

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

Б1.В.ДВ.01.05

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Авторы:

Масленникова Л. Н. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Вилкова Т. Ю. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Кипнис Н.М. — кандидат юридических наук, доцент, Вице-президент Адвокатской палаты города Москвы.

Масленникова Л.Н., Вилкова Т.Ю.

Теория и практика возбуждения уголовного дела: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права о значении и процессуальной форме стадии возбуждения уголовного дела, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям при принятии и проверке сообщения о преступлении и вынесении решений по результатам проверки, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права относительно перспектив развития данной стадии, а также проблемами правоприменения, в том числе в условиях развития цифровых технологий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» являются:

1) получение обучающимися системного знания и правильного понимания:

а) социально значимых проблем правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научных дискуссий, ретроспективы развития стадии возбуждения уголовного дела;

б) социально значимых проблем, связанных с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуального значения проверочных действий в доказывании по уголовному делу;

в) социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

2) выработка у обучающихся умения:

а) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

б) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

в) принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

г) участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

д) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

3. Овладение обучающимися:

а) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

б) способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

в) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

г) навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

д) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Судебная экспертиология в уголовном судопроизводстве», «Судебный контроль в досудебном производстве», «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения теории возбуждения уголовного дела	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	<p>ИУК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИУК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИУК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-иссле-	ИУК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, пере-

	<p>довательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>дового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИУК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИУК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

1) социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела;

2) социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу;

3) социальную значимость своей будущей профессии;

б) уметь:

1) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

2) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

3) принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и

совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

4) участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

5) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

в) владеть:

1) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

2) способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

3) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

4) навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

5) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабо-ра-тор-ный прак-тикум	СР		
1	Общие положения теории воз-	1/3	2	4		16	Круглый стол.	Устный опрос

	буждения уголовного дела						Дискуссия	
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2		16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2		20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2		20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2		20	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2			
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	2/4	2	2		16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2		16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2		20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2		20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2		22	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.

6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2		
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	2/3	2			16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2		16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2		20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2		20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комменти-	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных

							рование (разбор) их препода- вателем	докумен- тов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»		2		22		Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела			2				
	Всего по ЗФО		2	8	2	94	Зачет – 4 ак.ч	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела; общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела; ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание; субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений; теоретическая, законодательная и практическая конструкции рассмотрения сообщения о преступлении; поводы и основание для возбуждения уголовного дела; виды решений; объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; значение доказывания для установления фактических обстоятельств; достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении

Особенности рассмотрения заявления о преступлении; сообщения о преступлении при явке с повинной; сообщения о преступлении, полученного из иных источников; постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных дей-

ствий в доказывании по уголовному делу

Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.

Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела

Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения; особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»

Тенденции и перспективы развития как стадии возбуждения уголовного дела в целом, так и отдельных аспектов данного института: круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения, процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения, видов проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: Теория и практика возбуждения уголовного дела: общие положения.

Содержание:

1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.
4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

Задание для подготовки:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (тема) 1. *Общие положения теории возбуждения уголовного дела*

Практическое занятие 1(1).

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела; общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.
4. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.
3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 2(2).

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.
2. Общая характеристика видов решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств.
6. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Раздел (тема) 2. *Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении*

Практическое занятие 1 (3).

1. Особенности рассмотрения заявления о преступлении. Отсутствие ограничений на принятие заявлений о преступлении по кругу лиц, срокам, форме заявления. Обеспечение прав заявителей при рассмотрении заявления о преступлении.

2. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной. Доказательственное значение явки с повинной. Соотношение уголовно-правового и уголовно-процессуального значения явки с повинной.

3. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

4. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников, в том числе рапорта об обнаружении признаков преступления, результатов оперативно-розыскной деятельности, сообщений о преступлении, поступающих из медицинских организаций, содержащихся в публикациях средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Подберите и проанализируйте действующие ведомственные подзаконные акты (приказы, указания и др.) по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализируйте их соответствие УПК РФ.

3. Подберите и проанализируйте действующие правовые акты, регулирующие вопросы врачебной тайны и условий ее разглашения в случаях поступления пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий.

4. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

5. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

6. Подберите сообщение о преступлении, опубликованное в средствах массовой информации. Оцените его с точки зрения соответствия требованиям презумпции невиновности. Проанализируйте, может ли данное сообщение служить поводом для возбуждения уголовного дела? Что будет служить основанием для возбуждения уголовного дела в Вашем примере?

Раздел (тема) 3. *Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу*

Практическое занятие 1 (4).

1. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.

3. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.

4. Ответьте на вопросы:

а) почему в УПК РФ установлен исчерпывающий перечень следственных действий, производство которых допускается в стадии возбуждения уголовного дела;

б) в чем заключается отличие документальной проверки от экспертизы, ревизии – от осмотра места происшествия и обыска;

в) в чем заключается отличие опроса граждан от допроса; каково доказательственное значение объяснений, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

5. Подготовьтесь к проведению ролевой игры «Получение объяснений у граждан на стадии возбуждения уголовного дела» и (или) «Получение образцов для сравнительного исследования на стадии возбуждения уголовного дела» в соответствии с указаниями преподавателя.

Раздел (тема) 4. *Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела*

Практическое занятие 1 (5)

1. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

3. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.

4. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.

5. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Подберите статистические данные о принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела и проведите анализ динамики принятия решений.

3. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ по вопросу о недопустимости принятия решения о возбуждении уголовного дела судом.

4. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об обжаловании в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

5. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

6. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Раздел (тема) 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»

Практическое занятие 1 (6)

1. Тенденции и перспективы развития круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения.
2. Тенденции и перспективы развития процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения.
3. Тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.
4. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Каждому обучающемуся следует проанализировать итоги своей работы и составить список знаний и навыков, приобретенных за время изучения дисциплины.
2. Сформулируйте и обоснуйте собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок возбуждения уголовного дела, и правоприменительной практики.

Лабораторный практикум

Тема: Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения каждой задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить смысл применяемых в конкретной ситуации норм уголовно-процессуального права.

Задачи и задания для лабораторного практикума:

1. Фабула задачи:

В следственный отдел областного управления ФСБ явился гражданин Родионов А.В. и, предъявив свой паспорт, сделал заявление в письменном виде о том, что неделю назад неизвестные похитили его спящим из собственной квартиры и, вколов большую дозу снотворного, вмонтировали в пломбы коренных зубов микрофоны. Поскольку сквозь сон Родионов слышал английскую речь, он сделал вывод, что это шпионская акция ЦРУ и попросил следователя ФСБ заняться этим делом, а ему выдать документ о принятии сообщения о преступлении. После 30 минут общения, убедившись, что Родионов является психически больным человеком, следователь предложил ему отправиться домой и пообещал принять меры, а после ухода Родионова порвал и выбросил его заявление.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте действия следователя, дайте им оценку.

Как, согласно закону, должен был поступить следователь?

2. Фабула задачи:

С. обратился с устным заявлением в полицию о том, что двое неизвестных попросили его подвезти их к строительному рынку за 1000 рублей. Он согласился. В пути к его горлу они приставили нож, выбросили его из машины и угнали ее в неизвестном направлении.

Об угоне автомашины, принадлежащей С., было сообщено всем оперативным службам города. Вечером того же дня автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД на обочине МКАД и возвращен владельцу. Следователь по поводу заявления С. принял решение отказать в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, мотивировав это тем, что имущественного вреда владельцу не причинено и он никаких претензий к угонщикам не имеет.

Вопросы для обсуждения:

Оцените действия следователя. Допустил ли следователь нарушение закона?

Каков процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

3. Ознакомьтесь с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

В какой срок гражданин, которому преступлением причинен вред, вправе или обязан обратиться с заявлением о возбуждении уголовного дела в правоохранительные органы?

Какие государственные органы правомочны принять сообщение о преступлении, провести по нему проверку и вынести решение? Как определяется подследственность уголовных дел? Соблюдены ли правила подследственности в данном случае?

Какие действия могут проводиться в рамках проверки сообщения о преступлении до возбуждения уголовного дела?

Имеют ли объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела, доказательственное значение?

Оцените законность и обоснованность постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

об отказе в возбуждении уголовного дела

25 января 2023 г.

г. Москва

Я, участковый уполномоченный ОВД по району «Теплый Стан» капитан полиции Смирнов А. В., рассмотрев материалы проверки по заявлению гр. Сидоренковой Т. М.,

УСТАНОВИЛ:

16 января 2023 г. в ОВД по району «Теплый Стан» поступило заявление от гр. Сидоренковой Т. М., в котором она просит принять меры к розыску и задержанию лица, который 7 декабря 2022 г. совершил на нее нападение, ударив бутылкой по голове.

Московскую городскую военную прокуратуру поступил материал по факту совершения хулиганских действий со стороны старшего лейтенанта УФЭД ЦА МО РФ Старкова А. Г.

Из объяснения гражданки Сидоренковой Т. М. следует, что 7 декабря 2022 г. примерно в 21 час она села в вагон электропоезда на станции метро «Юго-западная» и направилась в центр. В вагоне сидела на диване и читала книжку. На следующей остановке к ней подсел ранее не знакомый мужчина. Позже она узнала, что это был гр. Старков А. Г., который стал заглядывать в книгу. Ей, Сидоренковой, это не понравилось и она пересела на другое место, продолжив читать книгу. Через несколько минут услышала шум в вагоне и получила удар пустой бутылкой по голове. Позже от очевидцев она узнала, что Старков пнул бутылку из-под пива, которая случайно попала ей по голове. Никаких претензий к Старкову она не имеет. Считает случившееся недоразумением. Никакого насилия Старков к ней не применял и ни в чем не угрожал, общественный порядок не нарушал.

Согласно экспертной справке Сидоренковой Т. М. причинен легкий вред здоровью.

Из объяснения старшего лейтенанта Старкова А. Г. следует, что 7 декабря 2022 г. он употребил одну бутылку водки емкостью 0,5 л на двоих, после чего примерно в 21 час на метро направился домой. Все происходящее он осознавал и свои действия контролировал. В вагоне электропоезда сел рядом с женщиной, которая читала книгу. Позже он узнал, что это была гражданка Сидоренкова. Он стал заглядывать в ее книгу. Но Сидоренкова пересела на другое место. Тогда он подошел к трем молодым людям, у которых в руках было пиво, и попросил пиво. Один из парней протянул бутылку, которая упа-

ла и стала кататься по полу вагона, издавая неприятные звуки. Он, Старков, хотел оттолкнуть бутылку в сторону, но она случайно попала по голове гражданке Сидоренковой. Никакого умысла причинить какие-либо телесные повреждения последней он не имел. Все произошло случайно.

Аналогичные объяснения дали (каждый в отдельности) Халамонов А. В., Гарин А. В. и Дмитриев П. А., пояснив при этом, что Старков пнул бутылку из-под пива в сторону женщины случайно. Общественный порядок последний не нарушал.

По службе старший лейтенант Старков А. Г. характеризуется только с положительной стороны.

На основании изложенного следует прийти к выводу, что в действиях Старкова А. Г. отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 115 и 213 УК РФ, общественный порядок он не нарушал, явное неуважение к обществу не проявлял, каких-либо телесных повреждений причинить гр-ке Сидоренковой не желал. Никаких претензий к нему Сидоренкова не имеет. В связи с чем в возбуждении уголовного дела в отношении Старкова А. Г. следует отказать за отсутствием состава преступления.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на отсутствие признаков преступления, предусмотренных ст. 115 и 213 УК РФ, по факту получения Сидоренковой Т. М. телесных повреждений, и руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 24, ст. 144, 145 и 148 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. В возбуждении уголовного дела в отношении Старкова Александра Геннадьевича отказать на основании п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием состава преступления.

2. Об отказе в возбуждении уголовного дела уведомить заинтересованных лиц, разъяснив им право на обжалование данного постановления.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору района «Теплый Стан» для сведения.

Участковый уполномоченный ОВД
по району «Теплый Стан» капитан полиции

Смирнов А. В.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля).

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля).

4. Подготовка выполнения письменных заданий при подготовке к ролевым играм (составление процессуальных документов, необходимых для участия в ролевой игре).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания:

1. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка производства в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) акты Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

4. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) правовые позиции, изложенные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

5. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) акты Европейского Суда по правам человека по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

6. С использованием электронной справочной правовой системы и/или официального сайта Верховного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <<http://www.vsrfr.ru/>> апел-

ляционную, кассационную и надзорную практику Верховного Суда Российской Федерации за какой-либо временной период (за год, за 2-3 года) и подготовить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) письменную информационно-аналитическую справку по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

7. Изучить уголовно-процессуальный кодекс зарубежного государства по указанию преподавателя или по выбору обучающегося и провести сравнительно-правовое исследование первоначального этапа досудебного производства в России и выбранного государства.

8. Проанализировать предложенные преподавателем процессуальные документы, выявить содержащиеся в них ошибки.

9. На основе предложенных преподавателем материалов либо на основе сюжета литературного произведения подготовить проект постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.

10. На основе предложенных преподавателем материалов подготовить проект жалобы на незаконное и необоснованное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Теоретическая, законодательная и практическая конструкции рассмотрения сообщения о преступлении.
5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
6. Проверочные действия, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела, и их значение в доказывании по уголовному делу.
7. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
8. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств; достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного,

частно-публичного и частного обвинения.

14. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.

15. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.

16. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

17. Тенденции и перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.

3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.

4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.

5. Особенности рассмотрения заявления о преступлении.

6. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной.

7. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников.

8. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

9. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.

10. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.

11. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.

12. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.

13. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

14. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

15. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

16. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

17. Особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

18. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.

19. Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

20. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 года № 277.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

4.2. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений УПК РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И. П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 2000 года № 3-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б. А. Кехмана.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. И. Александрина и Ю. Ф. Ващенко.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С. Л. Панченко.

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 года № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова» // СПС «КонсультантПлюс».

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года № 1.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года № 28.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 года № 29.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48.

О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года № 55.

4.3. Основная литература

1. Теория и практика возбуждения уголовного дела : учебное пособие / отв. ред. Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1856497>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / [Вилкова Т. Ю. и др.] ; отв. ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 1007 с. – ISBN 978-5-91768-419-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>

3. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / [Арутюнян А. А. и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1278, [1] с.; ISBN 978-5-8354-1335-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201>

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=389738>

4.4. Дополнительная литература

Гриненко А. В. Механизм возбуждения уголовного дела : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрлитинформ, 2022. – 215 с.

Давлетов А. А. Процессуальное положение личности в стадии возбуждения уголовного дела. – М. : Юрлитинформ, 2022. – [217] с.

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863372> (01.05.2022).

Марковичева Е. В. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе / Е. В. Марковичева, В. Ф. Васюков. – М.: Проспект, 2016. – Гиперссылка на ЭБС «Book.ru»: <https://www.book.ru/book/918735/view2/1>

Масленникова Л. Н. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу : дисс. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Акад. МВД СССР. – М., 1990. – 213 с.

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 388 с. – Гиперссылка на ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo#page/1>

Овсянников, И. В. Проблемы начального этапа досудебного производства / И. В. Овсянников. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 182 с.

Пальчикова Н. В. Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела ; Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Воронежский институт ФСИН России. – Воронеж : Науч. кн., 2016. – 158 с. Гиперссылка на сайт РГБ: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923304>

Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. – М. : НОРМА, 2021. – 406 с.

Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы. – М. : Юстицинформ, 2019. – 148 с.

Таболина, К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / под ред. Л.Н. Масленниковой. – М. : Норма, 2020. – 320 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/search/book?contributor=Таболина>

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ IUAJ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты судов общей юрисдикции, например, Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы <http://www.mosgorsud.ru/> , Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты города Москвы www.advokaty-moscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-	сторонняя		ООО «РУНЕБ», догово-

	BRARY.RU		http://elibrary.ru	<p>ры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.</p>
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:</p> <p>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», догово-ры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по</p>

				17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по

				02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.