

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
к процедуре защиты и процедуру защиты
(включая оценочные материалы)**

Б3.Б.02(Д)

год набора – 2019

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз от «27» февраля 2019 года, протокол № 7.

Программа обновлена на заседании кафедры судебных экспертиз от «10» октября 2023 года, протокол № 3.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Антонов О.Ю. – декан факультета магистерской подготовки Юридического института ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации», доктор юридических наук, доцент.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (включая оценочные средства) / Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 24 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза уровень – специалитета, специализация – речеведческие экспертизы (далее - программа).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Требования, предъявляемые к подготовленной выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите.

Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследованием, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках специализации – речеведческие экспертизы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Процент оригинальности выпускной квалификационной работы должен составлять 60 % и более.

1.2. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на **подготовку и защиту** выпускной квалификационной работы установлено 6 зачетных единицы или 216 академических часов.

2. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
1	ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать: основы философии, позволяющие понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>Уметь: применять философские знания для анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем и решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения философских знаний для решения стандартных профессиональных задач понимания и анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем</p>
2	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Владеть: навыками анализа основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p>
3	ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Знать: виды политических и социальных процессов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать роль и место в социальной жизни</p> <p>Владеть: навыками решений в новых и нестандартных ситуациях и выбирать наиболее эффективные</p>
4	ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
5	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные разли-	<p>Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать</p>

		чия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений
6	ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: навыками и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
7	ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: законы и приемы формальной логики Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть: навыками вести полемику и дискуссии
8	ОК-8	Способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Принципы принятия решений, способы их корректировки в новых условиях, признаки, указывающие на возможные благоприятные и неблагоприятные изменения ситуации Уметь: применять знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и не стандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, предлагать оригинальные способы решения возникающих проблем Владеть: навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений, оперативного изменения аналитического подхода в случае изменения ситуации
9	ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с соци-	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: организовывать свою жизнь и профессиональную деятельность в соответ-

		ально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ствии с здоровьесберегающими технологиями, выбрать методики, отвечающие критериям безопасности как для самого эксперта, так и для окружающих Владеть: навыками самоорганизации
10	ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: принципы делового общения; Уметь: грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде; Владеть: навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке.
11	ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: принципы межъязыковых преобразований, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу Уметь: применять междисциплинарные предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач Владеть навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий
12	ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: применять на практике Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
13	ОПК-1	Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; Уметь: наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; Владеть: навыками определения наиболее

			оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации
14	ОПК-2	Способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать: особенности и условия применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения Уметь: наиболее оптимально использовать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений
15	ПК-1	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач; Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий; Владеть: принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные
16	ПК-2	Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методологию судебно-экспертной деятельности Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками применения обще- и частнонаучных; общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии
17	ПК-3	Способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Знать: естественнонаучные методы, используемые при исследовании вещественных доказательств Уметь: использовать средства измерения Владеть: навыками применения указанных методов на практике

18	ПК-4	Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: виды технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз Уметь: выбирать подходящие технические средства в отдельных ситуациях Владеть: навыками применения технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
19	ПК-5	Способностью применения познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: правовые нормы уголовного права и процесса Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
20	ПК-6	Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств Уметь: использовать методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств Владеть: навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
21	ПК-7	Способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Знать: права и обязанности специалиста, участвующего в следственных и судебных действиях Уметь: применять знания на практике Владеть: навыками участия специалиста в следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действиях
22	ПК-8	Способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспе-	Знать: виды криминалистических учетов и принципы их организации Уметь: пользоваться справочно-информационными и информационными поисковыми системами Владеть: навыками участия в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов эксперт-

		чения различных видов экспертной деятельности	ной деятельности
23	ПК-9	Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: понятие информации, требования к защите информации, правовой режим защиты государственной тайны Уметь: классифицировать информацию Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности
24	ПК-10	Способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Знать: принципы и особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов Уметь: организовывать работу в группе специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками работы в группе
25	ПК-11	Способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Знать: правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, составления планов и отчетов по утвержденным формам Уметь: разрабатывать и правильно оформлять отдельные юридические и служебные документы, планы и отчеты по утвержденным формам Владеть: навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, планов и отчетов по утвержденным формам
26	ПК-12	Способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	Знать: виды коррупционного поведения Уметь: выявлять и устранять причины, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе
27	ПК-13	Способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: требования по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике Уметь: использовать в профессиональной деятельности технические средства Владеть: навыками эксплуатации и использования технических средств в экспертной практике

28	ПК-14	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные</p>
29	ПК-15	Способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных экспертных задач</p> <p>Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения при выявлении, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные</p>
30	ПК-16	Способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>Знать: требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Уметь: консультировать субъектов, не обладающим специальными знаниями, по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками использования знаний и умений на практике</p>
31	ПК-17	Способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению пра-	<p>Знать: экспертную практику</p> <p>Уметь: проводить обобщения экспертной практики</p> <p>Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения,</p>

		вонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	направленные на их устранение
32	ПСК-5.1	Способностью в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	Знать: методики производства экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме Уметь: применять выбранные методики, с учетом конкретной ситуации Владеть: навыками производства судебных экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме
33	ПСК-5.2	Способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Знать: особенности и условия применения методов и средств речеведческих экспертиз Уметь: применять их в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений Владеть: навыками участия в процессуальных и непроцессуальных действиях и применения методов и средств речеведческих экспертиз
34	ПСК-5.3	Способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве	Знать: современные возможности исследования речевых произведений Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз Владеть: навыками проведения консультаций субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и их современным возможностям

		документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	
--	--	--	--

3. Оценочные материалы

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите выпускной квалификационной работы оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	Компетенции
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	Знание возможностей судебных экспертиз на современном этапе, особенностей производства судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Структурированность работы	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде. Способность анализировать взаимосвязи между различными правовыми явлениями с целью раскрытия правовых проблем и процессов.
Глубина анализа	Умение проводить анализ нормативно-правовых актов, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нормативно правовые акты в целях устранения выявленных правовых проблем и коллизий. Знание методов и методики судебных экспертных исследований. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Стиль и логика изложения	<p>Умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде.</p> <p>Способность критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии; проводить сравнительный анализ различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии; определять возможности и ограничения различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии при применении в современных условиях, правильно применять юридическую и экспертную терминологию.</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>Умение ставить цели и формулировать задачи.</p> <p>Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, саморазвиваться и повышать профессиональное мастерство.</p> <p>Владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в профессиональной деятельности.</p>
Вклад автора	Способность проводить анализ, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений по актуальным вопросам судебной экспертологии.
Представление работы к защите	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; владение навыками логически верного и аргументированного построения своего устного выступления и логичного изложения мыслей в письменном виде.
Качество защиты	Владение навыками логически верного и аргументированного построения своего устного выступления.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв

руководителя и положительную рецензию;

- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий; обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются обучающимся совместно с научным руководителем и утверждаются на кафедре судебных экспертиз.

Темы должны соответствовать современному уровню теории и практики судебной экспертизы, быть актуальными, иметь теоретическую и практическую значимость.

Тема диплома может выбираться по теоретическим, организационным и правовым проблемам судебной экспертологии и по проблемам отдельных

родов и видов судебных экспертиз.

Пример:

1. Профессиональная этика судебного эксперта
2. Экспертные ошибки при производстве судебных экспертиз в уголовном процессе
3. Классификация судебных экспертиз и проблемы экспертной компетенции
4. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы лекарственных средств и медицинских услуг
5. Судебная автороведческая экспертиза в гражданском процессе

5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной заведующим кафедрой судебных экспертиз, презентации для защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;
- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обу-

чающемуся в тот же день.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138–ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95–ФЗ.
4. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174–ФЗ.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ.
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195–ФЗ.
7. Федеральный конституционный закон о Конституционном суде Российской Федерации от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.
8. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

6.2. Акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

6.3. Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=357849> (дата обращения)

ния: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 928 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-334-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова; под общ. ред. А. М. Зинина. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6.4. Дополнительная литература:

1. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия : рекомендовано МВД России / Р.С. Белкин. – 2-е изд., доп. – Москва : Мегатрон XXI, 2000. – 333 с. : ил. – ISBN 5-901391-01-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5974&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики. : учеб. пособие / Р. С. Белкин. – 3-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2001 : Закон и право. – 837 с. : а-ил. – ISBN 5-238-00198-3. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14702&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин. – Москва : НОРМА, 1999. – 486 с. : а-ил. – ISBN 5-89123-350-9. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53680&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Винберг А.И., Малаховская Н.Г. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). : учеб. пособие / А. И. Винберг, Н. Т. Малаховская ; отв. ред. Б. А. Викторов ; Вышш. след. шк. МВД СССР. – Волгоград : НИ и РИО, 1979. – 156 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57357&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Универси-

тета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика для экспертов. – М., 2007.

6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике / И. Ф. Крылов ; сост., науч. ред. А. И. Александров, сост., науч. ред. В. В. Петров. – Санкт-Петербург : ИД С.-Петерб. гос. ун-та, 2006 : Изд-во юрид. фак. СПбГУ. – 998 с. – ISBN 5-9645-0057-9. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21941&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – Москва : ЮРЛИТИНФОРМ, 2017. – 152 с. – (Судебные экспертизы). – ISBN 978-5-4396-1512-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61020&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

8. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30274> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

9. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». / Е. Р. Россинская. – М. : ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2002. – 384 с. – ISBN 5-7858-0104-3. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35924&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Судебная экспертиза : сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-392-38893-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47161> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина.— Москва : Проспект, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-392-29517-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

(дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

13. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

14. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – Москва: Проспект, 2017. – 272 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34462> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

15. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2018. – 704 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40434> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

16. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях : материалы VIII Международной научно-практической конференции (Москва ; 28-29 января 2021) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина ; отв. ред. Е.Р. Россинская, Н.С. Неретина [и др.]. – Москва : Проспект : РГ-Пресс, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9988-1186-9. – Текст : непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71049&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с. – ISBN 5-7975-0262-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6947&idb=0 (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ.
- <http://www.supcourt.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации

8.1. Лицензионное программное обеспечение

1. *Антивирус Касперского 50 пользователей*
2. *Консультант Плюс 1шт. для 5 пользователей*

8.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://bibli-online.ru>)
4. Ресурсы библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.