздействия на преступность.

6.Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.

7.Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.

8.Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.

9. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.

10.Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.

11.История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступности в дореволюционной России.

12.Теория и практика предупреждения преступлений в 1920- 1930-е годы.

13.Теория и практика предупреждения преступлений в СССР и России в 1950-1980-е годы. Современные подходы к предупреждению преступлений.

14.Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.

15.Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохрнительными органами.

16.Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.

17.Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохрнительными органами.

18.Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.

19.Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.

20.Организация предупреждения преступлений судебными органами.

21.Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.

22.Предупреждение преступлений церковью.

23.Понятие и структура криминологического прогнозирования и программирования.

24.Виды и методы криминологического прогнозирования.

25.Виды и методы криминологического программирования.

26.Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

27.Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

28.Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.

29. Понятие и виды бытовой преступности.
30. Конфликтная криминогенная ситуация в бытовых преступлениях.
31. Организация предупреждения бытовой преступности.
32. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
33. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.
34. Понятие и виды преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.
35. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
36. Организация предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов.
37. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
38. Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.
39. Понятие и виды неформальных молодежных объединений.
40. Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений.
41. Организация предупреждения преступлений неформальных молодежных объединений.
42. Типология неформальных молодежных объединений.
43. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
44. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
45. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
46. Европейские подходы к предупреждению преступности.
47. Американская теория и практика предупреждения преступности.
48. Принципы воздействия на преступность в азиатско - тихоокеанском регионе.
49. Опыт Швейцарии в предупреждении преступлений.
50. КНР: теория и практика предупреждения преступлений.
51. Концепция воздействия на преступность в Великобритании.
52. Концепция воздействия на преступность в ФРГ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2;
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. ст. 5712; 2011. № 1, ст. 1.

4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27 июля 2010 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42, ст. 5005; 2010. № 31, ст. 4160.1; 2011. № 31, ст. 4703.

5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.

7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 14 февраля 2010 г.) «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2004. № 25. Ст. 2484; № 33. Ст. 3368; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 9, 12, 17, 25, 37; № 17. Ст. 1480; № 27. Ст. 2708; № 30 (часть 1). Ст. 3104, 3108; № 42. Ст. 4216; 2006. № 1. Ст. 9, 10, 17; № 6. Ст. 636; № 8. Ст. 852; № 23. Ст. 2380; № 30. Ст. 3296; № 31 (часть I). Ст. 3427, 3452; № 43. Ст. 4412; № 49 (часть I). Ст. 5088; № 50. Ст. 5279; 2007. № 1 (часть I). Ст. 21.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338).

15. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по

проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 30. Ст. 3046.

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; № 21, ст. 2023; 2008. № 20, ст. 2290; 2009. № 26, ст. 3167; 2010. № 26, ст. 3331.

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

19. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 11, ст. 1277.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009 г.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

21. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 30, ст. 4070.

22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утв. поручением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. № 34.

23. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 22, ст. 2180; № 52 (ч. II), ст. 5502.

24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 19.08.2011) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 22, ст. 3169; Российская газета. 2011. 26 августа.

25. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 4, ст. 305; № 47,

ст. 4933; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

26. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2009 г. № 984 «О перечне платных услуг, оказываемых организациями в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 49, ст. 5983.

27. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 (ред. от 16.06.2010) «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (вместе с "Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет", "Правилами размещения в федеральных государственных информационных системах "Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)" и "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" сведений о государственных и муниципальных услугах (функциях)") // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061; 2010. № 26, ст. 3352.

28. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

29. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 24.09.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

30. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009// Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; № 50. Ст. 5689; 1998. № 47. Ст. 5771; 1999. № 8. Ст. 1026; 2002. № 40. Ст. 3929.

31. Распоряжение Правительства РФ от 03 апреля 2006 г. № 467-р «О Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в 2006 - 2008 годах и плане мероприятий по ее реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 15, ст. 1640.

32. Распоряжение Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 20, ст. 2372; 2009. № 12, ст. 1429.

33. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р

«Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

34. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1663-р (ред. от 14.12.2009) «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 48, ст. 5639; 2009. № 45, ст. 5395; № 51, ст. 6350.

35. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации 2008. № 47, ст. 5489.

36. Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 46, ст. 6026; 2011. № 22, ст. 3173.

37. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2008. № 7, ст. 633; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

38. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 28, ст. 3720; № 47, ст. 6201.

39. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.

40. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10, ст. 1084.

41. Примерная программа противодействия коррупции в субъекте Российской Федерации на 2007 – 2010 гг. // URL: <http://www.ar.economy.gov.ru> (дата обращения: 21.10.2007).

42. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

43. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 07.09.2010) «Об утверждении сводного перечня первоочередных

государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

44. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р «О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

45. Определение Верховного Суда РФ от 20.08.2014 N 45-АПГ14-5 Об оставлении без изменения решения Свердловского областного суда от 06.05.2014, которым удовлетворено заявление о признании недействующим пп. 6 п. 19 Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, утв. постановлением правительства Свердловской области от 16.11.2011 N 1576-1111 (в ред. постановления правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1308-1Ш).

Основная литература:

1. Джинджолия, Р.С. Актуальные проблемы криминологии : сборник научных трудов / Джинджолия Р.С. — Москва : Русайнс, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4365-2409-2. — URL: <https://book.ru/book/929381>

2. Криминология : учебник для аспирантов / Мацкевич И.М., Аминов И.И., Антонян Е.А. ; под ред. Мацкевич И.М. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003644>

3. Криминология : учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415401>

Дополнительная литература:

1. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем : научно-практ. пособие / Ж. В. Виденькина ; ред. Н. Г. Кадников. - М. : Юриспруденция, 2014. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм : монография / Л.В. Иногамова-Хегай - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-647-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989362>

3. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-976-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078121>

4. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография / И.М. Клейменов.—М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.—368 с. - ISBN 978-5-91768-322-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988926>

5. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступни-

ке. Анархисты / Ч. Ломброзо. - М. : ИНФРА-М, 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Петровский, А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / А. В. Петровский. - СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. №2 (2016) : "Автономное толкование" Конвенции и "судейский активизм": сборник научных трудов / Д. В. Афанасьев, М. В. Агальцова, А. Ю. Бушев [и др.] ; под ред. Т. А. Николаевой, М. Е Глазковой, С. А. Грачевой. - Москва : Статут, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1258-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007875>

8. Соктоев, З. Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З. Б. Соктоев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044273>

9. Старков, О.В. Криминопенология : Учеб. пособие / О. В. Старков. - М. : Экзамен, 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Старков, О.В. Криминология: религиозная преступность / О. В. Старков, Л. Д. Башкатов. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 386 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Стуканов А.П. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы привлечения к административной ответственности / Стуканов А.П., Соловьева А.К. // Законность. 2019. N 8. С. 28 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Тард, Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард ; сост и пред. В.С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: системный анализ : монография / Е.В. Топильская. - Москва : РАП, 2014. - 334 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518213>

14. Ферри, Э. Уголовная социология / Э. Ферри ; сост., авт. предисл. В. С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.