

Приложение
к приказу Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от « 11 » марта 2024 г. № 102

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Порядок, Университет соответственно) регламентирует структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, специальности, группам научных специальностей, направленности (профиля), специализации или научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, а также разработку и утверждение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа соответственно).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы включают образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основании положений следующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Университета:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных

форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности»;

приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза»;

приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования»);

Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом Университета от 23.08.2022 № 321;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом Университета от 23.08.2022 № 320.

2. ТЕРМИНОЛОГИЯ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и воспитание, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.3. Направление подготовки, специальность – система требований к уровню и качеству подготовки выпускника, предусмотренная соответствующими основными профессиональными образовательными программами и обеспечивающая возможность выполнения определенных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций в соответствии с квалификацией, присваиваемой выпускникам образовательных организаций.

2.4. Направленность (профиль) образования – ориентация основной

профессиональной образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.5. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Календарный учебный график – документ, который содержит периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.7. Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

2.8. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу.

2.9. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.10. Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.11. Разработчик основной профессиональной образовательной программы – структурное подразделение Университета – институт, институт (филиал), кафедра (базовая кафедра) – в лице специалистов в конкретной области знания и (или) области профессиональной деятельности, организующих и (или) координирующих и (или) осуществляющих разработку основной профессиональной образовательной программы во взаимодействии с работодателями.

2.12. Руководитель основной профессиональной образовательной программы – лицо, ответственное за организацию разработки, реализации, мониторинга и актуализации основной профессиональной образовательной программы.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

3.1.1. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3.1.2. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.1.3. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.1.3.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.3.2. Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.3.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», состоящий из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3.1.4. Программы бакалавриата обеспечивают обучающимся возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.2. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета

3.2.1. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

3.2.2. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2.3. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.2.3.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.3.2. Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части ОПОП ВО и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.3.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.2.4. Программы специалитета обеспечивают обучающихся возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.3. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

3.3.1. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

3.3.2. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.3.3. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.3.3.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.3.2. Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части ОПОП ВО и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.3.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.3.4. Программы магистратуры обеспечивают обучающихся возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.4.1. Университет разрабатывает и утверждает программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

3.4.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.4.2.1. Научный компонент, включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертаций;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.4.2.2. Образовательный компонент ОПОП включает в себя дисциплины (модули), практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

3.4.2.3. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП ВО.

ОПОП ВО разрабатываются по каждому направлению подготовки, специальности, группе научных специальностей, направленности (профилю), специализации или научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени.

4.2. Перед началом разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры Университет определяет профессиональные компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4.3. Процесс разработки ОПОП ВО строиться на основе следующих принципов:

- индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающихся;
- целевой подготовки в интересах работодателя, обеспечивающей углубленное изучение конкретных дисциплин;
- широкого привлечения обучающихся к научной, проектной и инновационной деятельности;
- ориентации на мировой уровень образовательных технологий и научных достижений;
- мобильности ОПОП ВО путем их ежегодного обновления.

4.4. ОПОП ВО разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

4.4.1. ОПОП ВО разрабатываются на каждый новый срок обучения разработчиками образовательных программ.

4.4.2. По инициативе разработчика образовательной программы может быть создана рабочая группа по разработке ОПОП ВО.

4.4.3. Ответственность за своевременную и качественную разработку ОПОП ВО несет разработчик образовательной программы.

4.4.4. Разработчик образовательной программы не позднее 1 октября текущего учебного года направляет начальнику Учебно-методического управления следующий пакет документов, который включает:

4.4.4.1. Служебную записку на имя ректора Университета по форме, установленной приложением № 1;

4.4.4.2. Заявку по форме, установленной приложением № 2;

4.4.4.3. Проект ОПОП ВО, разработанный в соответствии с приложениями № 3-6;

4.4.4.4. Выписку из протокола заседания кафедры (базовой кафедры) о необходимости разработки и реализации ОПОП ВО.

4.5. Начальник Учебно-методического управления проверяет комплект документов и соответствие проекта ОПОП ВО требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования или федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения и образовательных технологий.

4.6. После принятия положительного решения по проекту ОПОП ВО начальник Учебно-методического управления представляет проект проректору по образовательной деятельности в целях вынесения проекта ОПОП ВО на обсуждение Ученого совета.

4.7. При принятии решения Ученым советом Университета о необходимости и целесообразности реализации данной ОПОП ВО, Учебно-методическое управление в течение 5 рабочих дней разрабатывает проекты учебного плана и календарного учебного графика, и направляет их разработчику образовательной программы.

4.8. ОПОП ВО утверждается Ученым советом Университета не позднее 31 мая текущего учебного года.

4.9. Утвержденные ОПОП ВО, в том числе календарный учебный график и учебный план передаются на хранение в Отдел развития образовательных программ Учебно-методического управления и не позднее 20 июня текущего года размещаются на официальном сайте Университета.

5. АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

5.1. При разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ учитываются особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальные

возможности, при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

5.2. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы включают:

- введение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, адаптационных дисциплин (модулей), направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор методов обучения, исходя из их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые определяются содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности;

- проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации с учетом особенностей нозологий лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;

- определение особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Приложение № 1
к Порядку разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ
высшего образования в федеральном
государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Московский
государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ректору
Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)

В.В. Блажееву

Разработчик образовательной
программы
должность, ученая степень, звание
И.О. Фамилия

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Прошу разрешить разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, специальности, группы научных специальностей «*Наименование*», направленности (профиля), специализации, научной специальности «*Наименование*» согласно заявке.

« ___ » _____ 20 ___ года

Разработчик
образовательной программы

И.О. Фамилия

Приложение № 2
к Порядку разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ
высшего образования в федеральном
государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Московский
государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ректору
Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)

В.В. Блажееву

Разработчик образовательной
программы
должность, ученая степень, звание
И.О. Фамилия

ЗАЯВКА (ФОРМА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования:

Код и наименование направления подготовки, специальности или группы научных специальностей	
Направленность (профиль), специализация, научная специальность	
Актуальность и цели ее создания	
Формы обучения	
Дата начала реализации	
Ресурсное сопровождение ОПОП ВО	
Информация о ППС, привлекаемом к реализации ОПОП ВО	
Информация о реализуемых на кафедре хоздоговорных работах, грантах и т.д., к которым планируется привлечение обучающихся	

« ___ » _____ 20__ года

Разработчик
образовательной программы

И.О. Фамилия

Приложение № 3
к Порядку разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ
высшего образования в федеральном
государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Московский
государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Одобрено

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина
(МГЮА)

Обновлено

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

_____ В.В. Блажеев
«___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование
направления подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования**

бакалавриат

**Направленность
(профиль)**

Юриспруденция

Форма (формы) обучения

Очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Год начала подготовки

Квалификация

бакалавр

Москва 202__

Разработчик: Университет имени О.Е. Кутафина

Директор института
(должность руководителя подразделения)

_____/ / /2024
(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
образовательной
деятельности
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

Н.В. Софийчук
(инициалы, фамилия)

Начальник Учебно-
методического
управления
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

А.М. Панокин
(инициалы, фамилия)

ПРОВЕРЕНО:

Начальник отдела
развития образовательных
программ Учебно-
методического
управления
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

Н.В. Мягкова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания

1.2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.7. Воспитательная работа

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О. Обязательная часть

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины (модули)

БЛОК 2. ПРАКТИКА

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О (У) Учебная практика

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В (П) Производственная практика

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФТД.ДВ. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Приложение № 4
к Порядку разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Одобрено

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина
(МГЮА)

Обновлено

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

_____ В.В. Блажеев
«___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / 40.05.03 Судебная экспертиза / 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования	специалитет
Специализация	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения	Очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Год начала подготовки	
Квалификация	юрист

Москва 202__

Разработчик: Университет имени О.Е. Кутафина

Директор института
(должность руководителя подразделения)

_____/ / /2024
(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
образовательной
деятельности
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

Н.В. Софийчук
(инициалы, фамилия)

Начальник Учебно-
методического
управления
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

А.М. Панокин
(инициалы, фамилия)

ПРОВЕРЕНО:

Начальник отдела
развития образовательных
программ Учебно-
методического
управления
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

Н.В. Мягкова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные основания
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
- 1.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета
- 2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета
- 2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета
- 2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО
- 2.5. Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда
- 2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 2.7. Воспитательная работа

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О. Обязательная часть

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины (модули)

БЛОК 2. ПРАКТИКА

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О (У) Учебная практика

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В (П) Производственная практика

Б2.В. (Пд) Преддипломная практика

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Приложение № 5
к Порядку разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ
высшего образования в федеральном
государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Московский
государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Одобрено*Ученым советом**Университета имени**О.Е. Кутафина (МГЮА)**Протокол № _____**от «___» _____ 20__ г.***УТВЕРЖДАЮ****Ректор****Университета имени****О.Е. Кутафина****(МГЮА)****Обновлено***Ученым советом**Университета имени**О.Е. Кутафина (МГЮА)**Протокол № _____**от «___» _____ 20__ г.*_____ **В.В. Блажеев**

«___»

_____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование
направления подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования**

магистратура

**Направленность
(профиль)****Форма (формы) обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки**Квалификация (степень)**

магистр

Москва 202__

Разработчик: Университет имени О.Е. Кутафина

Директор института
(должность руководителя подразделения)

// /2024

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
образовательной
деятельности
(должность)

// /2024

Н.В. Софийчук
(инициалы, фамилия)

Начальник Учебно-
методического
управления
(должность)

// /2024

А.М. Панокин
(инициалы, фамилия)

ПРОВЕРЕНО:

Начальник отдела
развития образовательных
программ Учебно-
методического
управления
(должность)

// /2024

Н.В. Мягкова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные основания
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
- 1.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 2.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры
- 2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры
- 2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО
- 2.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда
- 2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.7. Воспитательная работа

III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О. Обязательная часть

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины (модули)

БЛОК 2. ПРАКТИКА

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О (У) Учебная практика

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В (П) Производственная практика

Б2.В. (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В. (Пд) Преддипломная практика

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Приложение № 6
к Порядку разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ
высшего образования в федеральном
государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Московский
государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Университета имени

О.Е. Кутафина

(МГЮА)

_____ В.В. Блажеев

« ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Наименование области науки	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	Право
Наименование программы научной специальности	5.1.1. Теоретико-исторические науки / 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки / 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки / 5.1.4. Уголовно-правовые науки / 5.1.5. Международные науки Юридические
Наименование отрасли науки	очная
Форма обучения	
Год начала подготовки	

Москва 202__

Разработчик: Университет имени О.Е. Кутафина

Директор института
(должность руководителя подразделения)

_____/ / /2024
(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
образовательной
деятельности
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

Н.В. Софийчук
(инициалы, фамилия)

Начальник Учебно-
методического
управления
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

А.М. Панокин
(инициалы, фамилия)

ПРОВЕРЕНО:

Начальник отдела
развития образовательных
программ Учебно-
методического
управления
(должность)

_____/ / /2024
(подпись)

Н.В. Мягкова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные основания
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
- 1.3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

II. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Научный компонент
- 2.2. Образовательный компонент
- 2.3. Итоговая аттестация