

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ
ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

Б1.В.09

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 11 от «30» марта 2023 года.

Автор:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пархоменко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюкин С.В. – партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Звечаровский И.Э., Пархоменко Д.А.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния: рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э., Пархоменко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния.

Задачами дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» являются (1) формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, (2) углубление навыков анализа положений уголовного закона и правильного их применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Судейское усмотрение в уголовном праве» и некоторых других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах, и практику их применения;
- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;
- нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

б) уметь:

- ограничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;

– правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

– давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

в) владеть:

– терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении правомерности причинения вреда;

– методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;

– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	практи- ческие заня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	3	2	2		10	Лекция-дис- куссия, лекция- пре- зентация, лекция с раз- бором кон- кретных ситу- аций	Тестирование

2	Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	3		2		18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	3		2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	3		2	2	16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
Всего по ОФО			2	8	2	60	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три мес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ-
			лекции	практиче-	лабора-	СР		

		тр		ские заня- тия	тор- ный прак- ти- кум			ной аттеста- ции
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	2	2		12	Лекция-дис- куссия, лекция- пре- зентация, лекция с раз- бором кон- кретных ситу- аций	Тестирование
2	Тема 2. Необхо- димая оборона и причинение вре- да при задержа- нии лица, совершившего преступление	4		2		20	Коллоквиум, доклад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоя- тельства, исклю- чающие пре- ступность дея- ния	4		2	2	30	Коллоквиум, доклад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОЗФО		2	6	2	62	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с/ сес- сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста-
			лекции	прак- тиче- ские	лабо- ра- тор-	СР		

				заня- тия	ный прак- ти- кум			ции
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	2/1	2			34	Лекция-дис- куссия, лекция- пре- зентация, лекция с раз- бором кон- кретных ситу- аций	Тестирование
Итого:			2			34		
2	Тема 2. Необхо- димая оборона и причинение вре- да при задержа- нии лица, совершившего преступление	2/2		2		12	Коллоквиум, доклад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоя- тельства, исклю- чающие пре- ступность дея- ния	2/2		2	2	14	Коллоквиум, доклад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого:				4	2	26	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ОЗФО			2	4	2	60	4	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступ- ность деяния

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих пре-

ступность деяния.

2. Основания и условия правомерности причинения вреда.

3. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

4. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяний, и проблема уголовно-правовой оценки таких обстоятельств.

5. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».

6. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность. Общее правовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.

4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст.

337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.

Задания для подготовки:

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебному пособию для магистрантов либо учебнику, с основными положениями закона (глава 8 УК РФ) в соответствии с планом лекции, а также изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении

судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Вопросы для подготовки:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Практическое занятие 2. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.

Вопросы для подготовки:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.
4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Практическое занятие 3. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в профессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специаль-

ных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2 задачи по теме.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
2. Какое обстоятельство, исключающее преступность деяния, установлено по данному делу?
3. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
4. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение дан-

ного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключающих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа, судебной практики.
2. Обучающийся должен в письменном виде решить задачи по теме практического занятия с мотивировкой изложенного мнения, ссылкой на статьи уголовного закона, на постановления Пленума Верховного Суда РФ.
3. Подготовка к занятиям семинарского типа включает также следующие виды самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
 - составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;
 - подготовка докладов, сообщений и рефератов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в рамках управляемой дискуссии;
 - обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;
 - составление казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Подготовка схем с последующим обсуждением в ходе практиче-

ского занятия, например схемы об условиях правомерности причинения вреда при необходимой обороне, характеризующих общественно опасное посягательство и действия обороняющегося.

2. Подготовка одного доклада за семестр с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа. После обсуждения доклада необходимо передать преподавателю тезисы доклада (3 - 4 страницы и презентацию). Тезисы должны опираться на использование специальной литературы, иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники), содержать информацию о различных позициях по дискуссионным аспектам и вывод автора.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве.

2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.

3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).

4. Нарушение условий правомерности причинения вреда. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

5. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство.

Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

6. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.

7. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка использования средств, срабатывающих автономно.

8. Превышение пределов необходимой обороны.

9. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

10. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

11. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

12. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.

13. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.

14. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании.

15. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

16. Превышение пределов крайней необходимости.

17. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения.

18. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом принуждении. Условия правомерности. Соотношение с непреодолимой силой.

19. Основание причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении.

20. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Проблема соучастия.

21. Понятие обоснованного риска. Виды риска.

22. Основание причинения вреда при обоснованном риске. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.

23. Необоснованность риска.

24. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

25. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов.

26. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.

27. Ответственность за совершение умышленного преступления во

исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы со-
участия.

28. Специальные обстоятельства, исключаящие преступность дея-
ния.

При проведении экзаменационного зачета в билеты включен один тео-
ретический вопрос и один казус.

Пример казуса:

Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находившаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брус длиной в 1 метр, и когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разрушением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящееся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни.

Лапин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Является ли правильной квалификация судом действий Лапина? Дать подробное обоснование ответа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4.2. Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.
2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>
3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.3. Основная литература

1. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для магистрантов / Т.Ю. Орешкина. М.: Проспект, 2021. – 112 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30154>
2. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность: учебник. М.: Проспект, 2022. 160 с. ISBN 978-5-392-36377-3
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.М. Смирнов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 168 с. – URL: <https://new.znaniy.com/read?id=341881> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495553>
5. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495596>
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

4.4. Дополнительная литература:

1. Баулин Ю.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния [Текст]. – Харьков, 1991. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Блинников В.А. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в уголовном праве России [Текст] : монография. — М., 2014. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики : 2019-08-23 / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123088>
4. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-625-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123089>
5. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния : монография / В. В. Орехов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2003. — 217 с. — ISBN 5-94201-204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146458>
6. Пархоменко С.В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости : монография / С. В. Пархоменко. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 267 с. — ISBN 5-94201-362-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146287>
7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, при оказании медицинской помощи / Н. Н. Аськов ; под редакцией Т. В. Кленовой. — Москва : Юрлитинформ, 2022 - (Уголовное право)
8. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). — URL: <https://elibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуника-

ционной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКО», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-
----	-----	-----------	---	--------------

	ZNANIUM.COM		издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/ ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.