ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Одобрено
Ученым советом Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) *Протокол №172 от «29» июня 2020 г.*

Обновлено
Ученым советом Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) *Протокол №174 от «28» сентября 2020 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е.Кутафина (МГЮА)

_____ В.В. Блажеев
«___» _____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Направленность программы:	12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2020
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва – 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538.

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема ОПОП ВО), области профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, формируемые компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные), учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям качественной реализации ОПОП ВО в образовательном процессе.

1.1.1. ОПОП ВО составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)).

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной и заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по ОПОП ВО включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

– в заочной форме по ОПОП ВО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения определяется Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно, установленного для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при

обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.;

1.1.4. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает: разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).

1.2.7. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки».

1.2.8. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.9. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754).

1.2.10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.2.11. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.12. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.2.13. Локальные акты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации программы аспирантуры по данному направлению.

1.3. Терминология ОПОП ВО

1.3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.4.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОПОП ВО в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

1.4.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.4.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

1.4.4. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

– готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы (ПК-1);

– проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-2);

– способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-3).

1.4.5. При разработке ОПОП ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01 История и философия науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.
Место	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их характеристики; - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. *уметь:* - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; *владеть:* - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и

	философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки 1. Предмет и основные проблемы философии науки. 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма. 4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани). 5. Структура научного знания. Логика и методология науки. 6. Специфика социально-гуманитарного познания. Раздел II. Философские проблемы юриспруденции 1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания. 2. Философия юридической науки. Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля. 3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления. 4. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права. Философские основы современных концепций правопонимания.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и

	устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* -значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. *уметь:* - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. *владеть:* - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;

	- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. 1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций. Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации. 2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. 2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права. 2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретическое исследование проблем криминалистического, оперативно-розыскного и судебно-экспертного обеспечения судопроизводства, комплексное изучение проблем использования современных возможностей криминалистической

	науки и судебной экспертологии, их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, разрешения уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции, а также хозяйственных споров между субъектами различных форм собственности. Это обусловило потребность в изучении закономерностей формирования и развития судебных экспертиз различных классов, родов и видов, типизации их объектов, задач, методов исследования, а также ситуаций и форм использования этих возможностей в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве. Настоятельная потребность практики показывает востребованность в научном исследовании проблем теории и практики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений, оперативно-розыскному обеспечению расследования и судебного разбирательства уголовных дел, пресечению и нейтрализации криминального противодействия уголовному судопроизводству.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - предмет и методологию дисциплины; - междисциплинарный характер криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; - этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; *уметь:* - использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; - ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;

	- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов судебных экспертиз; - организовать работу исследовательского коллектива в области процесса экспертного и криминалистического познания; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата криминалистики для теории и практики расследования преступлений; в сфере использования специальных знаний в судопроизводстве; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; *владеть:* - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; - методологией научно-исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; - культурой научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Криминалистика. 1. Объект, предмет, задачи, система и методы криминалистики. 2. Теории криминалистической идентификации и диагностики.

	3. Общие положения криминалистической тактики 4. Тактика производства следственных действий. 5. Общие положения методики расследования преступлений. Раздел 2. Судебно-экспертная деятельность. 1. Понятие и сущность, структура, виды и субъекты судебно-экспертной деятельности. 2. Проблемы и источники формирования предметных экспертных знаний. Место юридических знаний в структуре судебно-экспертной деятельности. 3. Формы использования специальных знаний в правоприменительной деятельности. 4. Теоретическое и правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. 5. Организация производства экспертизы в правоприменительной деятельности. 6. Технологии судебно-экспертной деятельности; тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания. Проблемы формализации, унификации, каталогизации и сертификации экспертных методик. Раздел 3. Оперативно-розыскная деятельность. 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности. 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Б1.В.02 Методика преподавания юридических дисциплин

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания юридических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; - организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - основные методы и средства обучения, формы организации учебного процесса; - методы, средства и формы воспитания; - требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа. *уметь:* - определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; - проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; - управлять самостоятельной работой учащихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание. *владеть*: - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; - способностью эффективного осуществления правового воспитания; - способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; - владеть навыками профессионального педагогического общения; - владеть компетентностным подходом в образовании; - владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; - владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ. 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права. 4. Основные формы преподавания права. Оценка

	знаний обучающихся. 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права.

Б1.В.03 Методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; *уметь:* - использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; *владеть:* - навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы; - навыками применения конкретных методов при проведении научных исследований.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания. 2. Теоретические проблемы современной методологии науки. 3. Проблемы методологии юридических исследований. 4. Организация и проведение юридических исследований. 5. Особенности применения отдельных методов в

	юридическом исследовании.

Б1.В.04 Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и стандартизированной презентации библиографической информации и ее использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - содержательные элементы единой информационно-образовательной среды вуза; - возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных; - стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями; - технологии оценки уникальности текста. *уметь:* - использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска; - составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами. *владеть:* - навыками эффективного библиографического поиска информации; - навыками аналитико-синтетической переработки информации; - навыками работы с инструментарием наукометрических баз данных;

	- навыками определения уникальности подготовленных текстов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Качественный поиск, обработка правовой информации и оценка ее оригинальности. 2. ЭБС и РИНЦ: порядок работы и инструментарий. 3. Наукометрическая база данных Web of Science: порядок работы и инструментарий. 4. Наукометрическая база данных Scopus: порядок работы и инструментарий. 5. Информационное обеспечение исследований ресурсами EBSCOHost. 6. Особенности работы со справочно-правовой системой Westlaw Academics.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01 Социология права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам социологии права и методики проведения социологических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - предмет и методологию социологии права, ее место в системе юридических наук; закономерности становления и развития социологии права; - закономерности функционирования социального механизма действия права; *уметь:* - применять социолого-правовые знания при анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

	- оценивать социальные последствия правовой политики; - анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая юридические и социальные критерии; *владеть:* - понятийным аппаратом социологии права; - методикой проведения социологических исследований правовой действительности; навыками теоретического осмысления эмпирических данных; - навыками использования социолого-правового знания для решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Становление и развитие социологии права. 2. Социологический подход к пониманию права и социальный механизм действия права: социология правотворчества, правоприменения, правового поведения, правосознания. 3. Социологическое исследование правовой действительности.

Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая компаративистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области: - правового регулирования наднациональных правовых систем интеграционного типа, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования различных интеграционных пространств без внутренних границ, с которыми Российская Федерация осуществляет или могла бы осуществлять сотрудничество; - источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и других государств или интеграционных организаций, в том числе в контексте формирования общих пространств («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»); - развития и совершенствования права прав человека – общих (в т.ч. общеевропейских) правовых

	стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы, а также адаптируя их к потребностям интеграционных организаций с участием РФ; - пространства свободы, безопасности и правосудия – создаваемого в рамках ЕС пространства, на котором обеспечивается высокий уровень безопасности посредством мер по предотвращению и борьбе с преступностью, расизмом, ксенофобией, мер по обеспечению координации и взаимодействия правоохранительных органов (в том числе путем взаимного признания судебных решений и, при необходимости, путем сближения уголовного законодательства), в том числе в контексте формирования аналогичного пространства между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве свободы, безопасности и правосудия, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а возможно и иных интеграционных организаций с участием РФ. - общей внешней политики и политики безопасности – деятельности ЕС по поддержанию международного мира и безопасности, предотвращению конфликтов и укреплению международной безопасности, в том числе путем формирования общей оборонной политики, в контексте формирования общего пространства внешней безопасности между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве внешней безопасности, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также и иных интеграционных организаций с участием РФ.
Место	Дисциплина (модуль) «Юридическая

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	компаративистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - исторические модули становления юридической компаративистики как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. *уметь:* - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов и интеграционных правовых актов; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем и интеграционных формирований разной групповой направленности; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. *владеть*: - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств и интеграционных формирований; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы.
Тематические	Раздел 1. Юридическая компаративистика как научное

разделы (модули) дисциплины	направление. Раздел 2. Юридические карты мира. Раздел 3. Смешанные правовые системы на юридических картах мира. Раздел 4. Новые переменные (Soft law и цифровое право) на юридических картах мира. Раздел 5. Формирование сравнительного интеграционного права как новой области научного знания. Раздел 6. Интеграционные объединения на юридических картах мира. Раздел 7. Наднациональные правовые системы на юридических картах мира. Раздел 8. Право ЕАЭС на юридических картах настоящего и будущего.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-правовая антропология и биополитика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение теоретических междисциплинарных знаний у обучающихся о закономерностях развития социальных отношений сквозь призму эволюции механизмов властвования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Социально-правовая антропология и биополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер социально-правовой антропологии и биополитики; - современную теорию биополитики, формы и методы властного воздействия на развитие социальных отношений; - основные теории и политико-правовые концепции взаимодействия социальной антропологии и права; - возможности применения антропологических знаний в профессиональной деятельности преподавателей-исследователей в сфере

	юриспруденции. *уметь:* - использовать полученные знания в будущей научно-исследовательской деятельности; - применять в научно-исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; - разрабатывать и организовывать проведение междисциплинарные научные исследования. *владеть:* - навыками самостоятельной работы с политико-правовой и философской литературой; - навыками проектирования и реализации междисциплинарных научно-исследовательских проектов; - специальной терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государственно-властного воздействия, отбора, поиска, анализа соответствующего эмпирического материала.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Предмет, задачи и содержание социально-правовой антропологии и биополитики. 2. Биополитика: технология, закрепление, властвование. 3. Понятие и содержание суверенной власти. 4. Власть и тело в политико-правовом дискурсе. 5. Территория и властвование. 6. Биополитика и социальная культура. 7. Концепт «Чрезвычайное положение» в современных политико-правовых исследованиях.

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное регулирование цифровой среды

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Нормативное регулирование цифровой среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* основные понятия цифровой среды; концепции и доктрины развития цифровой среды; роль правового регулирования цифровых отношений в развитии информационного обществаи цифровой экономики; основные прорывные технологии; основные положения российского и зарубежного законодательства, регулирующие использование прорывных технологий; основные права субъектов в цифровой среде, социально значимые проблемы и процессы в сфере использования смарт-контрактов и рассмотрение споров в цифровой среде; опасности и угрозы в связи с использованием смарт-контрактов; основные способы разрешения споров в цифровой среде; основные решения Legal tech и сферы их применения; социально значимые проблемы и процессы в сфере использования решений Legal tech *уметь:* анализироватьсоциально значимые проблемы и процессы в цифровой сфере, основные тенденции и закономерности развития информационного общества и отражать их в принципах цифрового права; применять знание закономерностей развития цифровых отношений, особенностей объектов цифровых отношений в исследовательской работе; применять правовые нормы для решения практических задач цифровой среды; выявлять коллизии правового регулирования цифровой среды; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере использования отдельных цифровых технологий; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы цифрового права в области использования отдельных цифровых технологий; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области использования отдельных цифровых технологий;

	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования прорывных технологий; применять знание особенностей использования смарт-контрактов и рассмотрение споров в цифровой среде в правотворческой и научно-исследовательской работе; разрабатывать локальные правовые акты регулирующие отношения в сфере использования смарт-контрактов и разрешения споров в цифровой среде; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере использования смарт-контрактов и разрешения споров в цифровой среде. *владеть:* методами научного исследования с применением знаний о цифровых технологиях; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе методами научного исследования с применением знаний о цифровых технологиях; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе методами научного исследования; навыками решения споров в цифровой среде; методами научного исследования; современными Legal Tech- решениями для цифровой среды
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Цифровая среда и цифровое право: понятие, современные тенденции развития. 2. Правовое регулирование прорывных технологий в России и в мире: Blockchain, нейронные сети, искусственный интеллект, робототехника, квантовые технологии и др. 3. Проблемы использования смарт-контрактов. Рассмотрение споров в цифровой среде. 4. Legal Tech: правовые проблемы внедрения и использования.

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»
Б2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-1, УК-5, УК-6
Планируемые результаты	*знать:* - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; - содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов

	оценочных средств; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; - формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; - особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; - о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета. *уметь:* - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; - формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; - разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; - использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; - учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли. *владеть:* - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных

	подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся; - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; – навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии). 8. Учебно-методическая работа. 9. Участие в воспитательной работе. 10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики. 11. Заполнение отчетной документации. 12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной

	активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6
Планируемые результаты	*знать:* - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной направленности программы. *уметь:* - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности. *владеть:* - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

	- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета. 9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. 10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации

	научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. 11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
Б3.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Планируемые результаты	*знать:* - методологию и методику выполнения научных исследований. *уметь:* - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасти права; - апробировать результаты, полученные в

	диссертации. *владеть:* - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
Тематические разделы (подули) дисциплины	1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров) 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании. *уметь:* - определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении

	исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки. *владеть:* - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований; - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России. 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы.

Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	(уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - исследуемую обучающимся научную проблему. *уметь:* - вести научную дискуссию, обладать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. *владеть:* - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов. 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ФТД.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ФТД.В.01 Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развитии научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций

	исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	***знать:*** - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы академика О.Е. Кутафина в области определения природы, содержания и значения конституционализации российского права для совершенствования образовательного процесса высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с

	применением конституционно-правового научного наследия О.Е. Кутафина. ***уметь:*** - использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе связанных с базовым влиянием российского конституционализма на научно-исследовательскую и образовательную деятельность; - анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в конституционно-правовых трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий; - на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений с ориентацией на совершенствование конституционных основ теории и практики в определенных сферах правового регулирования. *владеть:* - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутуфина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутуфина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с

	использованием знаний, полученных по проблемам конституционализации российского права в трудах О.Е. Кутафина и последователей его научной школы; - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина. 2. Место и роль исследования конституционализации российского права академиком О.Е. Кутафиным в образовательном процессе высшей школы. 3.Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права. Занятие 1. Комплексное исследование проблем конституционализации российского права в монографическом наследии академика О.Е. Кутафина. 4.Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права. Занятие 2. Проблемы конституционализации федерализма, автономии и конституционного контроля в трудах академика О.Е. Кутафина. 5. Научные знания академика О.Е. Кутафина в области конституционализации российского права для государственного строительства в России.

ФТД.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
ФТД.В.ДВ.01.01 Информационное право (IT-LAW)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися, освоившими программу аспирантуры, углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формировании перспективных моделей развития правовой системы с учетом особенностей развития современных информационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Информационное право (IT-LAW)» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров

	высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - основные понятия информационного права (IT-LAW); - концепции, научные школы и тенденции развития информационного права (IT-LAW); - влияние современных информационных технологий на развитие правовой системы и правовой науки. *уметь:* - применять информационно-правовые нормы для решения практических задач; - выявлять коллизии правового регулирования в информационной сфере. *владеть:* - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в информационной сфере, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Проблемы и тенденции развития информационного права (IT-LAW) в условиях информационного общества в России и в мире. 2. Проблемы правового регулирования электронного документооборота в России и в мире. 3. Проблемы международного и национального правового регулирования отношений в информационно-коммуникационных сетях. 4. Проблемы международного и национального правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

ФТД.В.ДВ.01.02 Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубленное изучение методологических и теоретических основ гражданского судопроизводства с участием иностранного элемента в Российской Федерации и формирование на этой основе умений и навыков планирования и решения задач собственного

	профессионального и личностного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - принципы и источники правового регулирования производства по делам с участием иностранного элемента; - компетенцию российских судов по рассмотрению дел с участием иностранных субъектов; - правовое положение иностранных субъектов в российском гражданском судопроизводстве; - особенности процедуры возбуждения и рассмотрения дел с участием иностранных лиц; - особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений и иностранных арбитражных решений. *уметь:* - критически анализировать и оценивать существующие теоретические положения, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - планировать и проводить комплексные междисциплинарные исследования проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом. *владеть:* - навыками планирования, организации, проведения, информационного и методического обеспечения исследований проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом; - современной методологией научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать научно-исследовательские и научно-практические задачи, касающиеся проблем гражданского судопроизводства, осложненного

	иностранным элементом.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Общие положения дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом». 2. Специфика применения отдельных институтов общей части гражданского процессуального права по делам с участием иностранного элемента. 3. Особенности производства по делам с участием иностранных субъектов. 4. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений иностранных арбитражей.

ФТД.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
ФТД.В.ДВ.02.01 Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний о трансформации конституционного и отраслевого статусе личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; - основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

	уметь: - владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. *владеть:* - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях. - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. Классификация прав человека. Конституционный и отраслевой статус личности. 2. Тенденции и проблемы развития и преобразования статуса личности в современном обществе. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

ФТД.В.ДВ.02.02 Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области

(модуля) в структуре ОПОП ВО	права» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; - роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере; *уметь:* - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; *владеть:* - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Законы логики и принципы аналитики научного исследования в области права. 2. Специфика аргументации научного исследования в области права.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование ЭИОС в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ОПОП ВО обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Учебная дисциплина (модуль) «Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований» предусматривает выполнение обучающимися лабораторной работы и практических занятий. Практические занятия носят практико-ориентированный характер и направлены на формирование у каждого обучающегося к моменту завершения освоения дисциплины готовой к публикации научной статьи, оформленной в соответствии с требованиями современных научных изданий к аннотации, ключевым словам, ссылкам и библиографии. Лабораторная работа по теме «ЭБС и РИНЦ: порядок работы и инструментарий» предполагает использование обучающимися персональных компьютеров. Занятия проводятся в аудитории №28 (компьютерный класс с применением лабораторного оборудования), расположенной по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.
4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

ОПОП ВО обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, расположенным по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9., стр.1, 2 ауд. № 37. Оно оснащено специальным оборудованием, инструментом и технической документацией, необходимые для их обслуживания и ремонта. В нем имеются технические характеристики и паспорта на оборудования, расположенные в специальных помещениях и используемых в образовательном процессе. Кроме того, в нем имеется: документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Комплекты учебно-наглядных пособий хранятся на соответствующих кафедрах в электронном виде.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору: № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

6.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным

базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

6.5.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия

			http://www.consultant.ru	для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.5.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
9.	Полнотекстовая коллекция журналов «Wiley Journal Database» (2016-2020 гг.)	сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1565-06235 от 22.09.2020 г.
10.	Полнотекстовая коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature»	сторонняя	https://www.springernature.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1574-06235 от 22.09.2020 г.
11.	Elsevier B.V. Полнотекстовая коллекция журналов «Freedom Collection»	сторонняя	https://www.sciencedirect.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1573-06235

				от 22.09.2020 г.
12.	Questel SAS Полнотекстовая библиотека «Orbit Intelligence Premium»	сторонняя	https://www.orbit.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1665-06235 от 09.12.2020 г.

6.5.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

6.6. Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При подаче заявления о направления на практику обучающийся указывает на необходимость проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования по доступности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

6.7. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.

Приложение № 1
Учебный план

Приложение № 2
Календарный учебный график

Приложение № 3
Программа воспитательной работы

Приложение № 4
Календарный график организации воспитательной работы