

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ УСЛОВИЯХ**

**Б1.В.13**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, очно-заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 8 от 21 марта 2022 г., обновлена - протокол № 9 от «27» марта 2023 г.

Автор:

Корма В. Д. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации

Корма В.Д.

Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Д. Корма. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **I.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: получение системного знания о теоретических и организационно-правовых основах расследования указанной категории преступлений; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях, складывающихся при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Достижение поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи продвигает обучающегося к цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях, в том числе, в районах вооруженного конфликта; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков планирования и организации расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

## **I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений</i>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично.</p>
<i>Правовое обеспечение расследования</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и</p>

<i>преступлений в чрезвычайных условиях</i>	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	проектирует процессы по их устранению. <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Основы военно-полевой криминалистики</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  <b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. <b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории. <b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. <b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений. <b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. <b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта</i>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	<b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. <b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную

	<p>самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта</i></p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Документирование при расследовании преступлений</i></p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального</p>

<p><i>ий на территории вооруженных конфликтов</i></p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</i></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при</p>

		проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<i>Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта</i>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p>



	сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<i>Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовате	Форма текущего контроля /
-------	-----------------------------------	-----------	---	-----------------------	---------------------------

			лекции	ПР	Лабораторный практикум	СР	льного процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	3	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	3				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	3		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	3			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	3				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Документирование при расследовании преступлений на территории	3				6	Информационные, развития критического	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад

	вооруженных конфликтов						мышления	
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	3				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	3				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		4		12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
-------	-----------------------------------	---------	---	--------------------------------------	--

			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
11	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	4	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
12	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	4				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
13	Основы военно-полевой криминалистики	4		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
14	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	4			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
15	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
16	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад

	конфликтов							
17	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
18	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащим и в районах вооруженного конфликта	4		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
19	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
20	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащим и в районах вооруженного конфликта	4		2		14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный	СР		

					прак тику м			
21	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	1	2			16	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
22	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	1				16	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
23	Основы военно-полевой криминалистики	2		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
24	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	2			2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
25	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	2				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
26	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	2				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
27	Организация судебно-медицинской	2				4	Информационные, развития критического	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад

	экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов						мышления	
28	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
29	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	2				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
30	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2				10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>Зачет 4 ак часа</b>	

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

## 2.4. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений.*

**Содержание:**

1. Чрезвычайные условия как фактор, обуславливающий особенности расследования преступлений.

2. Общая характеристика преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.

3. Теория расследования преступлений в чрезвычайных условиях

**Задания для подготовки:**

Повторить гл. 24 и 33 УК РФ, а также общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

## **2.5. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Основы военно-полевой криминалистики.**

1. Вооруженный конфликт: понятие и виды.

2. Сущность вооруженной борьбы.

3. Военное право и криминалистика.

4. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.

5. История становления и развития военно-полевой криминалистики.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Задачи военно-полевой криминалистики.

2. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».

2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

**Лабораторный практикум.** Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта.

**Цель занятия:** изучить организацию работы на месте происшествия в целях фиксации результатов его осмотра.

**Учебный результат:** после занятия обучающиеся смогут распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.



**Фабула дела** предлагается преподавателем. В аудитории или на улице моделируется место происшествия.

**Раздаточный материал.**

Обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

**Распределение ролей.**

Преподаватель предлагает обучающимся распределить роли членов следственно-оперативной группы: следователя (1 человек), свидетелей (3 человека), оперативных сотрудников (2 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей (остальные обучающиеся).

Задача следователя – дать поручение оперативным сотрудникам опросить свидетелей, дать поручение специалисту-криминалисту провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку, контролировать действия специалиста-криминалиста.

Задача свидетелей – как можно более точно описать обстановку на месте происшествия.

Задача оперативных сотрудников – опросить свидетелей и составить с их слов схемы места происшествия.

Задача специалиста-криминалиста – провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

**Подведение итогов.**

В соответствии с распределением ролей каждый обучающийся оценивает свои действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативных сотрудников, специалиста-криминалиста и свидетелей. Преподаватель оценивает результат проведения игры в целом и действия участвовавших в ней лиц, указывая на ошибки и предлагая обучающимся выбрать оптимальные варианты их устранения. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвовавших обучающихся.

**В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:**

Что особенно запомнилось из проведенного занятия?

Какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?

Какие навыки приобретены?

Каким образом можно использовать приобретенные навыки в профессиональной деятельности, которую выбрали обучающиеся?

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

Каждый обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства дела согласно фабуле и обстановке на условном месте происшествия, правильно определить правовые нормы, на основе которых

должны действовать члены следственно-оперативной группы. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения криминалистической техники и тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся учится увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде результаты работы обучающегося должны быть представлены в виде фототаблицы к протоколу осмотра условного места происшествия.

**Практическое занятие 2.** Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта. Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

1. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. Структура общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

3. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.

4. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

5. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.

2. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения

первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Практическое занятие 3.** Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

1. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

2. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

4. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

5. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

6. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

8. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

10. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.

2. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.

3. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем).

2. Составьте протоколы выбранных следственных действий.

## **2.6. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и Интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Темы эссе, рефератов, докладов:**

1. Правовые и криминалистические средства ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств и восстановления законности и правопорядка в чрезвычайных условиях.
2. Значение исключительного правового режима для организации расследования преступлений.
3. Задачи военно-полевой криминалистики.
4. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.
5. Уровни и формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
6. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых при проведении следственных действий в районах вооруженных конфликтов.
7. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.
8. Особенности моделирования личности неустановленного преступника, совершившего преступление в районе вооруженного конфликта.
9. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.
10. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
11. Особенности допроса потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
12. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.
13. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.
14. Значение документирования при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.
15. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

### **Примерные модельные задания:**

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».
2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

4. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач военно-полевой криминалистики.

5. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

6. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности преступника.

7. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

8. По предложенной преподавателем фабуле разработайте тактическую операцию задержания подозреваемого.

9. По предложенной преподавателем фабуле составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

10. Разработайте план допроса судебно-медицинского эксперта на основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта.

11. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем). Составьте протоколы выбранных следственных действий.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств.
2. Криминалистические признаки преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.
3. Формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
4. Концепция расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
5. Понятие исключительного правового режима.
6. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима чрезвычайного положения.
7. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима контртеррористической операции.
8. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима военного положения.
9. Война и вооруженный конфликт (понятие и виды).
10. Соотношение военного права и криминалистики.
11. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.
12. Этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

13. Принципы взаимодействия военных следственных органов с органами внутренних дел, прокуратуры, безопасности в войсках и военного управления.

14. Тактика осмотра места происшествия в районах вооруженного конфликта.

15. Тактика задержания и освидетельствования подозреваемого в районах вооруженного конфликта.

16. Тактика обыска и выемки в районах вооруженного конфликта.

17. Тактика допроса в районах вооруженного конфликта.

18. Тактика предъявления для опознания в районах вооруженного конфликта.

19. Понятие и субъекты документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.

20. Этапы документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.

21. Общая характеристика процесса идентификации личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.

22. Задачи и объекты идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших.

23. Этапы идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.

24. Организационно-методические основы экспертной идентификации неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.

25. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военными в районах вооруженного конфликта.

26. Элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военными в районах вооруженного конфликта.

27. Соотношение родовых, групповых и видовых признаков преступлений, совершенных военными в районах вооруженного конфликта.

28. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.

29. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военными в районах вооруженного конфликта.

30. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

31. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных

правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

32. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

33. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

34. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

35. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

36. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

37. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

38. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

39. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

40. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции).



5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в действующей редакции).

6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (в действующей редакции).

7. Федеральный конституционный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).

#### **4.2. Основная литература:**

1. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: учебное пособие / отв. ред. Я. В. Комиссарова. - М.: Проспект, 2020. - 304 с. ISBN 978-5-392-31011-1. - DOI 10.31085/978539231011-2020-304. - Текст: непосредственный.

2. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: учеб. пособие / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.П. Ищенко. - Москва: Юрлитинформ, 2019. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71264&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

3. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. - Москва: Проспект, 2019. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67229&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0): <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Антонов А. Н. Расследование преступлений в условиях международного вооруженного конфликта: монография / А. Н. Антонов; под редакцией доктора юридических наук, профессора В. Н. Григорьева. – М.: Юрлитинформ, 2020. - 345, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Библиотека криминалиста); ISBN 978-5-4396-2031-9. - Текст: непосредственный.

2. Актуальные проблемы расследования преступлений: лекции / под ред. А.И. Бастрыкина. — Москва: Проспект, 2020. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74884&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

3. Губанов В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / В. М. Губанов; Л. А. Михайлов; В. П. Соломин. - М.: Дрофа, 2007. - 288 с. - Режим доступа: [https://www.gubkin.ru/personal\\_sites/fedotovie/istochniki/uchebniki/Gubanov.pdf](https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/istochniki/uchebniki/Gubanov.pdf).

4. Ищенко Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров; под общ. ред. А. В. Аничина. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-98209-057-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467642>.

5. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития [Электронный ресурс]: коллективная монография / отв. ред. Е. П. Ищенко. - М.: Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31389>.

6. Левин А. О. Подходы к определению понятий чрезвычайной терминологии: чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, особые условия // Вестник Московского университета МВД России, 2015. - № 1. - С. 136-141. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23057116>.

7. Маликов С. В. Расследование преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта : монография / С. В. Маликов ; Воен. ун-т. - М. : Компания Спутник+, 2004 (ООО Компания Спутник+). - 421 с.; 20 см.; ISBN 5-93406-766-4 (в обл.). - Текст: непосредственный.

8. Организация неотложных следственных действий [Текст]: учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.]; ред. О. В. Волохова. - М.: Юрлитинформ, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-4396-1818-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

9. Особенности криминалистической методики расследования преступлений, связанных со взрывами [Электронный ресурс]: монография / под ред. В. Д. Кормы. М., 2013. - 189 с. - Режим доступа: <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <https://sledcom.ru/>;
- <https://xn--b1aew.xn--plai/>;
- <http://www.sudexpert.ru/>;
- <https://serbsky.ru/>;
- <http://www.rc-sme.ru/>;
- <http://academy-skrf.ru/>;
- <http://lawinfo.ru/>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	eLIBRARY.RU	НЭБ сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.</li> </ul>
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> </ul>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г.</li> </ul>
----	--------------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными



эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.