

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовно-процессуального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Б1.В.ДВ.04.05**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Авторы:

**Насонов С.А.** – доктор юридических наук, доцент уголовно- процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Осипов А.Л.** – кандидат юридических наук, доцент уголовно- процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

**Стрелкова Ю.А.** – адвокат, адвокатское бюро «Сословие» АП г. Москвы.

**Насонов С.А., Осипов А.Л.**

Международные стандарты уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.А. Насонов, А.Л. Осипов – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целями* освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты уголовного судопроизводства» являются:

- углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод;
- формирование представлений о содержании международных стандартов защиты прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве;
- углубление знаний о компетенции и процедурных основах деятельности межгосударственных органов по правам человека в сфере толкования, применения и контроля за соблюдением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений о роли и значении практики указанных органов для национального (российского) законодателя и правоприменителя;
- формирование знаний о механизме, уровнях и формах обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

*Задачами* освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты уголовного судопроизводства» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся:

- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с практикой межгосударственных органов по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, а также в национальные (российские) юрисдикционные органы власти.
- развитие навыков применения различных форм (способ) обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего челове-	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ческое достоинство обращения и наказания	соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Право на свободу и личную неприкосновенность	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах про-	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различ-</p>

	<p>фессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*а) знать:*

- понятие, признаки, правовое значение и классификацию международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- основные источники закрепления международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве;
- понятие, уровни организации и процедуры функционирования механизма обеспечения международных стандартов прав личности в российском уголовном судопроизводстве;
- основы компетенции межгосударственных органов по правам человека, ответственных за толкование и применение международных стандартов прав личности в сфере уголовно-процессуальных отношений (Комитет ООН по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и других);
- правила обеспечения и защиты международных стандартов прав личности в межгосударственных органах по правам человека;
- конституционно-правовые и отраслевые основы имплементации

международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;

- содержание отдельных международных стандартов прав личности и особенностей их обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ.

*б) уметь:*

- интерпретировать теоретический материал о международных стандартах прав личности применительно к профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;

- оперировать терминологией международных актов о правах человека, а также терминологией практики межгосударственных органов по правам человека;

- находить нарушения международных норм о правах человека в конкретных ситуациях, связанных с российским уголовным судопроизводством;

- находить, анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции, мнения и рекомендации международных судебных и квазисудебных органов по правам человека, а также имплементирующие их правовые позиции высших судебных инстанций РФ;

- формировать правовую позицию по делу с учетом практики указанных международных и российских судебных органов, а также реализовывать ее в конкретных процедурах российского уголовного судопроизводства;

- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ;

- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам обеспечения международных стандартов прав личности в уголовном судопроизводстве РФ.

*в) владеть:*

- терминологией понятийным аппаратом международных актов о правах человека в сфере уголовного судопроизводства;

- навыками работы с практикой межгосударственных судебных и квазисудебных органов по правам человека;

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;

- навыками изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;

- навыками применения уголовно-процессуальных норм, закрепляющих международные стандарты прав личности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	семе- стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма теку- щего контро- ля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекци и	ПЗ	Ла- бора- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Общая характери- стика международ- ных стандартов прав человека и их обес- печения в уголовном судопроизводстве	4	2	2		20	Лекция-пре- зентация, дискуссия, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. За- прет пыток и иных видов бесчеловеч- ного и унижающего человеческое до- стоинство обраще- ния и наказания			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, уст- ный опрос
3	Право на свободу и личную непри- косновенность			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосудар- ственный орган власти, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограни- чения при осуществ- лении уголовного судопроизводства			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в ма- лых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, уст- ный опрос



5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган власти, устный опрос
6.	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом			2		12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
<b>ВСЕГО по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

### **2.1.2. Тематический план для очно- заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три местр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	5	2			20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых	Проверка реферата, составление проекта

							группах, «мозговой штурм»	обращения в межгосударственный орган, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства		2			15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.		2	2		15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
6	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом		2			14	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	<b>ВСЕГО по ОЗФО</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве	2	2			20	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

2	Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
4	Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства			2		15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
5	Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.			2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в межгосударственный орган, устный опрос
6	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом					12		
	<b>ВСЕГО по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I.

**Тема 1.** Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; ре-

комендательные международные акты. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российского уголовного судопроизводстве.

**Тема 2.** Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.

Содержание права на жизнь в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческого достоинство» видов обращения и наказания. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

**Тема 3.** Право на свободу и личную неприкосновенность.

Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

**Тема 4.** Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства.

Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Условия и основания ограничения права на тайну перепис-

ки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов.

Признаки «произвольного вторжения» в жилище. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

**Тема 5.** Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.

Содержание права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов

Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании. Право обвиняемого на свободный выбор защитника. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником.

**Тема 6.** Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом

Содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах). Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении

апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений). Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «*res judicata*» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.

### **Содержание:**

1. Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.

2. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.

3. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.

4. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.

5. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российском уголовном судопроизводстве.

### **Задания для подготовки:**

Изучить:

- Всеобщую декларацию прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.;
- материалы с официального сайта управления Верховного комиссара ООН по правам человека в информационно-коммуникационной системе Интернет, затрагивающие перечень и компетенцию квазисудебных органов ООН по правам человека (Комитет по правам человека, Рабочая группа по произвольным задержаниям, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин);
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

## **Практическое занятие 1. Общая характеристика международных стандартов прав человека и их обеспечения в уголовном судопроизводстве.**

1. Понятие, правовое значение и система международных стандартов прав личности.

2. Источники закрепления международных правозащитных стандартов в сфере уголовного судопроизводства: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры; рекомендательные международные акты.

3. Механизм обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве: международный (универсальный/региональный) и внутригосударственный уровни.

4. Практика межгосударственных органов по правам человека как источник толкования, применения и контроля за обеспечением международных стандартов прав человека в национальных системах уголовного судопроизводства.

5. Конституционно-правовые основы и отраслевые особенности имплементации международных норм о правах человека в российского уголовного судопроизводстве.

### **Задания для подготовки:**

1) Проанализировать «Замечание общего порядка», принятое в рамках 80-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 29.03.2004 г.; «Замечание общего порядка» КПЧ ООН № 33, принятое в рамках 94-ой сессии КПЧ ООН, Женева, 13-31 октября 2008 г. о юридической силе решений КПЧ ООН и пределах его компетенции в осуществлении контроля за соблюдением прав и свобод человека, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.

2) Изучить возможности базы данных решений квазисудебных органов ООН, а также иные разделы и возможности интернет-сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

3). Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» в части оснований, условий и процедуры возобновления производства по уголовному делу в связи с вынесением актов межгосударственных органов по правам человека.

## **Практическое занятие 2. Право на жизнь. Запрет пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения и наказания.**

1. Содержание права на жизнь в международных актах о правах челове-

ка, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Понятие и критерии «пытки», «бесчеловечного» и «унижающего человеческого достоинства» видов обращения и наказания.

3. Доктрина «позитивных» и «негативных» обязательств государства применительно к обеспечению права на жизнь, запрещению пыток и иных видов бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства видов обращения и наказания.

4. Критерии эффективного расследования нарушений указанных прав (независимость, полнота, объективность, оперативность, транспарентность) и их обеспечение в российском уголовном судопроизводстве.

#### **Задания для подготовки:**

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на жизнь и права не подвергаться пытке, бесчеловечному и унижающему достоинство обращению и наказанию.

2) Изучить «Замечание общего порядка» № 36. Статья 6 (Право на жизнь. 2018 г); «Замечание общего порядка» № 20. Статья 7 (Запрещение пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания 1992 г.) Комитета ООН по правам человека, а также «Замечание общего порядка» № 2 (2008); «Замечание общего порядка» № 3 (2012); «Замечание общего порядка» № 4 (2017) Комитета ООН против пыток в сфере толкования стандартов защиты указанных прав.

3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанных прав, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

#### **Практическое занятие 3. Право на свободу и личную неприкосновенность.**

1. Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Концепция «произвольного лишения свободы» и критерии «законности» ограничения свободы передвижения в уголовном судопроизводстве.

3. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения.

4. Концепция «уместных» и «достаточных» оснований правомерного ограничения личной свободы в практике межгосударственных органов по правам человека.

5. Особенности оценки оснований длительного содержания под стражей.

6. Минимальный набор прав лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.



7. Обеспечение права задержанного лица на проверку судом законности его содержания под стражей.

**Задания для подготовки:**

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на свободу и личную неприкосновенность.

2) Изучить «Замечание общего порядка» № 35 (Статья 9. Право на свободу и личную неприкосновенность, 2014 г.) Комитета ООН по правам человека, а также ежегодные доклады Рабочей группы по произвольным задержаниям ООН в сфере толкования стандартов защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

3) Подобрать и проанализировать решения российских судебных инстанций в сфере обеспечения защиты указанного права, в том числе путем пересмотра вступивших в законную силу судебных решений на основе актов межгосударственных органов по правам человека.

**Практическое занятие 4.** «Право на уважение частной жизни и его допустимые ограничения при осуществлении уголовного судопроизводства».

1. Содержание права на уважение частной жизни в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.

2. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.

3. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве

4. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике международных судебных и квазисудебных органов.

5. Признаки «произвольного вторжения» в жилище.

6. Проблемы обеспечения права на уважение частной жизни в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Изучить Замечание общего порядка № 16, Статья 17 (Право на личную жизнь), 1988 г. Комитета ООН по правам человека

3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на тайну переписки, телефонных

переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

### **Практическое занятие 5. «Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство».**

1. Содержание права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство в международных актах о правах человека, а также в практике международных судебных и квазисудебных органов.
2. Требования компетентности, независимости и беспристрастности суда. Критерии беспристрастности судей и присяжных заседателей.
3. Критерии законности состава суда. Значение соблюдения правил подсудности.
4. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство. Дистанционное судебное заседание с использованием цифровых технологий.
5. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании.
6. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение международных стандартов.
7. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.
8. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ международно-правовых стандартов
9. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании.
10. Право обвиняемого на свободный выбор защитника
11. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательства
- 2) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.
- 3) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год), а также соображения Комитета ООН по правам человека от 28 июля 2017 г. по делу «Антон Батанов против Российской Федерации» (сообщение N 2532/2015); от 25 июля 2019 г. по делу «Семен Сборнов против Российской Федерации» (сообщение N 2699/2015); от 21 марта 2017 г. по делу «Костин против Российской Федерации» (сообщение № 2496/2014); от 12 марта 2020 г. по делу «Евгений Брюханов против Российской Федерации» (сообщение N 2367/2014); от 8 ноября 2019 г. по делу «Рамиль Калиев против Российской

Федерации» (сообщение N 2977/2017); от 28 октября 2016 г. по делу «Вячеслав Бережной против Российской Федерации» (сообщение N 2107/2011).

**Практическое занятие 6.** Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом.

1. Содержание права на обжалование приговора в международных актах о правах человека и в практике межгосударственных органов по правам человека (КПЧ ООН по правам человека, других судебных и квазисудебных органах).

2. Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному международными актами в апелляционном, кассационном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

3. Правовые стандарты в сфере применения цифровых технологий удаленного доступа субъектов уголовного судопроизводства к электронным системам делопроизводства и судебным заседаниям в связи с подготовкой к рассмотрению и при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб (представлений, иных видов обращений).

4. Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «*res judicata*» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Изучить Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 32, Ст. 14 Право на равенство перед судами и трибуналами и на справедливое судебное разбирательство, Девяностая сессия (2007 год) — в части право на обжалование приговора в суде вышестоящей инстанции.

3) Подобрать соображения Комитета ООН по правам человека по указанным преподавателем аспектам права на обжалование судебных решений в суде вышестоящей инстанции.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды и формы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по темам курса;

4. Подготовка докладов, эссе, презентаций, рефератов, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям;
6. Изучение кейсов, подготовка к интерактивным занятиям;
7. Разработка и написание проектов жалоб в российские судебные органы, а также индивидуальных сообщений в договорные и уставные органы ООН.
8. Подготовка правовых заключений по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека на различных стадиях российского уголовного судопроизводства.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий, ориентированных на их последующее обсуждение в ходе интерактивных форм обучения, характерных для практических занятий (правовое заключение; проект индивидуального сообщения в межгосударственный орган по правам человека; проект ходатайства или жалобы по вопросам обеспечения международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве).

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения среди видов и форм самостоятельной работы превалирует изучение учебной и научной литературы по настоящей учебной дисциплине, а также подготовка письменных заданий, ориентированных на заочную проверку их преподавателем (эссе, реферат, аналитическая справка и т. п.).

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам курса:**

1. Изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
2. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов;
3. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве активных и интерактивных образовательных форм, способствующих переводу теоретических знаний обучающихся в деятельностный контекст, могут быть предусмотрены:

разработка проектов отдельных уголовно-процессуальных документов, составляемых юристами на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

составление проектов ходатайств, связанных с обеспечением международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве;

имитация судебных заседаний по разрешению процессуальных вопросов обеспечения международных стандартов прав личности;

проведение анализа судебных актов и материалов обобщения практики

межгосударственных органов по правам человека;

обсуждение высказанных в юридической литературе взглядов.

Для развития у обучающихся профессиональных компетенций могут организовываться встречи с юристами, практикующими в сфере уголовного судопроизводства.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<sup>1</sup>**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10.12.1948 г.;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 г.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.
8. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
10. О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.
12. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1
13. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года).

##### **4.2. Международно-правовые акты рекомендательного характера**

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении отправления правосудия по делам несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985);
2. [Декларация](#) основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (1985);
3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988);

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы Консультант Плюс”.

4. Основные принципы обращения с заключенными (1990);
5. [Правила](#) ООН в отношении защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990);
6. Руководящие принципы ООН в отношении предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы (1990);
7. Принципы эффективного расследования и документирования пыток и других жестоких и бесчеловечных, унижающих достоинство видов обращения и наказания (2000);
8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955);
9. Основные принципы независимости судебных органов (1985).

#### **4.3. Практика межгосударственных органов по правам человека**

1.«Замечания общего порядка» Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН против пыток, Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека, а также иных квазисудебных органов ООН, представляющие собой форму систематизации и обобщения практики соответствующих международных механизмов защиты прав человека размещены в информационно-коммуникационной сети интернет на официальном сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу:

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/general-comments>

2.Текущая (не систематизированная) практика квазисудебных органов ООН публикуется в базе данных их решений на официальном интернет-сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека по адресу: <https://juris.ohchr.org>

#### **4.4. Российская судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения

в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 N 1248-О.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 N 1276-О.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 21.11.2022 N 3017-О.

11. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29.03.2017 N 187П16пр.

12. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 10.10.2018 N 128-П18пр.

#### **4.5. Основная литература**

1. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, Анкил, 2012. 312 с.

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-437784>

3. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе прав человека - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/999613>

#### **4.6. Дополнительная литература**

1. Афанасьев Д.В. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. №2 (2016): "Автономное толкование" Конвенции и "судейский активизм" / Афанасьев Д.В., Николаева Т.А. - М.:Статут, 2016. - 656 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1258-7 <http://znanium.com/catalog/product/1007875>

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437786>

3. Вайпан Г.В. Исполнять нельзя игнорировать: о юридическом значении Мнений Рабочей группы ООН по произвольным задержаниям для российского правопорядка // Международное правосудие. 2015. N 3. С. 93 - 107.

4. Капустин А.Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3 <http://znanium.com/catalog/product/999609>

5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013. – 591 с.

6. Ламбина В.С. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие / Ламбина В.С. - М.:Статут, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1284-6 <http://znanium.com/catalog/product/1007499>

7. Нештаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нештаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4 <http://znanium.com/catalog/product/371804>

8. Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика / А.Р. Султанов. - М.: Статут, 2012. - 335 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0851-1 <http://znanium.com/catalog/product/362142>

9. Сюкияйнен Л.Р. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/1000608>

10. Фомин Ю.С. Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: Учебное пособие / Сурин В.В., Новиков Р.В., Фомин Ю.С. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 99 с. <http://znanium.com/catalog/product/911245>

11. Хабриева Т.Я., Капустин А. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3 <http://znanium.com/catalog/product/999609>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам



человека: <https://www.un.org/ru/our-work/protect-human-rights>

Официальный сайт базы данных решений договорных органов ООН: <https://juris.ohchr.org>

Официальный сайт базы данных решений Рабочей группы по произвольным задержаниям Совета ООН по правам человека: <https://wgad-opinions.ohchr.org/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например: Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ IUAJ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г.

				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици-	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический

	нформ»			дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспече-



нием доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

