

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовно-процессуального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В  
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Б1.В.ДВ.04.03**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Цифровое право (IT Law)
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Авторы:

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, Вице-президент Адвокатской палаты города Москвы.

Максимова Т.Ю., Маркова Т.Ю.

Трансформация профессиональных навыков в условиях цифровизации уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) /Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Трансформация профессиональных навыков в условиях цифровизации уголовного судопроизводства» являются:

- формирование представлений о навыках, необходимых для работы юриста в уголовном судопроизводстве, в том числе в условиях цифровизации уголовного судопроизводства;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков работы с доказательствами по уголовным делам с использованием информационных технологий;
- формирование навыка анализа дела и выработки позиции по уголовному делу;
- формирование навыка использования информационных технологий при подготовке процессуальных документов.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Трансформация профессиональных навыков в условиях цифровизации уголовного судопроизводства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве и применять навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве в условиях его цифровой трансформации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Трансформация профессиональных навыков в условиях цифровизации уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Особенности доказывания по уголовным делам в условиях развития цифровых технологий», «Трансформация расследования преступлений в условиях развития цифровых технологий», «Судебное производство по уголовным делам в условиях цифровизации», «Технологии

принятия решений в уголовном судопроизводстве».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Коммуникативные навыки юриста в условиях цифровизации</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Анализ дела и выработка позиции по делу с использованием информационных технологий</i>	<b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

<p><i>Использование информационных технологий при подготовке процессуальных документов.</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
---	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:* значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве в условиях цифровизации; цели и этапы интервьюирования и консультирования; составные этапы анализа дела; понятие выработки позиции по делу и ее содержание; факторы, влияющие на выработку позиции; этапы выработки и реализации позиции, возможности по реализации процессуальных полномочий в досудебных и судебных стадиях по уголовному делу; формы обращения в ходе судебного разбирательства; цели участия в доказывании; способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника; навыки использования информационных технологий при подготовке процессуальных документов, в том числе зная требования к их форме и содержанию.

*уметь:* уметь получать информацию по делу в том числе с использованием цифровых технологий; успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам в ходе интервьюирования, консультирования, при формировании позиции по делу; анализировать материалы уголовного дела; вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать; проводить следственные действия и участвовать в них; работать с доказательствами по делу; составлять процессуальные документы.

*владеть:* способностью применять профессиональные знания и навыки в профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах

юридической практики в условиях цифровизации; навыками анализа материалов уголовного дела; навыками выработки позиции по делу; навыками заявления ходатайств, направленных на реализацию позиции по делу; навыками участия в следственных действиях и навыками работы с доказательствами.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	прак- ти- че- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Коммуникатив- ные навыки юриста в условиях циф- ровизации	4	1	4	-	30	Управля- емая дискус- сия, деловая игра	Тесты/ контроль- ные задания
2	Анализ дела и выработка пози- ции по делу с использованием информацион- ных технологий	4	1	6	-	30	Управля- емая дискус- сия, деловая игра, анализ процессу- альных документов	Тесты/ контроль- ные задания
3	Использование информацион- ных технологий при подготовке процессуальных документов.	4	-	2	2	32	Управля- емая дискус- сия, подготовка и анализ процессу- альных документов	Тесты/ контроль- ные задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

#### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	прак- ти- че- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Коммуникатив- ные навыки юриста в условиях циф- ровизации	5	1	2	-	30	Управля- емая дискус- сия, деловая игра	Тесты/ контроль- ные задания
2	Анализ дела и выработка пози- ции по делу с использованием информацион- ных технологий	5	1	6	-	32	Управля- емая дискус- сия, деловая игра, анализ процессу- альных документов	Тесты/ контроль- ные задания
3	Использование информацион- ных технологий при подготовке процессуальных документов.	5	-	2	2	32	Управля- емая дискус- сия, подготовка и анализ процессу- альных документов	Тесты/ контроль- ные задания
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с/ сес- сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	прак- ти- че- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Коммуникатив- ные навыки юриста в	2/1	1	-	-	17	Управля- емая дискус- сия	Тесты/ контроль- ные задания

	условиях цифровизации							
2	Анализ дела и выработка позиции по делу с использованием информационных технологий	2/1	1	-	-	17	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>		
1	Коммуникативные навыки юриста в условиях цифровизации	2/2	-	2		15	Управляемая дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
2	Анализ дела и выработка позиции по делу с использованием информационных технологий	2/2	-	4		15	Управляемая дискуссия, деловая игра, анализ процессуальных документов	Тесты/контрольные задания
3	Использование информационных технологий при подготовке процессуальных документов.	2/2	-	2	2	28	Управляемая дискуссия, подготовка и анализ процессуальных документов	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.

### Содержание:

1. Общая характеристика навыков юриста в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие коммуникативных навыков и возможности получения и передачи информации с использованием дистанционных средств связи. Виды коммуникативных навыков и их общая характеристика.
3. Трансформация коммуникативных навыков в условиях цифровизации.



4. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.

5. Позиция по делу: понятие, ее составные части. Факторы, влияющие на выбор позиции по делу.

6. Этапы выработки позиции по делу и ее реализации.

7. Возможности использования цифровых технологий при анализе дела и выработке позиции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Коммуникативные навыки юриста в условиях цифровизации.*

1. Понятие коммуникативных навыков и возможности получения и передачи информации с использованием дистанционных средств связи.

2. Интервьюирование как профессиональный навык юриста: понятие, отличительные особенности от других навыков. Цели интервьюирования.

3. Консультирование как профессиональный навык юриста. Отличия консультирования от интервьюирования.

4. Особенности реализации коммуникативных навыков в досудебном и судебном производстве. Использование систем ВКС.

5. Выступления сторон в суде.

6. Трансформация коммуникативных навыков в условиях цифровизации: возможности использования голограмм, интернет-формы для заполнения при консультировании, чат-боты. Возможности использования электронной почты и мессенджеров, аудио-видеозаписи и обеспечение гарантий при их использовании.

#### **Задания для подготовки:**

1. «ChatGPT - инструмент искусственного интеллекта, который может отвечать на вопросы, собирать информацию из разных источников и давать рекомендации». Изучите данную технологию и проанализируйте возможность его применения при консультировании и интервьюировании.

2. По фабуле, выданной преподавателем, подготовьте вопросы для интервьюирования / по фабуле, выданной преподавателем, подготовьтесь к консультированию.

3. Изучите технологии, перечисленные в вопросе 5 практического занятия, и определите возможности их использования при реализации коммуникативных навыков юриста в уголовном судопроизводстве, а также риски их применения и пути преодоления выявленных рисков.

## **Практическое занятие 2. Анализ дела и выработка позиции по делу с использованием информационных технологий.**

1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления: анализ фактических обстоятельств дела, анализ правовой квалификации (оценки) дела, анализ доказательств.

2. Позиция по делу: понятие, ее составные части. Факторы, влияющие на выбор позиции по делу:

- 1) фактические обстоятельства дела и доказательства;
- 2) процессуальная роль субъекта процесса; цели сторон.
- 3) конкретные цели и задачи участника уголовного судопроизводства в данном деле.

3. Этапы выработки позиции по делу и ее реализация.

4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования и в суде.

5. Возможности использования цифровых технологий при анализе дела и выработке позиции: искусственный интеллект, возможности по визуализация свидетельских показаний (графический редактор), видеомоделирование (анимация, симуляция, дополненная реальность), аудио-видеозаписи как доказательства, в том числе при проведении следственных действий и судебного заседания, возможности использования электронных доказательств. Возможности использования баз данных для анализа дела и выработки позиции по делу.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать представленное преподавателем дело и выработайте по нему возможные позиции (обвинения и защиты).

2. Проанализируйте предложенный фрагмент текста и подготовьтесь к дискуссии по вопросу о возможности применения ИИ в аналогичных условиях в российском уголовном судопроизводстве.

«В одной из стран взяли описание 17 тысяч дел за пять последних лет и обучили искусственный интеллект находить связь между некими характерными чертами и логикой принятия решений. Кстати, важная деталь – в работу были взяты только те составы преступлений, которые можно совершить лишь с прямым умыслом. То есть, на первом этапе задача ИИ была несколько облегчена – не надо рассчитывать разные формы вины преступника, что самым непосредственным образом влияет на форму ответственности и размер наказания. По обработанному массиву информации ИИ научился выдвигать обоснованные обвинения с точностью 97 процентов по восьми самым распространенным в тех местах правонарушениям. Итог - Всю "черную работу" и проект решения делает искусственный интеллект, а окончательный вердикт выносит человек».

**Практическое занятие 3. Использование информационных технологий при подготовке процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.**

1. Юридические документы в уголовном судопроизводстве: виды, значение, предъявляемые требования.

2. Возможности документооборота в условиях цифровизации и использование цифровых технологий при подготовке процессуальных документов: конструкторы документов, работающие на основе типовых и унифицированных шаблонов, электронные документы, возможности голосового ввода текста.

3. «Электронное дело»: плюсы и минусы.

**Задания для подготовки:**

1. На примере предоставленного преподавателем игрового дела проанализируйте вопросы, указанные в плане практического занятия.

**Лабораторный практикум:**

Фабула задачи: обучающиеся должны проанализировать представленные преподавателем материалы уголовного дела, выработать позицию по делу, а также подготовить требуемые процессуальные документы<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – с. 335-414. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>.

## **Пример методических рекомендаций для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Обучающийся должен применить умение анализировать материалы уголовного дела и реализовывать в своих действиях позицию по делу. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть выработки позиции по делу. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус и обосновать свое мнение. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде ходатайства, тезиса выступления в прениях и т.д. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

### **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Трансформация профессиональных навыков в условиях цифровизации уголовного судопроизводства» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение действующих нормативных актов;
- изучение ранее действовавших нормативных актов;
- изучение теоретических исследований;
- изучение судебной практики: решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, решений иных судов, в том числе с использованием электронных баз данных, в частности СПС Консультант Плюс;
- изучение предложенных преподавателем материалов;
- решение задач (кейсов) на основании материалов судебной практики и учебных материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка докладов, эссе, презентаций, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка проектов процессуальных документов (ходатайств, жалоб, постановлений и иных документов);
- изучение зарубежного опыта применения цифровых технологий.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обуче-

ния среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольные вопросы для текущего контроля:**

1. Навык интервьюирования, его характеристика. Цифровые технологии, возможные для применения при реализации навыка интервьюирования в уголовном судопроизводстве.

2. Навык консультирования, его характеристика. Цифровые технологии, возможные для применения при реализации навыка консультирования в уголовном судопроизводстве.

3. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления, значение.

4. Цифровые технологии, возможные для применения при реализации навыка анализа уголовного дела.

5. Позиция по делу: понятие, ее составные части.

6. Факторы, влияющие на выбор позиции по делу.

7. Этапы выработки позиции по делу.

8. Этапы реализации позиции по делу.

9. Анализ фактических обстоятельств дела, его значение.

10. Анализ правовой квалификации (оценки) дела.

11. Анализ доказательств по делу. Использование цифровых технологий при работе с доказательствами.

12. Отражение позиции обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.

13. Вступительное заявление как коммуникативный навык и способ заявления позиции по делу.

14. Допрос как профессиональный навык. Отличия допроса от интервьюирования. Подготовка и участие в допросе отдельных участников уголовного судопроизводства.

15. Реализация позиции в прениях сторон. Технические возможности, применяемые в прениях сторон.

15. Возможности по использованию ВКС в уголовном судопроизводстве.

16. Вопросы использования ИИ при анализе дела и выработке позиции по делу.

17. Юридическая техника составления запросов, ходатайств, жалоб, заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для реализации позиции по делу.

18. Формальные требования, предъявляемые к протоколам, процессу-

альным решениям, заявлениям, ходатайствам и жалобам в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

19. Использование цифровых технологий при подготовке процессуальных документов.

20. Способы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при использовании цифровых технологий.

### **Анализ предложенной ситуации:**

Цифровой прокурор: в Китае взяли описание 17 тысяч дел за пять последних лет и обучили искусственный интеллект находить связь между некими характерными чертами и логикой принятия решений. Кстати, важная деталь – в работу были взяты только те составы преступлений, которые можно совершить лишь с прямым умыслом. То есть, на первом этапе задача ИИ была несколько облегчена – не надо рассчитывать разные формы вины преступника, что самым непосредственным образом влияет на форму ответственности и размер наказания. По обработанному массиву информации ИИ научился выдвигать обоснованные обвинения с точностью 97 процентов по восьми самым распространенным в тех местах правонарушениям. Итог - Всю "черную работу" и проект решения делает искусственный интеллект, а окончательный вердикт выносит человек.

Оцените, возможна ли данная модель в алгоритме анализа дела?

### **Примерные модельные задания:**

По материалам игрового дела выработайте позицию обвинения и защиты.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература:**

1. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 112 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774865>

2. Короткова П.Е.. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005486>

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтерс клувер,

2006. – 592 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. *Андреевский, С. А.* Судебные речи / С. А. Андреевский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A53BF258-0590-4489-8FCB-7FB3BB335AD2](http://www.biblio-online.ru/book/A53BF258-0590-4489-8FCB-7FB3BB335AD2).

3. Антонович Е.К. Использование цифровых технологий при допросе свидетелей на досудебных стадиях уголовного судопроизводства (сравнительно-правовой анализ законодательства Российской Федерации и законодательства некоторых иностранных государств) // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 6. С. 125 - 136. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Апостолова Н.Н. Права личности в уголовном судопроизводстве в эпоху цифровых технологий // Администратор суда. 2022. N 2. С. 35 - 38. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Высокотехнологичный уголовный процесс: монография / под ред. докт. юрид. наук С.В. Зуева, докт. юрид. наук Л.Н. Масленниковой. — М.: Юрлитинформ, 2023. — 216 с.

6. *Гаррис Р.* Школа адвокатуры. Тула: Автограф, 2001. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Дударев В.А. Опыт цифровизации уголовного судопроизводства в зарубежных странах и Российской Федерации // Международное уголовное право и международная юстиция. 2022. N 2. С. 15 - 17. Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. *Захарина, М. М.* Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03436-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4C5CEE4F-AEFD-422A-86C5-60A603DD1C4A](http://www.biblio-online.ru/book/4C5CEE4F-AEFD-422A-86C5-60A603DD1C4A).

9. Защита по уголовному делу. Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю. Львовой. М., 1998. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. *Ивакина Н. Н.* Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00137-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/138015>

11. *Ивакина Н.Н.* Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-150-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/259256>

12. *Карабчевский, Н. П.* Судебные речи / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 565 с. — (Серия : Антология

мысли). — ISBN 978-5-9916-4293-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CFA09D41-319C-4655-9626-AB86D2A14E3B](http://www.biblio-online.ru/book/CFA09D41-319C-4655-9626-AB86D2A14E3B).

13. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-534-02857-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

14. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. <https://www.biblio-online.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>

15. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий: монография/отв. Ред. Л.Н. Масленникова.- Москва, Норма: Инфра – М, 2022. Режим доступа: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74979&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74979&idb=0)

16. Макарова О.В. Совершенствование судопроизводства путем внедрения электронной формы уголовного дела // Журнал российского права. 2019. N 2. С. 159 - 168. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Малина М.А. Цифровизация российского уголовного процесса: искусственный интеллект для следователя или вместо следователя // Российский следователь. 2021. N 2. С. 29 - 32. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Маслова М.В. Содержательный аспект позиции защитника по уголовному делу: факты и доказательства // Современное право. 2015. N 5. С. 101 - 106. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Мичурина О.В. Информатизация уголовного судопроизводства в аспекте возможностей и преимуществ для предварительного расследования // Российский следователь. 2022. N 12. С. 19 - 21. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Набатов М.Б. К вопросу о взаимодействии адвоката-защитника с органами предварительного расследования и судом посредством цифровых технологий // Адвокатская практика. 2022. N 2. С. 37 - 42. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Набатов М.Б. О некоторых рисках внедрения цифровых технологий в уголовное судопроизводство // Адвокатская практика. 2022. N 4. С. 28 - 32. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Никулина И.А. О некоторых аспектах применения цифровых технологий в практической деятельности адвоката // Адвокатская практика.



2019. N 4. С. 45 - 47. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

23. Орлов А.А. Установление адвокатом обстоятельств уголовного дела в целях обеспечения квалифицированной юридической помощи : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 : защищена 13.02.2018 / Орлов Александр Александрович ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М., 2017. - 27 с. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

25. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

26. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

27. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3D94512-DA40-470D-AD37-AA6CA4504793](http://www.biblio-online.ru/book/F3D94512-DA40-470D-AD37-AA6CA4504793).

28. Скабелина Л.А. Влияние цифровизации на профессиональную коммуникацию адвоката // Адвокатская практика. 2020. N 4. С. 30 - 33. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

29. Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

30. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

31. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

32. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография/отв. Ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский.- Москва, Норма: Инфра – М,

2022. Режим доступа: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=75825&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75825&idb=0)

33. Ходилина М.В. Правовая (защитительная) позиция адвоката-защитника (проблемы формирования и реализации) : монография / М. В. Ходилина ; Федер. палата адвокатов РФ, Центр прав. исслед., адвокатуры и доп. проф. образов. Фед. палаты адвокатов РФ, Ин-т адвокатуры МГЮА имени О.Е. Кутафина. - М. : Федеральная палата адвокатов, 2012. - 204 с. - (Библиотека адвоката). - ISBN 978-5-905888-19-9 : 290.00. Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

34. Шереметьев И.И. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде: реальность и перспективы // Lex russica. 2019. N 5. С. 117 - 131. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например:

Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназна-

чена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https:// apps.webofknowledge.c om</a>	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиотека России», sublicензион- ные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https:// www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиотека России», sublicензион- ные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

		сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			



1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагают-

ся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

**1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

**Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

**2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

**3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-

ступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.