

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

1. «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

1.1. «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - методологию и методику выполнения научных исследований. <i>уметь:</i> - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. <i>владеть:</i>

	<p>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования. 2. План подготовки диссертации по этапам (курсам). 3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио. 4. План проведения научных коллоквиумов с научным руководителем. 5. План проведения проблемных межкафедральных (междисциплинарных) семинаров, круглых столов, практикумов, практикум-семинаров, мастер-классов. 6. План проведения научно-методологических семинаров. 7. Научные кружки. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научно-исследовательские проекты, гранты. 15. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 16. Диссертация. 17. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре (предзащита): оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». 18. Заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». 19. Автореферат.

1.2. «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

1.2.1 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - методологию и методику выполнения научных исследований. <i>уметь:</i> - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. <i>владеть:</i>

	- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для диссертации.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.</p> <p>1. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио.</p> <p>2. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</p> <p>3. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</p> <p>4. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>5. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</p> <p>6. Российская академическая мобильность.</p> <p>7. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>8. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.</p>

1.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1.3.1(П) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

1.3.2 (П) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной

**регистрации программ для электронных вычислительных машин,
баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных
абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных
требований**

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов подготовки публикаций к печати в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»

2.1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

2.1.1 История и философия науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- сущность и специфику научного познания;- базовые этапы истории науки;- основные концепции современной философии науки;- средства и методы научного исследования;- критерии научной новизны;- архитектонику научного исследования;- методы сбора и анализа первичной социологической информации;- структуру и содержание программы социологического исследования;

- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.

уметь:

- различать научное и ненаучное знание;
- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;
- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;
- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;
- определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость;
- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;
- строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;
- на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;
- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.

владеть:

- навыками оценки и экспертизы научного знания;
- методами историко-критического анализа научного знания;
- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;
- методологией проведения научного исследования;
- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;

	<ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; - техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования; - процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств; - аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.</p> <p>Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.</p>

2.1.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <p>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в</p>

	<p>иностранных и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p>

	<p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>
--	---

2.1.3 Теоретико-исторические правовые науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теоретико-исторических правовых наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Теоретико-исторические правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические положения о государстве и праве; многообразие методологических подходов к данным явлениям; основные государственно-правовые понятия и категории, теории и концептуальные идеи, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, различные интерпретации их сущности; - предмет и методологию истории государства и права; место и роль истории государства и права в системе юридических наук; основные закономерности развития государственно-правовых

	<p>институтов, научные подходы к исследованию этого процесса; современное состояние науки истории государства и права;</p> <p>- предмет и методологию истории учений о праве и государстве; место и роль истории учений о праве и государстве в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве, научные подходы к исследованию этого процесса; современное состояние науки истории политических и правовых учений; различные интерпретации политико-правовых доктрин.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- ориентироваться в источниках теоретической юридической науки, в исторических и современных учениях о государстве и праве; использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</p> <p>- ориентироваться в различных исторических периодах, которые прошло развитие государства и права, в многообразии методологических подходов к историко-правовому знанию;</p> <p>- ориентироваться в различных исторических и современных учениях о государстве и праве, в многообразии методологических подходов к политико-правовому знанию; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений с учетом исторического опыта.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>- навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыками анализа различных точек зрения на политико-правовые проблемы, теоретического осмысления исторического политико-правового опыта, характеристики особенностей той или иной политической или правовой доктрины.</p>
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».</p>

	<p>Раздел 1. Теория государства и права.</p> <p>Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.</p> <p>Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.</p> <p>Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.</p> <p>Структура теоретического исследования.</p> <p>Общенаучные категории. Категории юридической науки.</p> <p>Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей».</p> <p>Раздел 1. История государства и права России.</p> <p>Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права.</p> <p>Русское государство и право (IX-XVII вв.).</p> <p>Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.).</p> <p>Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем.</p> <p>Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>Раздел 2. История государства и права зарубежных стран.</p> <p>Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация.</p> <p>Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития.</p> <p>Раздел 3. История учений о государстве и праве.</p> <p>Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.</p> <p>Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные.</p>
--	--

	<p>Соотношение конкретно- исторического и теоретического в политико-правовых учениях.</p> <p>Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.</p>
--	--

2.1.4 Инновационная правовая наука

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний об основных современных инновационных направлениях развития юридической науки и научных достижениях в них, а также навыков, направленных на их критический анализ и оценку, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Инновационная правовая наука» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные достижения в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции; - применять научные достижения современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические

	<p>методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития; - навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. «Вводный модуль».</p> <p>Модуль 2. «Биоправо».</p> <p>Модуль 3. «Геоправо».</p> <p>Модуль 4. «Киберправо».</p> <p>Модуль 5. «Социоправо».</p> <p>Модуль 6. «Экоправо».</p>

2.2. «ПРАКТИКА»

2.1. Программа аспирантуры включает научно-педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Научно-педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.2.1 (П) Научно-педагогическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Научно-педагогическая практика» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Планируемые результаты дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной программе аспирантуры; - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета, в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с

использованием современных информационных технологий обучения.

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;
- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.
- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли.

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности; - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к научно-педагогической практике: планирование научных и образовательных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.

	<p>9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p> <p>11. Работа в составе (временных коллективах в составе) Научно-исследовательского института, Научно-образовательных центров, Центров компетенций, Центра управления изменениями, Центра стратегического развития, Центра довузовской подготовки по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.</p> <p>12. Самостоятельная теоретическая работа.</p> <p>13. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и Университета.</p> <p>14. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</p> <p>15. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</p> <p>16. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</p> <p>17. Учебно-методическая работа.</p> <p>18. Участие в воспитательной работе.</p> <p>19. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики.</p> <p>20. Заполнение отчетной документации.</p> <p>21. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p>
--	---

2.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ»

2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

3. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на основе предварительной экспертизы диссертации.

3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры федеральным государственным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки России.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»» относится к «Итоговой аттестации» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> - исследуемую аспирантами научную проблематику. <i>уметь:</i> - вести научную дискуссию, обладать способностью к

	<p>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре. 2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.